

# PTO

## Leerjaar 1 Basis

### 24-25



PTO Nummer	Omschrijving toetsstof	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansbaar?
1.1	<b>Onderdeel 1:</b> - Cursus 1 paragraaf 2: Onderwerp van een tekst blz. 16 t/m 20 - Cursus 1 paragraaf 1: Synoniem blz. 10 t/m 15 - Cursus 5 paragraaf 1: Werkwoorden blz. 198 en 199 - Cursus 7 paragraaf 1: Hoofdletters blz. 214 en 215 - Cursus 6 paragraaf 1: De-woorden en het-woorden blz. 208 en 209 - Cursus 7 paragraaf 2: Leestekens: punt, uitroepetekens, vraagtekens blz. 216 en 217	TT	45 min	2	1	ja
1.2	<b>Onderdeel 2:</b> - Cursus 1 paragraaf 6: Deelonderwerpen blz. 36 t/m 40 - Cursus 1 paragraaf 1: Synoniem, omschrijving en voorbeeld blz. 10 t/m 15 - Cursus 5 paragraaf 2: Persoonsvorm blz. 200 en 201 - Cursus 7 paragraaf 3: Laatste letter -t of -d blz. 218 en 219 - Cursus 7 paragraaf 5: Verkleinwoorden blz. 222 en 223	TT	45 min	2	1	ja
1.3	<b>Onderdeel 3:</b> - Thema B paragraaf 3: De 5W+H vragen blz. 132 t/m 137 - Cursus 1 paragraaf 1: Synoniem, omschrijving en voorbeeld blz. 10 t/m 15 - Cursus 5 paragraaf 4: Onderwerp blz. 204 t/m 207 - Cursus 7 paragraaf 12: Onregelmatige werkwoorden blz. 232 t/m 234 - Editie 6 bk: Ik-vorm blz. 112 t/m 115	TT	45 min	2	2	ja
1.4	<b>Onderdeel 4:</b> - Cursus 1 paragraaf 5: Inleiding, middenstuk, slot blz. 31 t/m 35 - Editie 6 bk: Tegenstelling zoeken blz. 140 t/m 143 - Cursus 7 paragraaf 4: Meervoud op -en en op -s blz. 220 en 221 - Cursus 6 paragraaf 2: Verwijswoorden blz. 210 t/m 213 - Cursus 7 paragraaf 8: Persoonsvorm T.T. blz. 224 en 225	TT	45 min	2	2	ja
1.5	<b>Onderdeel 5:</b> - Cursus 1 paragraaf 4: Tekstdoelen en tekstsoorten blz. 26 t/m 30 - Thema A paragraaf 3: Tekstdoelen: activeren blz. 110 t/m 113 - Editie 6 bk: Een bekend woorddeel zoeken blz. 178 t/m 183 - Cursus 7 paragraaf 9: Sterke en zwakke werkwoorden blz. 226 en 227 - Cursus 7 paragraaf 10: Persoonsvorm verleden tijd van zwakke werkwoorden blz. 228 en 229 - Editie 6 bk: Kennen/kunnen, liggen/leggen blz. 192 t/m 195	TT	45 min	2	3	ja
1.6	Creatieve opdracht over het boek dat de leerlingen lezen. De keuzeopdrachten staan beschreven in het document, leerlingen kunnen kiezen uit o.a. bijpassende liedjes zoeken, alternatieve boekcover maken, bijpassende toets maken, Fakebook of een boekendoos maken. Leerlingen plannen hun werkzaamheden en bespreken gelezen bladzijden en het thema in een klassikale discussie.	PO	270 min	2	3	Nee
<b>Ruimte voor opmerkingen:</b> * Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <a href="https://slo.nl/kerndoelen/">https://slo.nl/kerndoelen/</a> ** Herkansingsregeling: op het eind van iedere periode mogen 2 toetsen uit die periode herkanst worden. Dit geldt alleen voor toetsen met "Herk*": Ja". Herkansingsdata zijn vooraf vastgesteld.						

PTO Nummer	Omschrijving toetsstof	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansbaar?
1.1	<b>Toets Chapter 1 (This is me):</b> Schriftelijke toets gebaseerd op de woordenlijsten, gebruikszinnen en grammatica van Chapter 1 en bestaande uit de onderdelen luisteren/lezen/ schrijven. Zie ook het onderdeel 'Learning Corner' aan het einde van het hoofdstuk voor een beknopte samenvatting van de stof van Chapter 1.	TT	45 min	1	1	Ja
1.2	<b>Toets Chapter 2 (Time for school):</b> Schriftelijke toets gebaseerd op de woordenlijsten, gebruikszinnen en grammatica van Chapter 2 en bestaande uit de onderdelen luisteren/lezen/ schrijven. Zie ook het onderdeel 'Learning Corner' aan het einde van het hoofdstuk voor een beknopte samenvatting van de stof van Chapter 2.	TT	45 min	1	1	Nee
1.3	<b>About me...</b> <b>Vlog:</b> Eigen gemaakt video-verslag gebaseerd op de thema's van Chapter 1 en Chapter 2 waarin de leerling o.a. zichzelf en zijn familie en zijn schoolse en privéleven in het Engels voorstelt.	WE	90 min	2	2	Nee
1.4	<b>Toets Chapter 3 (Food talk):</b> Schriftelijke toets gebaseerd op de woordenlijsten, gebruikszinnen en grammatica van Chapter 3 en bestaande uit de onderdelen luisteren/lezen/ schrijven. Zie ook het onderdeel 'Learning Corner' aan het einde van het hoofdstuk voor een beknopte samenvatting van de stof van Chapter 3.	TT	45 min	1	2	Nee
1.5	<b>What are you having?</b> Mondelinge toets waarbij de leerling in een tweetal vanuit praktische situaties eten kan beschrijven, aan kan geven wat en waarom hij wel of niet iets lust, producten kan kopen, eten en drinken kan bestellen, mondeling conventies in een eetgelegenheid kan toepassen.	MO	15 min	2	2	Ja
1.6	<b>Toets Chapter 4 (No place like home):</b> Schriftelijke toets gebaseerd op de woordenlijsten, gebruikszinnen en grammatica van Chapter 4 en bestaande uit de onderdelen luisteren/lezen/ schrijven. Zie ook het onderdeel 'Learning Corner' aan het einde van het hoofdstuk voor een beknopte samenvatting van de stof van Chapter 4.	TT	45 min	1	3	Nee
1.7	<b>No place like home; Lifestyle Magazine.</b> Werkstuk gebaseerd op het thema van Chapter 4 waarin de leerling zijn eigen huis en interieur ontwerpt. Dit eindproduct wordt in een woonmagazine vastgelegd.	WE	540 min	2	3	Ja

**Ruimte voor opmerkingen:**\* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <https://slo.nl/kerndoelen/>

\*\* Herkansingsregeling: op het eind van iedere periode mogen 2 toetsen uit die periode herkanst worden. Dit geldt alleen voor toetsen met "Herk\*\*": Ja". Herkansingsdata zijn vooraf vastgesteld.

Periode 1: Van: 26-8-2024 tot 18-11-2024

Periode 2: Van 18-11-2024 tot 20-2-2025

Periode 3: Van 20-2-2025 tot 20-6-2025

Herkansing periode 1: 28-11-2024

Herkansing periode 2: 11-3-2025

Herkansing periode 3: 30-6-2025

PTO Nummer	Omschrijving toetsstof	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansbaar?
1.1	<b>Proefwerk hoofdstuk 1.</b> Lernliste blz 30 NL > Du, Lernliste blz 30 Du > NL, Grammatik blz 32, Sprachmittel blz 33	TT	45 min	1	1	Ja
1.2	<b>Poster.</b> Je maakt een poster in het Duits over jezelf. Deze bevat de zinnen van de Sprachmittel en de woorden van de Lernliste van hoofdstuk 1. Deze poster presenteer je in het Duits.	PO	135 min	2	1	Ja
1.3	<b>Proefwerk hoofdstuk 2.</b> Lernliste blz 64 NL > Du, Lernliste blz 64 + 65 Du > NL, Grammatik blz 66, Sprachmittel blz 66, Schreibmittel blz 67	TT	45 min	1	2	Ja
1.4	<b>Tekst.</b> Toets bestaat uit diverse teksten met bijbehorende vragen. Het gebruik van woordenboeken NL-D en D-NL is hierbij toegestaan.	TT	45 min	2	2	Ja
1.5	<b>Proefwerk hoofdstuk 3.</b> Lernliste blz 98 NL > Du, Lernliste blz 98 + 99 Du > NL, Grammatik blz 100, Sprachmittel blz 100, Schreibmittel blz 101	TT	45 min	1	3	Ja
1.6	<b>Proefwerk hoofdstuk 4.</b> Lernliste blz 132 NL > Du, Lernliste blz 132 + 133 Du > NL, Grammatik blz 134, Sprachmittel blz 134, Schreibmittel blz 135	TT	45 min	1	3	Ja
1.7	<b>Luistertoets.</b> Toets bestaat uit diverse luisterfragmenten met bijbehorende vragen.	TT	45 min	2	3	Nee

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <https://slo.nl/kerndoelen/>

\*\* Herkansingsregeling: op het eind van iedere periode mogen 2 toetsen uit die periode herkanst worden. Dit geldt alleen voor toetsen met "Herk\*\*": Ja". Herkansingsdata zijn vooraf vastgesteld.

PTO Nummer	Omschrijving toetsstof	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansbaar?
1.1	H1 Ruimtefiguren G&R(1) 1.1-1.5 (blz 13-48)	TT	45 min	1	1	Ja
1.2	H2 Rekenen met negatieve getallen G&R(1) 2.1-2.3 (blz 79-96) en 2.5 (blz 102-104)	TT	45 min	1	1	Ja
1.3	H3 Plaatsbepalen G&R(1) 3.1-3.4 (blz 121-148)	TT	45 min	1	2	Ja
1.4	H4 Getallen G&R(1) 4.1-4.5 (blz 171-208)	TT	45 min	1	2	Ja
1.5	H5 Lijnen en hoeken G&R(2) 5.1-5.6 (blz 9-49)	TT	45 min	1	2	Ja
1.6	H6 Procenten G&R(2) 6.1 (blz 53-60) en 6.3-6.6 (blz 65-79)	TT	45 min	1	3	Ja
1.7	H7 Meten G&R(2) 7.1-7.6 (blz 97-128)	PO	45 min	1	3	Nee
1.8	H8 Tabel, grafiek en formule G&R(2) 8.1-8.5 (blz 143-168)	TT	45 min	1	3	Ja
1.9	H9 Symmetrie G&R(2) 9.1-9.3 (blz 185-198) en 9.5 (blz 203-206)	TT	45 min	2	3	Ja

## Ruimte voor opmerkingen:

\* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <https://slo.nl/kerndoelen/>

\*\* Herkansingsregeling: op het eind van iedere periode mogen 2 toetsen uit die periode herkanst worden. Dit geldt alleen voor toetsen met "Herk\*\*": Ja". Herkansingsdata zijn vooraf vastgesteld.

PTO Nummer	Omschrijving toetsstof	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansbaar?
1.1	<b>Thema 1: Planten en Dieren:</b> Basisstof 1 - blz. 14 t/m 18 <b>Thema 2: Organen en Cellen:</b> Basisstof 1 - blz. 70 t/m 74. Basisstof 6 - blz. 106 t/m 111. Basisstof 7 - blz. 112 t/m 116. Basisstof 8 - blz. 117 t/m 120	TT	45 min	2	1	Ja
1.2	<b>Thema 5: Sporten</b> <b>Thema 6: Waarneming en gedrag</b>	TT	45 min	2	2	Ja
1.3	<b>Thema 2: Organen en cellen</b> <b>Thema 7: Voortplanting bij planten en dieren</b>	TT	45 min	2	3	Ja
1.4	<b>Periode 1: Practicum waterpest</b> <b>Periode 2: Practicum oog + skelet</b> <b>Periode 3: Practicum bloem</b> Bij elk practicum wordt er onderzoek gedaan en tekeningen gemaakt. Daarnaast worden er bij elk practicum reproductievragen gemaakt die bij de opdracht passen. Voor elk practicum volgt er een punt. De drie punten die hieruit voortvloeien worden uiteindelijk 1 gemiddelde punt dat mee zal tellen in het PTO	PO	150 min	1	1, 2, 3	Nee
<b>Ruimte voor opmerkingen:</b> * Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <a href="https://slo.nl/kerndoelen/">https://slo.nl/kerndoelen/</a> ** Herkansingsregeling: op het eind van iedere periode mogen 2 toetsen uit die periode herkanst worden. Dit geldt alleen voor toetsen met "Herk**": Ja". Herkansingsdata zijn vooraf vastgesteld.						

PTO Nummer	Omschrijving toetsstof	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansbaar?
1.1	<b>Hoofdstuk 1 par 1+2+3</b> behoeften/ruilen/koopgedrag/consumenten(bond)/soorten inkomsten en uitgaven/begroting/procentsommen/van week naar maand	TT	45	1	1	Ja
1.2	<b>Hoofdstuk 2 par 1+2+3</b> soorten geld en betalingen/spaardoelen/geldfuncties/leenmotieven/leenmogelijkheden/verzekeringen	TT	45	1	2	Ja
1.3	<b>Hoofdstuk 3 par 1+2+3</b> eigen bedrijf/ afspraken/ geen werk / vraag en aanbod arbeid.	TT	45	1	3	Ja
1.4	<b>PO Leren leren:</b> een van de 3 hoofdstukken schematisch weergeven, zoals bijna iedere les wordt voorgedaan. Een samenvatting schematisch maken (vorm van een woordweb) met hierin de begrippen uitgelegd en voorbeelden worden gegeven.	PO	180	1	3	Ja

**Ruimte voor opmerkingen:**\* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <https://slo.nl/kerndoelen/>

\*\* Herkansingsregeling: op het eind van iedere periode mogen 2 toetsen uit die periode herkanst worden. Dit geldt alleen voor toetsen met "Herk\*\*": Ja". Herkansingsdata zijn vooraf vastgesteld.

PTO Nummer	Omschrijving toetsstof	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansbaar?
1.1	Thema 1 Kiezen; Een PPT over burgers en ik en leren kiezen.	WE	45-90 min.	1	1	Ja
1.2	Thema 1 Kiezen. PowerPoint maken over nieuwsitems.	WE	45-90 min.	1	1	Nee
1.3	Thema 2 Keuzeopdracht van Thema 2 Samenleven	WE	45-90 min.	1	2	Ja
1.4	Thema 2 Tradities en geloof a.d.h.v. heilige huisjes (schooltv.nl). PPT met 5 verschillende geloven.	WE	45-90 min.	1	2	Nee
1.5	Thema 3 Film Wonder wordt bekeken en a.d.h.v. lesbrieven wordt het thema pesten getoetst.	WE	45-90 min.	1	3	Ja

## Ruimte voor opmerkingen:

\* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <https://slo.nl/kerndoelen/>

\*\* Herkansingsregeling: op het eind van iedere periode mogen 2 toetsen uit die periode herkanst worden. Dit geldt alleen voor toetsen met "Herk\*\*": Ja". Herkansingsdata zijn vooraf vastgesteld.



PTO Nummer	Omschrijving toetsstof	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansbaar?
1.1	<b>Hoofdstuk 2 Mens en aarde.</b> Leerwerkboek deel A bladzijde 45-80.	TT	45 min	1	1	Ja
1.2	<b>Vakvaardigheden 1</b> <u>1) Atlasvaardigheden (33,3%)</u> <u>2) Begrippentoets (33,3%)</u> <u>3) Kleine Praktische Opdracht (33,3%)</u> De leerlingen maken deze onderdelen tijdens de les, in de klas, wanneer ze aangeven daar klaar voor te zijn. De verantwoordelijkheid ligt bij de leerling (onder begeleiding docent). Voor ieder onderdeel zijn 10 punten te verdienen, in totaal (30/3) = eindcijfer PTO 1.2	PO	45 min	1	1	Nee
1.3	<b>Hoofdstuk 4 Van stad naar megastad.</b> Leerwerkboek deel A bladzijde 117-152.	TT	45 min	1	2	Ja
1.4	<b>Vakvaardigheden 2</b> <u>1) Topografie Limburg (33,3%)</u> <u>2) Begrippentoets (33,3%)</u> <u>3) Kleine Praktische Opdracht (33,3%)</u> De leerlingen maken deze onderdelen tijdens de les, in de klas, wanneer ze aangeven daar klaar voor te zijn. De verantwoordelijkheid ligt bij de leerling (onder begeleiding docent). Voor ieder onderdeel zijn 10 punten te verdienen, in totaal (30/3) = eindcijfer PTO 1.4	PO	45 min	1	2	Nee
1.5	<b>Hoofdstuk 6 Op reis naar verre streken.</b> Leerwerkboek deel B bladzijde 41-76.	TT	45 min	1	3	Ja
1.6	<b>Vakvaardigheden 3</b> <u>1) Topografie Nederland (33,3%).</u> <u>2) Begrippentoets (33,3%).</u> <u>3) Kleine Praktische Opdracht (33,3%)</u> De leerlingen maken deze onderdelen tijdens de les, in de klas, wanneer ze aangeven daar klaar voor te zijn. De verantwoordelijkheid ligt bij de leerling (onder begeleiding docent). Voor ieder onderdeel zijn 10 punten te verdienen, in totaal (30/3) = eindcijfer PTO 1.6	PO	45 min	1	3	Nee

**Ruimte voor opmerkingen:**  
 \* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <https://slo.nl/kerndoelen/>  
 \*\* Herkansingsregeling: op het eind van iedere periode mogen 2 toetsen uit die periode herkanst worden. Dit geldt alleen voor toetsen met "Herk\*\*": Ja". Herkansingsdata zijn vooraf vastgesteld.

PTO Nummer	Omschrijving toetsstof	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansbaar?
1.1	Proefwerk Hoofdstuk 1 'Waar gaat het over' Boek 'Technologisch 1 vmbo A §1.1 t/m §1.11; blz. 4 t/m 53 (blz. 26, 27, 33 en alle gele blz. niet!)	TT	45 min	1	1	Ja
1.2	Praktische opdracht 1 Gereedschappenleer	PO		1	1	Nee
1.3	Proefwerk Hoofdstuk 2 'Materialen en bewerkingen' Boek 'Technologisch 1 vmbo A §2.1 t/m 2.7; blz. 54 t/m 98 (blz. 59, 84, 85 en alle gele blz. niet)	TT	45 min	1	2	Ja
1.4	Praktische opdracht 2 Koelkastmagneet	PO		1	2	Nee
1.5	Proefwerk Hoofdstuk 3 'Krachten en hefboomen' Boek 'Technologisch 1 vmbo B §3.1 t/m §3.7; blz. 4 t/m 43 (blz. 17, 29 en alle gele blz. niet)	TT	45 min	1	3	Ja
1.6	Praktische opdracht 3 Blijde van hout	PO		1	3	Nee

## Ruimte voor opmerkingen:

\* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <https://slo.nl/kerndoelen/>

\*\* Herkansingsregeling: op het eind van iedere periode mogen 2 toetsen uit die periode herkanst worden. Dit geldt alleen voor toetsen met "Herk\*\*": Ja". Herkansingsdata zijn vooraf vastgesteld.

PTO Nummer	Omschrijving toetsstof	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansbaar?
1.1	<b>Intro veiligheid:</b> schriftelijke toets over orde en veiligheid in het lokaal. <b>Perspectief :</b> de leerling leert het toepassen van 1 puntsperspectief en het werken met kleurpotlood. Cijfer wordt bepaald door schriftelijke toets (50%), huiswerk , schetsen en eindproduct (50%). Bij het niet behalen van de toets, mag de leerling niet werken met de machines en gereedschappen in het lokaal.	TT/PO	360 min	1	1	Ja
1.2	<b>Houtopdracht triplex:</b> de leerling leert het bewerken van (triplex)-hout met behulp van de figuurzaagbeugel, werken met de multi-cut, werken met de kolomboormachine, werken met de vijl en schuurpapier en het aflakken van het eindproduct. Daarnaast leert de leerling het maken en meenemen van het huiswerk en het maken van een ontwerp en het ontwerp vertalen naar een eindproduct. Cijfer wordt bepaald door huiswerk (25%), ontwerp (25%) en eindproduct (50%).	PO	270 min	1	1	Ja
1.3	<b>Potlood technieken:</b> de leerling leert verschillende potloodtechnieken zoals: donker/licht, schaduw/licht en het 3-D tekenen van wiskundige vormen. Daarnaast leert de leerling verschillende begrippen en kan ze herkennen en benoemen: zoals slagschaduw, eigen schaduw, basisvormen en geometrische vormen. De leerling leert wat een compositie is. Cijfer wordt bepaald door huiswerk (25%), schetsen (25%) en eindproduct (50%).	PO	270 min	1	2	Ja
1.4	<b>Papier opdracht:</b> de leerling leert met papier mache en afval materiaal te werken en te komen tot een eindproduct. De leerling leert de verhoudingen van het menselijk lichaam en leert met buigtangen het buigen van ijzerdraad. Cijfer wordt bepaald door schriftelijke toets (50%), huiswerk (25%), schetsen (25%) en eindproduct (50%).	PO	270 min	1	2	Ja
1.5	<b>Klei-opdracht:</b> de leerling leert met het materiaal klei te werken, leert o.a doormiddel van de rolletjes-techniek een potje te maken en leert glazuren en met het bijbehorende gereedschap van klei om te gaan. Cijfer wordt bepaald door huiswerk (25%), schetsen (25%) en eindproduct (50%).	PO	270 min	1	2	Ja
1.6	<b>Linosnede:</b> de leerling leert de linotechniek en de begrippen: gutsen afdruke lino-snede, relief en negatief/positief. Cijfer wordt bepaald door huiswerk (25%), schetsen (25%) en eindproduct (50%).	PO	270 min	1	3	Ja
1.7	<b>Houtskool / krijt:</b> de leerling leert wat een stilleven is en leert het maken van een eigen stilleven in hetmateriaal houtskool. De leerling leert verschillende houtskooltechnieken te gebruiken en toe te passen. Cijfer wordt bepaald door huiswerk (25%), schetsen (25%) en eindproduct (50%).	PO	270 min	1	3	Ja
1.8	<b>Solderen:</b> de leerling leert solderen en de leerling leert met verschillende tangen te werken, leert basisvormen toe te passen in zijn ontwerp en te werken met ijzerdraad. Cijfer wordt bepaald door huiswerk (25%), schetsen (25%) en eindproduct (50%).	PO	360 min	1	3	Ja
1.9	<b>Drummen:</b> leerlingen drummen een basisritme welke ze aangeleerd krijgen in de muziekles.	PO	5min	1	1,2,3	Nee, zie opm1
1.10	<b>Keyboard:</b> leerlingen spelen een muzieknummer voor een cijfer. Dit wordt in de muziekles voorbereid	PO	5min	1	1,2,3	Nee, zie opm1
1.11	<b>Gitaar:</b> leerlingen spelen een nummer bestaande uit 2 of 3 akkoorden voor een cijfer. Dit wordt in de muziekles voorbereid	PO	5min	1	1,2,3	Nee, zie opm1
1.12	<b>zang:</b> leerlingen zingen een karaokeversie van een door hun zelf gekozen nummer	PO	5min	1	2	Nee

**Ruimte voor opmerkingen:**\* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <https://slo.nl/kerndoelen/>

\*\* Herkansingsregeling: op het eind van iedere periode mogen 2 toetsen uit die periode herkanst worden. Dit geldt alleen voor toetsen met "Herk\*\*": Ja". Herkansingsdata zijn vooraf vastgesteld.

\*\*\*Opm 1: de praktische opdrachten 2.5 drummen, 2.6 keyboard en 2.7 gitaar worden iedere periode afgenomen. Voor iedere praktische opdracht volgen hieruit aparte voortgangscijfers in SOM. In periode 1 wordt het voorgangscijfer periode 1 in SOM ingevuld. In periode 2 worden deze cijfers vervangen door voortgangscijfers periode 2 (cijfer periode 1 + cijfer periode 2)/2. In periode 3 worden deze cijfers vervangen door de eindcijfers (cijfer periode 1 + cijfer periode 2 + cijfer periode 3)/3.

Periode 1: Van: 26-8-2024 tot 18-11-2024

Periode 2: Van 18-11-2024 tot 20-2-2025

Periode 3: Van 20-2-2025 tot 20-6-2025

Herkansing periode 1: 28-11-2024

Herkansing periode 2: 11-3-2025

Herkansing periode 3: 30-6-2025

PTO Nummer	Omschrijving toetsstof	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansbaar?
1.1	<b>ATLETIEK HARDLOPEN:</b> Meten van conditiesaspecten in tijd.	PO	20 min	2	1	Ja
1.2	<b>ATLETIEK SPRINGEN:</b> Meten van afstand nadat de technieken zijn geoefend.	PO	20 min	2	1	Ja
1.3	<b>SPEL BASKETBAL:</b> De leerling kan samenwerken met anderen, kent de spelregels, weet welke technieken gehanteerd worden en kan scoren.	PO	20 min	1	1	Ja
1.4	<b>SPEL BADMINTON:</b> De leerling kan samenwerken met anderen, kent de spelregels, weet welke technieken gehanteerd worden en kan scoren.	PO	20 min	1	1	Ja
1.5	<b>SPEL VOLLEYBAL:</b> De leerling kan samenwerken met anderen, kent de spelregels, weet welke technieken gehanteerd worden en kan scoren.	PO	20 min	1	2	Ja
1.6	<b>TURNEN:</b> De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen een turnactiviteit uitvoeren.	PO	20 min	3	2	Ja
1.7	<b>BEWEGEN OP MUZIEK:</b> Uitvoeren van een dans samen met anderen of alleen.	PO	20 min	2	2	Ja
1.8	<b>ATLETIEK WERPEN OF STOTEN:</b> Meten van afstand nadat de technieken zijn geoefend.	PO	20 min	2	2	Ja
1.9	<b>TIK EN AFGOOI SPELEN:</b> De leerlingen kan alleen en in samenwerking met anderen de spelen uitvoeren.	PO	20 min	1	3	Ja
1.10	<b>ZELFVERDEDIGING:</b> Samenwerken en de veiligheidsregels in acht nemen.	PO	20 min	2	3	Ja
1.11	<b>SPEL UNIHOCKEY:</b> De leerling kan samenwerken met anderen, kent de spelregels, weet welke technieken gehanteerd worden en kan scoren.	PO	20 min	1	3	Ja
1.12	<b>SPEL VOETBAL:</b> De leerling kan samenwerken met anderen, kent de spelregels, weet welke technieken gehanteerd worden en kan scoren.	PO	20 min	1	3	Ja
1.13	<b>SPEL SOFTBAL:</b> De leerling kan samenwerken met anderen, kent de spelregels, weet welke technieken gehanteerd worden en kan scoren.	PO	20 min	1	3	Ja

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <https://slo.nl/kerndoelen/>

\*\* Herkansingsregeling: op het eind van iedere periode mogen 2 toetsen uit die periode herkanst worden. Dit geldt alleen voor toetsen met "Herk\*\*": Ja". Herkansingsdata zijn vooraf vastgesteld.

\*\*\* Blessure: Bij blessure dienen ouders/verzorgers dit te communiceren middels mail/briefje. Bij langdurige blessure volgt er een gesprek met leerling, ouder(s)/verzorger(s), sectie S&B en teamleiding onderbouw. In dit gesprek wordt de manier van afsluiting of vrijstelling besproken.