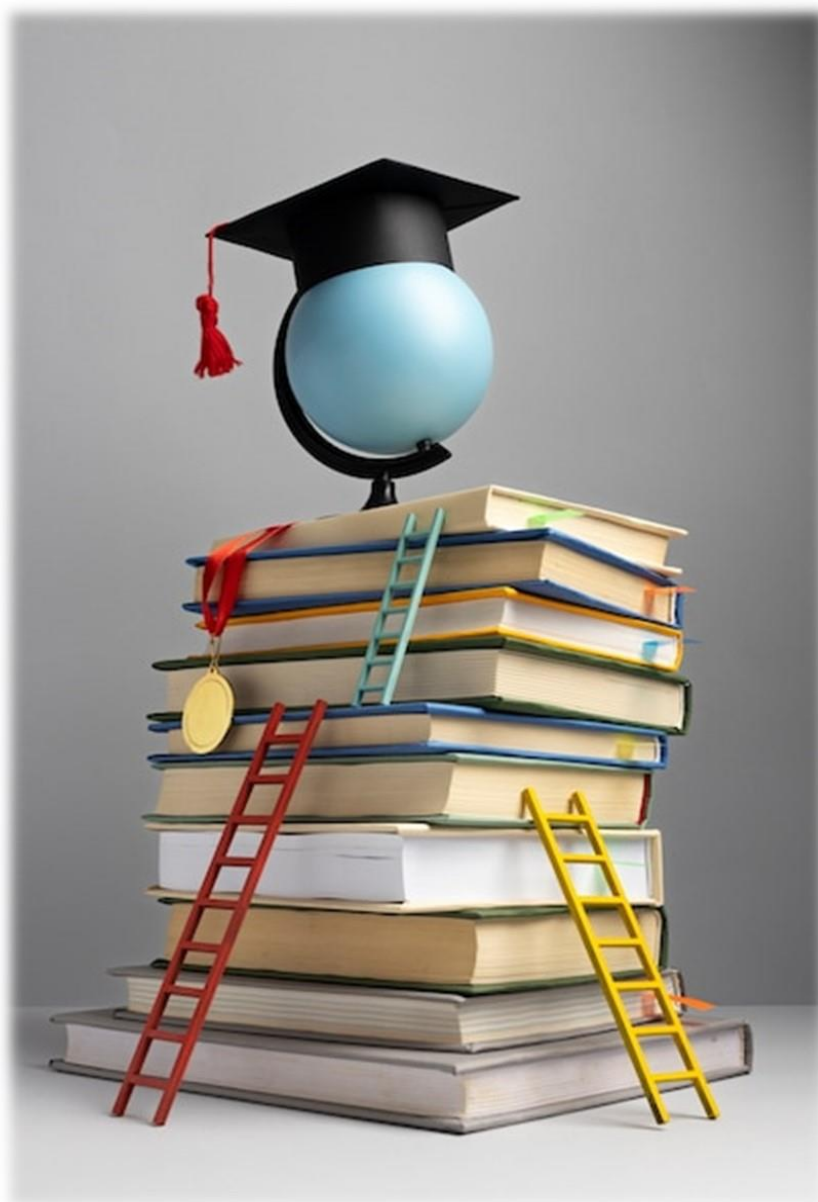


# Eerste Hulp Bij Huiswerk

*Tips voor leerling en verzorger*



**BEROEPS  
COLLEGE**

**PARKSTAD  
LIMBURG**

**BRANDENBERG**

Geachte ouder, verzorger,

Voor u ligt de Eerste Hulp Bij Huiswerk, een praktische handreiking die u kunt gebruiken om uw zoon of dochter te ondersteunen bij het maken van huiswerk en het leren van toetsen. Deze handreiking is niet bedoeld als een leesboek om van voor tot achter te lezen, maar om die onderdelen erbij te nemen, die bruikbaar zijn als uw zoon of dochter hulp nodig heeft en u ondersteuning wilt bieden.

De handreiking bestaat uit de volgende onderdelen:

Deel 1

- Planstrategieën voor de leerling.
- Tips voor planstrategieën voor de ouder/ verzorger.
- Leerstrategieën voor de leerling.
- Leerstrategietips voor de ouder/ verzorger.
- Algemene tips "Hoe ga ik met mijn tiener om?"

Deel 2

- Een overzicht van de methodes per vak.

Deel 3

Een overzicht van literatuur en sites die ter aanvulling gebruikt kunnen worden.

Waarom deze handreiking?

Op Brandenburg ervaren leerlingen van de onderbouw en hun docenten, dat op de juiste manier huiswerk maken een vaardigheid is, die de meeste leerlingen niet gelijk beheersen en dat zij daar ondersteuning bij nodig hebben. U als ouder of verzorger bent een belangrijke steunfiguur in de ontwikkeling van uw kind en om zich voor te breiden op zijn plek in de maatschappij. Wij, Team Brandenburg ondersteunen u daar weer graag bij. Zo werken we als leerling, ouder/verzorger en school samen om uw kind optimaal te begeleiden. Vanuit de literatuur en ervaring van docenten zijn de plan- en leerstrategieën in deze handreiking opgesteld, passend bij de leerling op Brandenburg.

Waarom moet ik huiswerk maken?

Deze vraag krijgen docenten met grote regelmaat gesteld. Huiswerk heeft verschillende functies. Zo stelt het jou in staat lesstof te herhalen. Herhaling is hét sleutelwoord om leerstof te kunnen begrijpen, zich eigen te maken en toe te kunnen passen. Sport, een muziekinstrument leren bespelen of een dansmove leren, dat lukt je ook alleen als je oefent en de onderdelen herhaalt. Door herhaling worden hersenverbindingen versterkt, zodat ook nog eens verbanden gelegd kunnen worden naar de praktijk of andere vakken. Huiswerk kan ook als functie hebben om je voor te bereiden op nieuwe leerstof. Door na te gaan wat je al weet over het onderwerp, begrijp je de nieuwe stof beter en groeit ook nog eens je zelfvertrouwen: Je hebt het gevoel dat je het kunt. Kortom, huiswerk krijg je om steeds beter te worden in dat wat je doet.

**Wij wensen je veel succes!**

Team Brandenburg

## Plannen - Tips voor de leerling



**Deel leertijd goed in:** Leer liever 3x 20 minuten dan een uur achter elkaar. Je hersenen hebben namelijk ook rust nodig om te verwerken wat ze net geleerd hebben. Houd pauzemomenten ook goed bij. Voornemen om 10 minuten pauze te pakken, kan opeens anderhalf uur zijn als je gaat TikTocken of gamen. Zet bijvoorbeeld de wekker van je telefoon op 10 minuten of een kwartier.



**Plan al je activiteiten goed:** Heb je buiten school nog activiteiten zoals hobby's, sport of een bijbaan? Maak een planning hoeveel tijd je op die dagen (nodig) hebt voor huiswerk en herhaal dat elke week.

**Plan leerwerk goed vooruit voor een toets :** Goed plannen voor een toets doe je van achter naar voor. Stel je hebt leerwerk in 5 stukken gedeeld. Dan plan je als volgt:

proefwerk

1 dag voor het pw: alles herhalen

2 dagen voor het pw: alles herhalen

3 dagen voor het pw: deel 5 leren, deel 1, 2, 3, 4 herhalen

4 dagen voor het pw: deel 4 leren, deel 1, 2, 3 herhalen

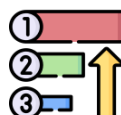
5 dagen voor het pw: deel 3 leren, deel 1, 2 herhalen

6 dagen voor het pw: deel 2 leren, deel 1 herhalen

7 dagen voor het pw: deel 1 leren



**Stel prioriteiten:** Heb je nog van alles te doen, zoals appen met je vrienden, je kamer opruimen, leren voor een toets en met de hond wandelen? Maak een lijstje met de volgende richtlijnen:



op dit moment dringend en belangrijk	op dit moment niet dringend, wel belangrijk
<ul style="list-style-type: none"><li>* Leren voor de toets van morgen.</li><li>* De hond uitlaten</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* reageren op appjes (Geloof het of niet, maar de wereld vergaat niet als je 20 minuten niet reageert.)</li></ul>
dringend, maar op dit moment niet zo belangrijk	niet dringend en ook niet belangrijk
<ul style="list-style-type: none"><li>* kamer opruimen</li><li>* het werkstuk voor volgende week afmaken</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Filmpjes op Tiktok plaatsen</li><li>* gamen</li></ul>

Zo maak je voor jezelf helder, wat belangrijk is nú te doen.

## Plannen - Tips voor de ouder/ verzorger



**Neem samen de agenda en SOMtoday door:** Bespreek wanneer huiswerk af moet zijn, wat getoetst gaat worden en hoelang uw zoon/ dochter denkt nodig te hebben voor het maken en leren. Bekijk dit zelf ook kritisch. Kinderen onderschatten vaak hoe veel tijd ze denken nodig te hebben voor huis- en leerwerk.



**Plan ontspanningsmomenten in:** Bespreek ook samen hoe lang uw kind achter elkaar leert, wanneer hij/zij pauze pakt en wat hij/zij in die pauze doet.



**Toewerken naar zelfstandigheid:** Probeer uw zoon/ dochter zo min mogelijk te dwingen en zo veel mogelijk te motiveren. Betrek uw kind bij het plannen en laat hem/haar ook ervaren wat er gebeurt als hij/zij minder of meer tijd aan het huiswerk besteedt. Vermijd dat u het huiswerk voor uw kind maakt. Over een tijdje moeten ze het zelf kunnen en u kunt ze nu beter ondersteunen naar zelfstandigheid, dan het voor ze blijven doen, want daar leren ze niets van.



**Zorg dat u weet welk onderwerp bij een vak behandeld wordt:** Als u zelf niet veel over dit onderwerp weet, vraag dan iemand uit de omgeving of zij kunnen helpen.



**Controleer ook regelmatig de resultaten.** Geef vooral opbouwende feedback. Werk vanuit het principe dat u bij een onvoldoende kijkt naar wat er verbeterd kan worden en hoe uw kind daar hulp bij kan krijgen. Soms gaat dat over de stof, maar soms ook over zijn studiehouding. Vermijd het trekken van conclusies op basis van een onvoldoende, maar vraag door hoe uw kind zelf denkt dat dit komt en wat hij/ zij de volgende keer anders kan doen.

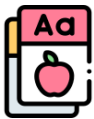
# Leerstrategieën - Tips voor de leerling



**Zorg voor een rustige, prettige omgeving** waar jij goed aan je huiswerk kunt werken. Soms is dat op je eigen kamer, of juist beneden.



**Breng variatie aan in het leer- en maakwerk:** Wissel talen af met een vak als wiskunde of aardrijkskunde en wissel maken en leren af. Wissel ook moeilijke en gemakkelijke vakken met elkaar af. Variatie zorgt voor motivatie.



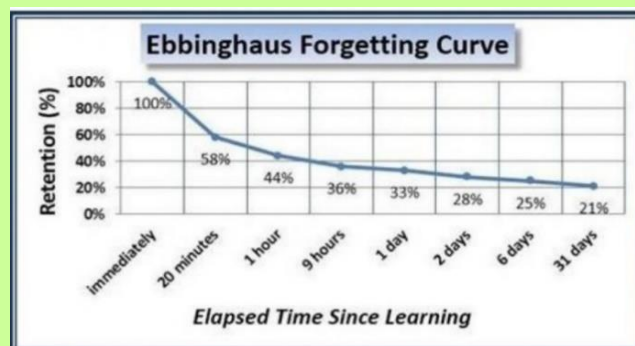
**Gebruik hulpmiddelen voor het leren.** Dat kan een samenvatting, mindmap, schema, stripverhaal, flitskaartjes of iets anders zijn dat jou helpt. Zo verwerk je gelijk de informatie die je geleerd hebt en weet je of je het begrijpt. Meer hierover in het volgende hoofdstuk.



**Zorg ervoor dat je niet afgeleid wordt tijdens het maken of leren van huiswerk.** Je hersenen hebben na afleiding (bijvoorbeeld het checken van je telefoon) 7 minuten nodig of weer helemaal geconcentreerd te zijn. Leg dus je telefoon weg en spreek met jezelf af dat je in de pauzemomenten wel op je telefoon mag.

**Herhaal leerstof regelmatig.** Met elke dag kort herhalen blijft de stof veel beter hangen dan voor een proefwerk één keer lang achter elkaar te leren. Max Verstappen werd ook niet na één keer trainen wereldkampioen. Door herhaling verbeter je de hersenverbindingen die nodig zijn om leerstof je begrijpen en te kunnen toepassen.

Dit gebeurt er met leerstof als je het niet herhaalt:



Als je wiskundesommen, grammatica bij Engels of taalregels bij Nederlands in de les oefent en er vervolgens niks meer mee doet, kun je bij het proefwerk 4 weken later helemaal opnieuw beginnen.



**Lees altijd eerst goed de theorie voordat je aan opdrachten begint.** Zo zul je de opdrachten beter begrijpen en krijg je meer het gevoel dat je het kunt.



**Kijk in deel 3 welke online tools je kunt gebruiken om te leren.**



**Bedenk voorbeelden over de leerstof:** Als je je er iets bij kunt voorstellen en voorbeelden bedenkt, zul je de stof beter begrijpen en onthouden. Bijvoorbeeld: Moet jij voor M&M iets leren over verschillende buurten en woningen, loop dan eens door je eigen omgeving.



**Bedenk voordat je gaat beginnen met leren goed hoe je het gaat aanpakken.** Hoe lang leer je per keer? Wat leer je als eerste en wat daarna? Welke manier om de leerstof overzichtelijk te maken gebruik je?



**Leer woorden of begrippen ook in een andere volgorde dan in het boek staat.** Anders zou het kunnen dat je ze alleen kent in combinatie met het woord dat erboven of eronder staat.



**Gebruik de Loci-methode voor het onthouden van woorden of begrippen:** Wandel in gedachten een route (door je huis, straat of de supermarkt) en zet op vaste plekken woorden neer.



**Bekijk YouTube-filmpjes over een onderwerp:** Soms wordt leerstof van bijvoorbeeld M&M, wiskunde, geschiedenis of biologie duidelijker als je er een filmpje over bekijkt.



**Leer serieus voor formatieve evaluatiemomenten:** Zo weet je welke onderdelen van de stof je al beheerst en wat je nog moet oefenen of leren.

## Leerstrategieën - Tips voor de ouder/ verzorger



**Overhoor de leerstof in overleg met uw kind,** maar wacht even en doe dat niet gelijk na het leren. Anders zit het nog te vers in het geheugen en kunt u niet nagaan of het om kennis of geheugen gaat. Als uw kind een antwoord niet weet, probeer het niet voor te zeggen, maar een hint te geven. Dit versterkt het zelfvertrouwen.



**Stel vragen in plaats van opmerkingen maken:** In plaats van "Ik vind dat je te weinig tijd besteedt aan je huiswerk", kunt u vragen: "Hoeveel tijd is nodig om het huiswerk goed te maken?" Zo heeft uw kind inspraak en wordt hij/zij geactiveerd om zelf na te denken.



**Geef complimenten als uw kind goed werkt.** Geef ook aan waarover u het compliment geeft. Zeg dus niet alleen "goed gedaan", maar "Ik vind dat je serieus gewerkt hebt aan je huiswerk van wiskunde".

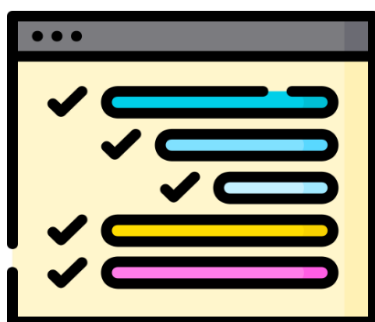


**Stel W-vragen en hoe over de stof:** wie, wat, waar, wanneer, waarom, hoe

## Deel 2 - Inzicht in de vakken en hun methodes

In dit deel kunt u per vak doornemen hoe de methode opgebouwd is en wat leerlingen kunnen doen om zich voor te bereiden op een toets of inlevermoment. Per vak wordt antwoord gegeven op de volgende vragen:

- \* Uit welke onderdelen bestaat en/of in welke volgorde is een hoofdstuk van de methode van dit vak opgebouwd?
- \* Wat moet ik uit een hoofdstuk leren voor het proefwerk?
- \* Hoe kan ik dat het beste aanpakken? (bijvoorbeeld: herhalen, mindmap maken, samenvatting of tekeningen maken, oefenen op sites, filmpjes bekijken, etc.)
- \* Waar kan ik het leeroverzicht van het hoofdstuk vinden?
- \* Welke algemene, belangrijke of handige onderdelen kan ik nog terugvinden in het boek?
- \* Welke sites kan ik voor dit vak gebruiken om extra te leren?
- \* Heb ik toegang tot de digitale omgeving van deze methode en zo ja, wat kan ik in deze omgeving doen om extra te oefenen of verdiepingsstof te krijgen?
- \* Bij een praktisch vak: Hoe kan ik oefenen/ mijn vaardigheden verbeteren in aanloop naar toetsmomenten?





## Biologie

### \* Uit welke onderdelen bestaat en/of in welke volgorde is een hoofdstuk van de methode van dit vak opgebouwd?

Elk thema is opgebouwd uit basisstof, extra basisstof en verrijkingsstof. De docent geeft aan wat belangrijk is. Achter elk thema staat ook een samenvatting. Die kun je gebruiken om te controleren of je alle onderwerpen geleerd hebt. Om te kijken of je het thema goed beheerst, staat er achterin het thema een diagnostische toets.

### \* Wat moet ik uit een hoofdstuk leren voor het proefwerk?

Ik leer de samenvatting van het thema, eventueel aantekeningen en belangrijke afbeeldingen.

### \* Hoe kan ik dat het beste aanpakken? (bijvoorbeeld: herhalen, mindmap maken, samenvatting of tekeningen maken, oefenen op sites, filmpjes bekijken, etc)

- Lees de te bestuderen stof. Hierbij leer je de samenvatting, afbeeldingen en eventuele aantekeningen die tijdens de les zijn gemaakt.
- Maak de vragen in het werkboek. Deze maak je als huiswerk. Bij sommige opdrachten moet je plaatjes kleuren, dit kleuren helpt je met het opslaan in je geheugen. Zorg dat het werkboek er netjes uitziet!
- Herhalen is de beste manier van leren!
- Maak bij het leren gebruik van de site [www.biologiepagina.nl](http://www.biologiepagina.nl)

### \* Waar kan ik het leeroverzicht van het hoofdstuk vinden?

In de samenvatting kun je dit vinden.

### \* Welke algemene, belangrijke of handige onderdelen kan ik nog terugvinden in het boek?

De diagnostische toets kan gebruikt worden bij het leren.

### Welke sites kan ik voor dit vak gebruiken om extra te leren?

[www.biologiepagina.nl](http://www.biologiepagina.nl)



## Burgerschap

**\* Uit welke onderdelen bestaat en/of in welke volgorde is een hoofdstuk van de methode van dit vak opgebouwd?**

Het vak bestaat uit eigen opdrachten en lesbrieven.

**\* Wat moet ik uit een hoofdstuk leren voor het proefwerk?**

Voor dit vak krijg je geen toets, maar maak je opdrachten.

**\* Hoe kan ik dat het beste aanpakken? (bijvoorbeeld: herhalen, mindmap maken, samenvatting of tekeningen maken, oefenen op sites, filmpjes bekijken, etc)**

Bekijk filmpjes en neem de opdrachten en lesbrieven goed door om te begrijpen waar het over gaat.



## Duits

**\* Uit welke onderdelen bestaat en/of in welke volgorde is een hoofdstuk van de methode van dit vak opgebouwd?**

Een hoofdstuk bestaat uit de vier vaardigheden lezen, spreken, schrijven, luisteren. Alle vaardigheden komen aan bod bij elk hoofdstuk. Verder komt er nog grammatica aan bod en een woordenlijst Nederlands-Duits en Duits-Nederlands.

**\* Wat moet ik uit een hoofdstuk leren voor het proefwerk?**

Ik leer het grammatica onderdeel, de woordenlijst Nederlands-Duits en Duits-Nederlands.

**\* Hoe kan ik dat het beste aanpakken? (bijvoorbeeld: herhalen, mindmap maken, samenvatting of tekeningen maken, oefenen op sites, filmpjes bekijken, etc)**

Herhaling is het sleutelwoord. Zeker voor het leren voor de woorden en het inoefenen van grammatica regels/onderdelen. Ik kan bijvoorbeeld oefenen op sites, zoals Duits.de of ik leer de woorden leren WRTS.

**\* Waar kan ik het leeroverzicht van het hoofdstuk vinden?**

Op het einde van het hoofdstuk staat een Grammatikübersicht, dit is een samenvatting van alle grammatica onderdelen van dat hoofdstuk en daarvoor staat de gehele woordenlijst.

**\* Welke algemene, belangrijke of handige onderdelen kan ik nog terugvinden in het boek?**

Ik vind verschillende soorten oefeningen als ook een uitgebreid grammatica overzicht en de kaarten van Duitstalige landen.

**\* Welke sites kan ik voor dit vak gebruiken om extra te leren?**

Ik kan oefenen op [www.Duits.de](http://www.Duits.de), [www.neuneinhalb.de](http://www.neuneinhalb.de), kijken op [www.klassenzimmerdeutsch.de/](http://www.klassenzimmerdeutsch.de/) en op YouTube.

**\* Heb ik toegang tot de digitale omgeving van deze methode en zo ja, wat kan ik in deze omgeving doen om extra te oefenen of verdiepingsstof te krijgen?**

Ja dat kan, hier kan ik verdiepingsopdrachten maken.



## Economie

**\* Uit welke onderdelen bestaat en/of in welke volgorde is een hoofdstuk van de methode van dit vak opgebouwd?**

Ieder hoofdstuk heeft 4 paragrafen

**\* Wat moet ik uit een hoofdstuk leren voor het proefwerk?**

Ik leer van een hoofdstuk paragraaf 1 en 2.

**\* Hoe kan ik dat het beste aanpakken? (bijvoorbeeld: herhalen, mindmap maken, samenvatting of tekeningen maken, oefenen op sites, filmpjes bekijken, etc)**

Ik kan een uitgebreide mindmap met uitleg van de begrippen en voorbeelden bij de aantekening noteren en oefenen op site, want die is gekoppeld aan Somtoday.

**\* Waar kan ik het leeroverzicht van het hoofdstuk vinden?**

Aan het begin van de paragraaf vind ik het leeroverzicht.

**\* Welke algemene, belangrijke of handige onderdelen kan ik nog terugvinden in het boek?**

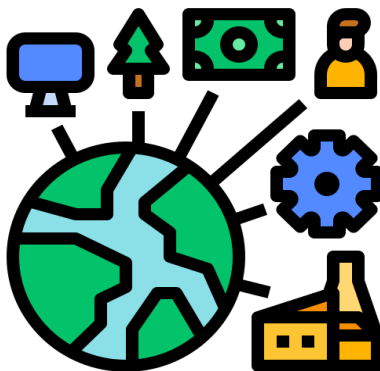
In het boek vind ik de leerstof en rekenen terug.

**\* Welke sites kan ik voor dit vak gebruiken om extra te leren?**

Ik kan YouTube gebruiken als ik voorbeelden of extra uitleg wil.

**\* Heb ik toegang tot de digitale omgeving van deze methode en zo ja, wat kan ik in deze omgeving doen om extra te oefenen of verdiepingsstof te krijgen?**

Ja



## Engels

### **\* Uit welke onderdelen bestaat en/of in welke volgorde is een hoofdstuk van de methode van dit vak opgebouwd?**

Ieder hoofdstuk bestaat uit 3 delen:

Part one= Watching/ Theme words/ Reading/ Speaking & Stones/ Writing & Grammar.

Part two= Listening/ Reading/ Speaking & Stones/ Writing & Grammar.

Learning Corner= Overzicht van de Vocabulary/ Stones/ Grammar.

### **\* Wat moet ik uit een hoofdstuk leren voor het proefwerk?**

Ik leer de complete woordenlijst, gebruikszinnen en grammatica van het hoofdstuk eventueel aangevuld met extra aantekeningen en verdiepingsoefeningen.

### **\* Hoe kan ik dat het beste aanpakken? (bijvoorbeeld: herhalen, mindmap maken, samenvatting of tekeningen maken, oefenen op sites, filmpjes bekijken, etc)**

Ik herhaal wekelijks de opbouw van de woordkennis bij het betreffende hoofdstuk. Het herhalen en oefenen van de gebruikszinnen en de grammatica doe ik via het boek, de aantekeningen en de online omgeving.

### **\* Waar kan ik het leeroverzicht van het hoofdstuk vinden?**

Dit vind ik aan het begin van het hoofdstuk bij het onderdeel 'mission' en bij de checklist 'get ready for your test' aan het einde van het hoofdstuk.

### **\* Welke algemene, belangrijke of handige onderdelen kan ik nog terugvinden in het boek?**

Na drie hoofdstukken volgt een verdiepingshoofdstuk waarin de belangrijkste stof van hoofdstuk 1-2-3 nogmaals de revue passeert. Na ieder hoofdstuk volgt het onderdeel 'the choice is yours' waar ik zelf kan kiezen een verdiepingsoopdracht (meestal keuze uit drie) te maken.

### **\* Welke sites kan ik voor dit vak gebruiken om extra te leren?**

Extra leren kan ik via de tool 'Slim Stampen'. Deze tool vind ik in de online omgeving van de methode en kan ik gebruiken op verschillende devices.

### **\* Heb ik toegang tot de digitale omgeving van deze methode en zo ja, wat kan ik in deze omgeving doen om extra te oefenen of verdiepingsstof te krijgen?**

Stepping Stones is een FLEX methode. Ik kan dus het hoofdstuk zowel via het boek als online verwerken. Hier vind ik ook extra uitleg (bijvoorbeeld via extra filmpjes) en verdiepingsstof. De methode heeft bij een aantal onderdelen (zoals Slim Stampen) ook terugkoppeling op de voortgang/ score bij bepaalde onderdelen.

### **\* Hoe kan ik oefenen/ mijn vaardigheden verbeteren in aanloop naar toetsmomenten?**

De methode zelf biedt verschillende onderdelen die een beroep doen op de verschillende vaardigheden van de taal (kijken, luisteren, lezen, schrijven, spreken). Ik moet vaak in de doeltaal een klein product maken, iets vertellen, iets presenteren. etc. In de bovenbouw wordt dit dan een specifiek onderdeel van het toetsprogramma zoals: toets presenteren, toets lezen, toets schrijven, enz.



## Kunst & cultuur

**\* Uit welke onderdelen bestaat en/of in welke volgorde is een hoofdstuk van de methode van dit vak opgebouwd?**

Bij dit vak wordt gewerkt met opdrachten.

Elke opdracht bestaat uit :

- 1) Een onderzoekopdracht. Hierbij verzamel ik informatie over het thema, verzamel ik afbeeldingen, deze zet ik in Word en deze lever ik uitgeprint in.
- 2) De ontwerpfase : Hier maak ik verschillende ontwerpschetsen.
- 3) De eindopdracht: Hier voer ik de opdracht met de (gekozen) techniek op de juiste manier uit.

**\* Wat moet ik uit een hoofdstuk leren voor het proefwerk?**

In leerjaar één krijg ik een veiligheidstoets, voor de rest maak ik opdrachten.

**\* Hoe kan ik dat het beste aanpakken? (bijvoorbeeld: herhalen, mindmap maken, samenvatting of tekeningen maken, oefenen op sites, filmpjes bekijken, etc)**

De veiligheidstoets leer ik door de leerstof te herhalen bij te laten afvragen.

**\* Welke sites kan ik voor dit vak gebruiken om extra te leren?**

Ik kan op Google zoeken naar kunstsites en Pinterest gebruiken.

**\* Hoe kan ik oefenen/ mijn vaardigheden verbeteren in aanloop naar inlevermomenten?**

Ik kan de aangeleverde YouTube filmpjes kritisch bekijken of zelf informatie opzoeken.



## Maatschappijleer

**\*Uit welke onderdelen bestaat en/of in welke volgorde is een hoofdstuk van de methode van dit vak opgebouwd?**

De methode bestaat uit vier hoofdstukken, elk bestaande uit verschillende onderdelen.

**\* Wat moet ik uit een hoofdstuk leren voor het proefwerk?**

Ik leer de paragrafen van betreffende hoofdstukken.

**\*Hoe kan ik dat het beste aanpakken? (bijvoorbeeld: herhalen, mindmap maken, samenvatting of tekeningen maken, oefenen op sites, filmpjes bekijken, etc)**

Ik kan samenvattingen en een begrippenlijst per paragraaf van elk hoofdstuk maken in het werkboek.

Ook kan ik een mindmap per paragraaf maken.

**\* Waar kan ik het leeroverzicht van het hoofdstuk vinden?**

Dit vind ik in de inhoudsopgave en elk hoofdstuk start met een overzicht van de paragrafen.

**\* Welke algemene, belangrijke of handige onderdelen kan ik nog terugvinden in het boek?**

Belangrijke woorden zijn vetgedrukt, met uitleg schuingedrukt erachter.

**\* Welke sites kan ik voor dit vak gebruiken om extra te leren?**

Ik kan Youtube en schooltv.nl raadplegen.

**\* Hoe kan ik oefenen/ mijn vaardigheden verbeteren in aanloop naar toetsmomenten?**

Ik lever het werkstuk in volgens de opgegeven opdracht en vul de daarbij behorende onderdelen in.



## Mens & Maatschappij

### \* Uit welke onderdelen bestaat en/of in welke volgorde is een hoofdstuk van de methode van dit vak opgebouwd?

Een hoofdstuk bestaat uit:

- Een introductie om mijn eigen referentiekader aan te spreken.
- 4 paragrafen, waarvan 2 met voornamelijk historische context en 2 paragrafen met voornamelijk aardrijkskundige context. Af en toe zit er ook nog economie en levensbeschouwing in verwerven.
- 1 bladzijde 'herhaling' om nog eens te oefenen.
- 1 bladzijde 'verdieping', een niveau hoger.

### \* Wat moet ik uit een hoofdstuk leren voor het proefwerk?

Ik leer alles, dus ook de oefenboekvragen en de samenvatting.

### \* Hoe kan ik dat het beste aanpakken? (bijvoorbeeld: herhalen, mindmap maken, samenvatting of tekeningen maken, oefenen op sites, filmpjes bekijken, etc)

Ik kan:

- de opgaves in het leerwerkboek (flexboek) maken.
- online oefenen
- visualiseren met filmpjes (bv schooltv)
- een woordenboek Nederlands gebruiken, ook bij de toets.

### \* Waar kan ik het leeroverzicht van het hoofdstuk vinden?

Aan het begin van een hoofdstuk staat wat er in een hoofdstuk aanwezig is.

### \* Welke algemene, belangrijke of handige onderdelen kan ik nog terugvinden in het boek?

In het boek vind ik:

- leerdoelen (aan het begin van de paragraaf)
- samenvatting (aan het eind van de paragraaf)
- begrippenlijst (aan het eind van het hoofdstuk)

### \* Welke sites kan ik voor dit vak gebruiken om extra te leren?

Ik kan schooltv.nl gebruiken.

### \* Heb ik toegang tot de digitale omgeving van deze methode en zo ja, wat kan ik in deze omgeving doen om extra te oefenen of verdiepingsstof te krijgen?

Ja, daar kan ik vragen maken. Ik krijg dan feedback en tips. Ook kan ik daar de oefentoets maken.





## Mens & Natuur

**\* Uit welke onderdelen bestaat en/of in welke volgorde is een hoofdstuk van de methode van dit vak opgebouwd?**

Een hoofdstuk bestaat uit paragrafen, allen opeenvolgend. Veelal is dit 1.1 t/m 1.5.

**\* Wat moet ik uit een hoofdstuk leren voor het proefwerk?**

Ik leer de kernwoorden, begrippen en blauwe tekst-stukken. Verrijgingsstof is voor de leerlingen die hogerop willen interessant.

**\* Hoe kan ik dat het beste aanpakken? (bijvoorbeeld: herhalen, mindmap maken, samenvatting of tekeningen maken, oefenen op sites, filmpjes bekijken, etc)**

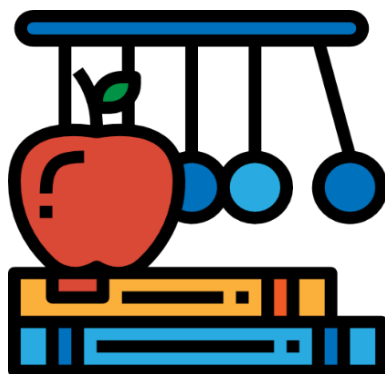
Dit doe ik door te herhalen, doorlezen en door een samenvatting te maken. Ik kan ook een Mindmap maken, me af laten vragen, de "test jezelf" maken. Vragen uit het boek probeer ik ook te beantwoorden.

**\* Waar kan ik het leeroverzicht van het hoofdstuk vinden?**

In het Programma Toetsing Onderbouw (PTO) op de site vind ik dit overzicht.

**\* Welke algemene, belangrijke of handige onderdelen kan ik nog terugvinden in het boek?**

Algemene kennis van diverse onderwerpen die in het dagelijks leven voor ons van belang zijn, maar waar we niet zo vaak bij stilstaan kan ik nog terugvinden in het boek.



## Nederlands

**\* Uit welke onderdelen bestaat en/of in welke volgorde is een hoofdstuk van de methode van dit vak opgebouwd?**

Een hoofdstuk bevat leesvaardigheid, woordenschat en taalverzorging.

**\* Wat moet ik uit een hoofdstuk leren voor het proefwerk?**

Ik leer bovenstaande onderdelen, dus leesvaardigheid, woordenschat en taalverzorging.

**\* Hoe kan ik dat het beste aanpakken? (bijvoorbeeld: herhalen, mindmap maken, samenvatting of tekeningen maken, oefenen op sites, filmpjes bekijken, etc)**

Ik kan de stof van het hoofdstuk herhalen en inoefenen.

**\* Waar kan ik het leeroverzicht van het hoofdstuk vinden?**

Het leeroverzicht vind ik in Index en SOMtoday.

**\* Welke algemene, belangrijke of handige onderdelen kan ik nog terugvinden in het boek?**

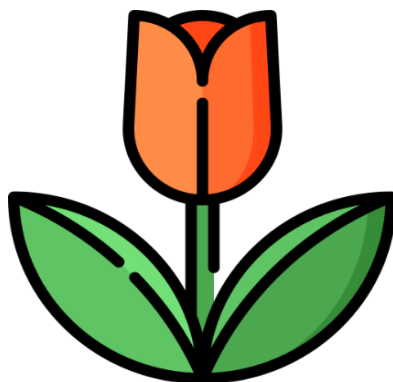
Deze vind ik in de blauwe stukjes en de uitleg video's.

**\* Welke sites kan ik voor dit vak gebruiken om extra te leren?**

Ik kan kijken op: [www.nieuwnederlands.nl](http://www.nieuwnederlands.nl) en [www.jufmelis.nl](http://www.jufmelis.nl).

**\* Heb ik toegang tot de digitale omgeving van deze methode en zo ja, wat kan ik in deze omgeving doen om extra te oefenen of verdiepingsstof te krijgen?**

Ja ik kan op de site van de methode alle vaardigheden oefenen.



## Wiskunde

**\* Uit welke onderdelen bestaat en/of in welke volgorde is een hoofdstuk van de methode van dit vak opgebouwd?**

Eerst wordt de voorkennis teruggehaald met korte uitleg en een aantal opgaven. Dan volgt de nieuwe stof in een aantal paragrafen (tussen 4 en 8 stuks). Dan volgen er een samenvatting en tot slot een diagnostische toets en herhalingsopgaven. Achteraf is er ook nog een onderzoeksopdracht beschikbaar.

**\* Wat moet ik uit een hoofdstuk leren voor het proefwerk?**

Ik leer de stof uit de verschillende paragrafen. Dat komt meer op beheersen neer dan op leren. Dus kunnen in plaats van kennen.

**\* Hoe kan ik dat het beste aanpakken? (bijvoorbeeld: herhalen, mindmap maken, samenvatting of tekeningen maken, oefenen op sites, filmpjes bekijken, etc)**

Ik maak oefenopgaven maken.

**\* Waar kan ik het leeroverzicht van het hoofdstuk vinden?**

Dat vind ik in de samenvatting (Deze heeft een andere kleur pagina dan de rest).

**\* Welke algemene, belangrijke of handige onderdelen kan ik nog terugvinden in het boek?**

In het boek staan de legenda: Wat betekenen de tekens (leerroute, differentiatie op niveau, werkboek gebruiken e.d.)

**\* Welke sites kan ik voor dit vak gebruiken om extra te leren?**

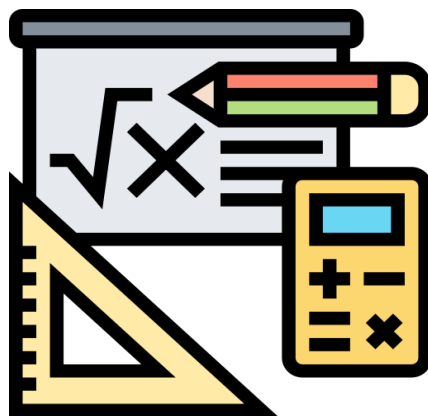
YouTube staat vol met uitleg filmpjes.

De online methode van Getal en Ruimte kan ik ook bekijken.

Voor rekenen kijk ik op rekensite.nl (via VO-content).

**\* Heb ik toegang tot de digitale omgeving van deze methode en zo ja, wat kan ik in deze omgeving doen om extra te oefenen of verdiepingsstof te krijgen?**


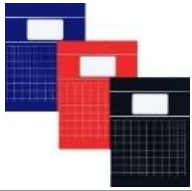








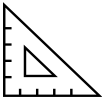



Ja, daar kan ik extra oefenen met herhalingsopgaven, uitlegfilmpjes, PowerPoints.





## Materialenlijst wiskunde:



	Groot schrift (A4 formaat met hokjes van 1 bij 1 cm)	3	
	Pen	2	
	Potlood Kleurpotloden (geel, groen, blauw, rood)	6	
	Gum	1	
	Passer	1	
	Harde geodriehoek	3	
	Rekenmachine Casio fx82ex	1	

# Links en sites

## Biologie

- [www.biologiepagina.nl](http://www.biologiepagina.nl)
- <https://www.oefentoets.nl/biologie/>

## Burgerschap

- [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

## Duits

- [www.Duits.de](http://www.Duits.de)
- [www.neuneinhalb.de](http://www.neuneinhalb.de)
- [www.klassenzimmerdeutsch.de/](http://www.klassenzimmerdeutsch.de/)
- [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

## Economie

- [www.economiepagina.com](http://www.economiepagina.com)
- [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

## Engels

- <https://www.engelsede-vmbo.nl/extra-oefenen.html>
- [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

## Kunst & cultuur

- [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

## Maatschappijleer

- [www.schooltv.nl](http://www.schooltv.nl)
- <https://tools.prodemos.nl/>
- [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

## Mens en Maatschappij

- [www.schooltv.nl](http://www.schooltv.nl)
- [www.youtube.nl](http://www.youtube.nl)

## Mens en natuur

- [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

## Nederlands

- [www.nieuwnederlands.nl](http://www.nieuwnederlands.nl)
- [www.jufmelis.nl](http://www.jufmelis.nl)

## Wiskunde

- [www.wiskunde.eu](http://www.wiskunde.eu) (deels betaald)
- [www.rekensite.nl](http://www.rekensite.nl)

Tienerbrein - Jelle Jolles

Zelfreguleren leren - Pieterneel Dijkstra, Petra Bunnik, Aimee Greveling

Meer leren in minder tijd - Ankie Remijn

*Succes overkomt je niet....*

*.... succes creëer je zelf!*

