

Periode 1: Van 5-9-2022 tot 5-12-2022

Periode 2: Van 5-12-2022 tot 6-3-2023

Periode 3: Van 6-3-2023 tot 14-7-2023

Leerjaar: 2

Niveau: BBL

Schooljaar: 2022/2023

Vak: Nederlands

Wat moet je kennen en kunnen		Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Kerdoelen	Toetsstof	Omschrijving toetsstof	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansing**
2.1	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10	1. De leerling leert zich mondeling en schriftelijk begrijpelijk uit te drukken. 2. De leerling leert zich te houden aan conventies (spelling, grammaticaal correcte zinnen, woordgebruik) en leert het belang van die conventies te zien. 3. De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn woordenschat. 4. De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven teksten. 5. De leerling leert in schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen.	Hoofdstuk 1: Leesvaardigheid; onderwerp, alinea's, tussenkopjes, deelonderwerp en doel, woordenschat, lichaamstaal, stemgebruik, grammatica en spelling.	TT	45	2	1	Ja
2.2	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10	7. De leerling leert een mondelinge presentatie te geven. 8. De leerling leert verhalen, gedichten en informatieve teksten te lezen die aan zijn belangstelling tegemoet komen en zijn belevingswereld uitbreiden. 9. De leerling leert taalactiviteiten (spreken, luisteren, schrijven en lezen) planmatig voor te bereiden en uit te voeren. 10. De leerling leert te reflecteren op de manier waarop hij zijn taalactiviteiten uitvoert en leert, op grond daarvan en van reacties van anderen, conclusies te trekken voor het uitvoeren van nieuwe taalactiviteiten.	Hoofdstuk 2: Leesvaardigheid; onderwerp, alinea's, hoofd- en bijzaken, deelonderwerp en doel, woordenschat, formuleren en spelling.	TT	45	2	1	Ja
Ruimte voor opmerkingen: Materiaal editie 6bk wordt uitgereikt in de les. * Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via https://slo.nl/kerndoelen/ ** Herkansingsregeling: op het eind van iedere periode mogen 2 toetsen uit die periode herkanst worden. Dit geldt alleen voor toetsen met "Herk**": Ja". Herkansingsdata zijn vooraf vastgesteld.								
Toetsweek periode 1: 14-11-2022 t/m 18-11-2022			Herkansing periode 1: 29-11-2022					
Toetsweek periode 2: 13-2-2023 t/m 17-2-2023			Herkansing periode 2: 7-3-2023					
Toetsweek periode 3: 26-6-2023 t/m 30-6-2023			Herkansing periode 3: 7-7-2023					

Periode 1: Van 5-9-2022 tot 5-12-2022
Periode 2: Van 5-12-2022 tot 6-3-2023
Periode 3: Van 6-3-2023 tot 14-7-2023

Leerjaar: 2
Niveau: BBL
Schooljaar: 2022/2023
Vak: Engels

Wat moet je kennen en kunnen		Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Kerdoelen	Toetsstof	Omschrijving toetsstof	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansing**
2.1	12/13/15/16/17	De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn Engelse woordenschat / De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven Engelstalige teksten / De leerling leert in spreektaal anderen een beeld te geven van zijn dagelijks leven / De leerling leert standaardgesprekken te voeren om iets te kopen, inlichtingen te vragen en om hulp te vragen / De leerling leert informeel contact in het Engels te onderhouden via e-mail, brief en chatten.	Toets Chapter 1: Holiday times: Schriftelijke toets gebaseerd op Chapter 1 en bestaande uit de onderdelen op blz. 34 – blz. 72 en/of de Learning Corner blz. 74 – blz. 77	Tt	45 min	1	1	ja
2.2	12/15/18	De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn Engelse woordenschat/ De leerling leert in spreektaal anderen een beeld te geven van zijn dagelijks leven/ De leerling leert welke rol het Engels speelt in verschillende soorten internationale contacten	Vlog: 'A day in the life of!' Eigen gemaakt video-verslag waarin de leerling een voor hem/ haar doordeweekse dag beschrijft, met thema's die zowel privé als schools geïntereerd zijn.	We	180 min	2	1	ja
Ruimte voor opmerkingen:								
* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via https://slo.nl/kerndoelen/								
** Herkansingsregeling: op het eind van iedere periode mogen 2 toetsen uit die periode herkanst worden. Dit geldt alleen voor toetsen met "Herk**": Ja". Herkansingsdata zijn vooraf vastgesteld.								
Toetsweek periode 1: 14-11-2022 t/m 18-11-2022			Herkansing periode 1: 29-11-2022					
Toetsweek periode 2: 13-2-2023 t/m 17-2-2023			Herkansing periode 2: 7-3-2023					
Toetsweek periode 3: 26-6-2023 t/m 30-6-2023			Herkansing periode 3: 7-7-2023					

Periode 1: Van 5-9-2022 tot 5-12-2022
 Periode 2: Van 5-12-2022 tot 6-3-2023
 Periode 3: Van 6-3-2023 tot 14-7-2023

Leerjaar: 2
 Niveau: BBL
 Schooljaar: 2022/2023
 Vak:Duits

Wat moet je kennen en kunnen			Wat ga je hiervoor doen					
Nummer	Kerdoelen	Toetsstof	Omschrijving toetsstof	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansing**
2.1	11-12-13-14-15-16-17-18	11. De leerling leert verder vertrouwd te raken met de klank van het Duits door veel te luisteren naar gesproken en gezongen teksten. 12. De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn Duitse woordenschat. 13. De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven Duitstalige teksten. 14. De leerling leert in Duitstalige schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen. 15. De leerling leert in spreektaal anderen een beeld te geven van zijn dagelijks leven. 16. De leerling leert standaardgesprekken te voeren om iets te kopen, inlichtingen te vragen en om hulp te vragen. 17. De leerling leert informeel contact in het Duits te onderhouden via e-mail, brief en chatten. 18. De leerling leert welke rol het Duits speelt in verschillende soorten internationale contacten.	Proefwerk hoofdstuk 6. Lernliste blz 26 NL > Du, Lernliste blz 26 DU > NL, Grammatik blz 27, Sprachmittel blz 27	Tt	45 min	2	1	ja
2.2	12-14-15	11. De leerling leert verder vertrouwd te raken met de klank van het Duits door veel te luisteren naar gesproken en gezongen teksten. 12. De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn Duitse woordenschat. 13. De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven Duitstalige teksten. 14. De leerling leert in Duitstalige schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen. 15. De leerling leert in spreektaal anderen een beeld te geven van zijn dagelijks leven. 16. De leerling leert standaardgesprekken te voeren om iets te kopen, inlichtingen te vragen en om hulp te vragen. 17. De leerling leert informeel contact in het Duits te onderhouden via e-mail, brief en chatten. 18. De leerling leert welke rol het Duits speelt in verschillende soorten internationale contacten.	Je maakt een poster in het Duits over het thema "hobby/ vrije tijd". Deze bevat de zinnen van de Sprachmittel en de woorden van de Lernliste van hoofdstuk 6. Deze poster presenteer je in het Duits.	Po	60 min	2	1	nee
Ruimte voor opmerkingen:								
* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via https://slo.nl/kerndoelen/								
** Herkansingsregeling: op het eind van iedere periode mogen 2 toetsen uit die periode herkanst worden. Dit geldt alleen voor toetsen met "Herk**": Ja". Herkansingsdata zijn vooraf vastgesteld.								
Toetsweek periode 1: 14-11-2022 t/m 18-11-2022			Herkansing periode 1: 29-11-2022					
Toetsweek periode 2: 13-2-2023 t/m 17-2-2023			Herkansing periode 2: 7-3-2023					
Toetsweek periode 3: 26-6-2023 t/m 30-6-2023			Herkansing periode 3: 7-7-2023					

Periode 1: Van 5-9-2022 tot 5-12-2022

Periode 2: Van 5-12-2022 tot 6-3-2023

Periode 3: Van 6-3-2023 tot 14-7-2023

Leerjaar: 2

Niveau: BBL

Schooljaar: 2022/2023

Vak: wiskunde

Wat moet je kennen en kunnen		Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Kerdoelen	Toetsstof	Omschrijving toetsstof	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansing**
2.1	19	De leerling leert passende wiskundetaal te gebruiken voor het ordenen van het eigen denken en voor uitleg aan anderen en leert de wiskundetaal van anderen te begrijpen.	H1 Vlakke figuren G&R(1) 1.1-1.4 (blz 14-38)	Tt	45	1	1	ja
	20	De leerling leert alleen en in samenwerking met anderen in praktische situaties wiskunde te herkennen en te gebruiken om problemen op te lossen.						
	21	De leerling leert een wiskundige argumentatie op te zetten en te onderscheiden van meningen en beweringen en leert daarbij met respect voor ieders denkwijze wiskundige kritiek te geven en te krijgen.						
	24	De leerling leert meten, leert structuur en samenhang doorzien van het metriek stelsel en leert rekenen met maten voor grootheden die gangbaar zijn in relevante toepassingen.						
	26	De leerling leert te werken met platte en ruimtelijke vormen en structuren, leert daarvan afbeeldingen te maken en deze te interpreteren en leert met hun eigenschappen en afmetingen te rekenen en redeneren.						
2.2	19	De leerling leert passende wiskundetaal te gebruiken voor het ordenen van het eigen denken en voor uitleg aan anderen en leert de wiskundetaal van anderen te begrijpen.	H2 Formules en vergelijkingen G&R(1) 2.1-2.2 (blz 70-87) en 2.4 (blz 94-99)	Tt	45	1	1	ja
	20	De leerling leert alleen en in samenwerking met anderen in praktische situaties wiskunde te herkennen en te gebruiken om problemen op te lossen.						
	21	De leerling leert een wiskundige argumentatie op te zetten en te onderscheiden van meningen en beweringen en leert daarbij met respect voor ieders denkwijze wiskundige kritiek te geven en te krijgen.						
	25	De leerling leert informele notaties, schematische voorstellingen, tabellen, grafieken en formules te gebruiken om greep te krijgen op verbanden tussen grootheden en variabelen.						
2.3	19	De leerling leert passende wiskundetaal te gebruiken voor het ordenen van het eigen denken en voor uitleg aan anderen en leert de wiskundetaal van anderen te begrijpen.	H3 Oppervlakte G&R(1) 3.1-3.2 (blz 126-141) en 3.4-3.5 (blz 145-154)	Tt	45	1	1	ja
	20	De leerling leert alleen en in samenwerking met anderen in praktische situaties wiskunde te herkennen en te gebruiken om problemen op te lossen.						
	21	De leerling leert een wiskundige argumentatie op te zetten en te onderscheiden van meningen en beweringen en leert daarbij met respect voor ieders denkwijze wiskundige kritiek te geven en te krijgen.						
	24	De leerling leert meten, leert structuur en samenhang doorzien van het metriek stelsel en leert rekenen met maten voor grootheden die gangbaar zijn in relevante toepassingen.						
	26	De leerling leert te werken met platte en ruimtelijke vormen en structuren, leert daarvan afbeeldingen te maken en deze te interpreteren en leert met hun eigenschappen en afmetingen te rekenen en redeneren.						

Ruimte voor opmerkingen:

* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <https://slo.nl/kerndoelen/>

** Herkansingsregeling: op het eind van iedere periode mogen 2 toetsen uit die periode herkanst worden. Dit geldt alleen voor toetsen met "Herk**": Ja". Herkansingsdata zijn vooraf vastgesteld.

Toetsweek periode 1: 14-11-2022 t/m 18-11-2022

Herkansing periode 1: 29-11-2022

Toetsweek periode 2: 13-2-2023 t/m 17-2-2023

Herkansing periode 2: 7-3-2023

Toetsweek periode 3: 26-6-2023 t/m 30-6-2023

Herkansing periode 3: 7-7-2023

Periode 1: Van 5-9-2022 tot 5-12-2022
Periode 2: Van 5-12-2022 tot 6-3-2023
Periode 3: Van 6-3-2023 tot 14-7-2023

Leerjaar: 2
Niveau: BBL
Schooljaar: 2022/2023
Vak: Biologie

Wat moet je kennen en kunnen		Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Kerdoelen	Toetsstof	Omschrijving toetsstof	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansing**
2.1	29, 30	29. De leerling leert kennis te verwerven over en inzicht te verkrijgen in sleutelbegrippen uit het gebied van de levende en niet-levende natuur, en leert deze sleutelbegrippen te verbinden met situaties in het dagelijks leven. 30. De leerling leert dat mensen, dieren en planten in wisselwerking staan met elkaar en hun omgeving (milieu), en dat technologische en natuurwetenschappelijke toepassingen de duurzame kwaliteit daarvan zowel positief als negatief kunnen beïnvloeden.	Thema 6: Toets Ecologie. Handboek 2b: Leren samenvatting (doelstellingen) Thema 6 methode: Biologie voor Jou, kgt2	Tt	45 min.	1	1	Ja
Ruimte voor opmerkingen:								
* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via https://slo.nl/kerndoelen/								
** Herkansingsregeling: op het eind van iedere periode mogen 2 toetsen uit die periode herkanst worden. Dit geldt alleen voor toetsen met "Herk**": Ja". Herkansingsdata zijn vooraf vastgesteld.								
Toetsweek periode 1: 14-11-2022 t/m 18-11-2022		Herkansing periode 1: 29-11-2022						
Toetsweek periode 2: 13-2-2023 t/m 17-2-2023		Herkansing periode 2: 7-3-2023						
Toetsweek periode 3: 26-6-2023 t/m 30-6-2023		Herkansing periode 3: 7-7-2023						

Periode 1: Van 5-9-2022 tot 5-12-2022
Periode 2: Van 5-12-2022 tot 6-3-2023
Periode 3: Van 6-3-2023 tot 14-7-2023

Leerjaar: 2
Niveau: BBL
Schooljaar: 2022/2023
Vak: economie

Wat moet je kennen en kunnen		Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Kerdoelen	Toetsstof	Omschrijving toetsstof	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansing**
2.1	42/46	42. De lln leert in eigen ervaringen en in de eigen omgeving effecten te herkennen van keuzes op het gebied van werk en zorg, wonen en recreëren, consumeren en budgetteren, verkeer en milieu. 46. De leerling leert over de verdeling van welvaart en armoede over de wereld, hij leert de betekenis daarvan te zien voor de bevolking en het milieu, en relaties te leggen met het (eigen) leven in Nederland.	H1: par 1+2+3 productieweg/bedrijfskolom, productiefactoren, brutoloon/nettoloon, dienstverlenende/ industriële bedrijven, arbeids/kapitaalsintensieve bedrijven, automatisering/mechanisering, afzet/omzet/inkoopwaarde/winst Rekenen: afronden/gemiddelden	TT	45	1	1	ja
Ruimte voor opmerkingen:								
* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via https://slo.nl/kerndoelen/								
** Herkansingsregeling: op het eind van iedere periode mogen 2 toetsen uit die periode herkanst worden. Dit geldt alleen voor toetsen met "Herk**": Ja". Herkansingsdata zijn vooraf vastgesteld.								
Toetsweek periode 1: 14-11-2022 t/m 18-11-2022		Herkansing periode 1: 29-11-2022						
Toetsweek periode 2: 13-2-2023 t/m 17-2-2023		Herkansing periode 2: 7-3-2023						
Toetsweek periode 3: 26-6-2023 t/m 30-6-2023		Herkansing periode 3: 7-7-2023						

Periode 1: Van 5-9-2022 tot 5-12-2022
Periode 2: Van 5-12-2022 tot 6-3-2023
Periode 3: Van 6-3-2023 tot 14-7-2023

Leerjaar: 2
Niveau: BBL
Schooljaar: 2022/2023
Vak: Burgerschap

Wat moet je kennen en kunnen		Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Kerdoelen	Toetsstof	Omschrijving toetsstof	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansing**
2.1	36, 37, 43, 44	De leerling leert betekenisvolle vragen te stellen over maatschappelijke kwesties en verschijnselen, daarover een beargumenteerd standpunt in te nemen en te verdedigen, en daarbij respectvol met kritiek om te gaan. De leerling leert een kader van tien tijdvakken te gebruiken om gebeurtenissen, ontwikkelingen en personen in hun tijd te plaatsen. De leerling leert over overeenkomsten, verschillen en veranderingen in cultuur en levensbeschouwing in Nederland, leert eigen en anderms leefwijze daarmee in verband te brengen, en leert de betekenis voor de samenleving te zien van respect voor elkaars opvattingen en leefwijzen, en leert respectvol om te gaan met seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit. De leerling leert op hoofdlijnen hoe het Nederlandse politieke bestel als democratie functioneert en leert zien hoe mensen op verschillende manieren bij politieke processen betrokken kunnen zijn.	Thema 4 Politiek: Powerpoint over verschil democratie - dictatuur/communisme	We	90 min.	1	1	Nee
Ruimte voor opmerkingen: * Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via https://slo.nl/kerndoelen/ ** Herkansingsregeling: op het eind van iedere periode mogen 2 toetsen uit die periode herkanst worden. Dit geldt alleen voor toetsen met "Herk**": Ja". Herkansingsdata zijn vooraf vastgesteld.								
Toetsweek periode 1:		14-11-2022 t/m 18-11-2022		Herkansing periode 1: 29-11-2022				
Toetsweek periode 2:		13-2-2023 t/m 17-2-2023		Herkansing periode 2: 7-3-2023				
Toetsweek periode 3:		26-6-2023 t/m 30-6-2023		Herkansing periode 3: 7-7-2023				

Periode 1: Van 5-9-2022 tot 5-12-2022

Periode 2: Van 5-12-2022 tot 6-3-2023

Periode 3: Van 6-3-2023 tot 14-7-2023

Leerjaar: 2

Niveau: BBL

Schooljaar: 2022/2023

Vak: M&M

Wat moet je kennen en kunnen		Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Kerdoelen	Toetsstof	Omschrijving toetsstof	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansing**
2.1	36, 37, 38, 40, 41, 42, 44, 46	<p>VO Kerndoel 36 - De leerling leert betekenisvolle vragen te stellen over maatschappelijke kwesties en verschijnselen, daarover een beargumenteerd standpunt in te nemen en te verdedigen, en daarbij respectvol met kritiek om te gaan.</p> <p>VO Kerndoel 37 - De leerling leert een kader van tien tijdvakken te gebruiken om gebeurtenissen, ontwikkelingen en personen in hun tijd te plaatsen. De leerling leert hierbij over belangrijke historische personen en gebeurtenissen en over kenmerkende aspecten van de volgende tijdvakken: tijd van jagers en boeren (prehistorie tot 50 v. Chr.), tijd van Grieken en Romeinen (3000 v. Chr. - 500 na Chr.), tijd van monniken en ridders (500 - 1000), tijd van steden en staten (1000 - 1500), tijd van ontdekkers en hervormers (1500 - 1600), tijd van regenten en vorsten (1600 - 1700), tijd van pruiken en revoluties (1700 - 1800), tijd van burgers en stoommachines (1800 - 1900), tijd van wereldoorlogen (1900 - 1950), tijd van televisie en computer (1950 - heden). De leerling leert daarbij in elk geval de relatie te leggen tussen de gebeurtenissen en ontwikkelingen in de 20e eeuw (waaronder de Wereldoorlogen en de Holocaust), en hedendaagse ontwikkelingen. De leerling leert daarbij in elk geval de relatie te leggen tussen de gebeurtenissen en ontwikkelingen in de 20e eeuw (waaronder de Wereldoorlogen en de Holocaust), en hedendaagse ontwikkelingen. De vensters van de canon van Nederland dienen als uitgangspunt ter illustratie van de tijdvakken.</p> <p>VO Kerndoel 38 - De leerling leert een eigentijds beeld van de eigen omgeving, Nederland, Europa en de wereld te gebruiken om verschijnselen en ontwikkelingen in hun eigen omgeving te plaatsen.</p>	Hoofdstuk 1 Industrie wereldwijd. Flex-boek deel A bladzijde 7-42. Hoofdstuk 2 Naar een industriële samenleving. Flex-boek deel A bladzijde 43-78	Tt	45	1	1	ja
2.2	39	<p>VO Kerndoel 39 - De leerling leert een eenvoudig onderzoek uit te voeren naar een actueel maatschappelijk verschijnsel en de uitkomsten daarvan te presenteren.</p> <p>VO Kerndoel 40 - De leerling leert historische bronnen te gebruiken om zich een beeld van een tijdvak te vormen of antwoorden te vinden op vragen, en hij leert daarbij ook de eigen cultuurhistorische omgeving te betrekken.</p> <p>VO Kerndoel 41 - De leerling leert de atlas als informatiebron te gebruiken en kaarten te lezen en te analyseren om zich te oriënteren, zich een beeld van een gebied te vormen of antwoorden op vragen te vinden.</p> <p>VO Kerndoel 42 - De leerling leert in eigen ervaringen en in de eigen omgeving effecten te herkennen van keuzes op het gebied van werk en zorg, wonen en recreëren, consumeren en budgetteren, verkeer en milieu. VO Kerndoel 44 - De leerling leert op hoofdlijnen hoe het Nederlandse politieke bestel als democratie functioneert en leert zien hoe mensen op verschillende manieren bij politieke processen betrokken zijn. VO Kerndoel 46 - De leerling leert over de verdeling van welvaart en armoede over de wereld, hij leert de betekenis daarvan te zien voor de bevolking en het milieu en relaties te leggen met het (eigen) leven in Nederland.</p>	Praktische Opracht hoofdstuk 1+2	Po	45	1	1	nee
Ruimte voor opmerkingen:								
* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via https://slo.nl/kerndoelen/								
** Herkansingsregeling: op het eind van iedere periode mogen 2 toetsen uit die periode herkanst worden. Dit geldt alleen voor toetsen met "Herk**": Ja". Herkansingsdata zijn vooraf vastgesteld.								
Toetsweek periode 1:		14-11-2022 t/m 18-11-2022		Herkansing periode 1: 29-11-2022				
Toetsweek periode 2:		13-2-2023 t/m 17-2-2023		Herkansing periode 2: 7-3-2023				
Toetsweek periode 3:		26-6-2023 t/m 30-6-2023		Herkansing periode 3: 7-7-2023				

Periode 1: Van 5-9-2022 tot 5-12-2022
Periode 2: Van 5-12-2022 tot 6-3-2023
Periode 3: Van 6-3-2023 tot 14-7-2023

Leerjaar: 2
Niveau: BBL
Schooljaar: 2022/2023
Vak: Mens en Natuur

Wat moet je kennen en kunnen		Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Kerdoelen	Toetsstof	Omschrijving toetsstof	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansing**
2.1	30, 31, 32, 33	<p>28. De leerling leert vragen over natuurwetenschappelijke, technologische en zorggerelateerde onderwerpen om te zetten in onderzoeksvragen, een dergelijk onderzoek over een natuurwetenschappelijk onderwerp uit te voeren en de uitkomsten daarvan te presenteren.</p> <p>29. De leerlingen leert kennis te verwerven over en inzicht te verkrijgen in sleutelbegrippen uit het gebied van de levende en niet-levende natuur en leert.</p> <p>30. De leerling leert dat mensen, dieren en planten in wisselwerking staan met elkaar en hun omgeving (milieu), en dat technologische en natuurwetenschappelijke toepassingen de duurzame kwaliteit daarvan zowel positief als negatief kunnen beïnvloeden.</p> <p>31. De leerling leert onder andere door praktisch werken kennis te verwerven en inzicht te verkrijgen in processen uit de levende en de niet-levende natuur en hun relatie met omgeving en milieu.</p>	boek: Nask- Tech, Hoofdstuk 7: Nederland Waterland (blz 7 t/m 62) Gecombineerde toets deels Schriftelijke deels Praktische toets. Scoreverdeling (50-50)	TT/PO	90 min	1	1	ja
2.2	28, 29, 31, 33, 35	<p>32. De leerling leert te werken met theorieën en modellen door onderzoek te doen naar natuurkundige en scheikundige verschijnselen als elektriciteit, geluid, licht, beweging, energie en materie.</p> <p>33. De leerling leert door onderzoek kennis te verwerven over voor hem relevante technische producten en systemen, leert kennis naar waarde te schatten en op een planmatige wijze een technisch product te ontwerpen en te maken.</p> <p>35. De leerling leert over zorg en leert zorgen voor zichzelf, anderen en zijn omgeving, en hoe hij de veiligheid van zichzelf en anderen in verschillende leefsituaties (wonen, leren, werken, uitgaan, verkeer) positief kan beïnvloeden.</p>	boek: Nask- Tech, Hoofdstuk 8: Vervoer en Techniek (blz 63 t/m 118)	TT	45 min	1	1 & 2	ja

Ruimte voor opmerkingen:* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <https://slo.nl/kerndoelen/>

** Herkansingsregeling: op het eind van iedere periode mogen 2 toetsen uit die periode herkanst worden. Dit geldt alleen voor toetsen met "Herk**": Ja". Herkansingsdata zijn vooraf vastgesteld.

Toetsweek periode 1: 14-11-2022 t/m 18-11-2022**Toetsweek periode 2:** 13-2-2023 t/m 17-2-2023**Toetsweek periode 3:** 26-6-2023 t/m 30-6-2023**Herkansing periode 1:** 29-11-2022**Herkansing periode 2:** 7-3-2023**Herkansing periode 3:** 7-7-2023

Periode 1: Van 5-9-2022 tot 5-12-2022
Periode 2: Van 5-12-2022 tot 6-3-2023
Periode 3: Van 6-3-2023 tot 14-7-2023

Leerjaar: 2
Niveau: BBL
Schooljaar: 2022/2023
Vak: K&C

Wat moet je kennen en kunnen			Wat ga je hiervoor doen			Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansing**
Nummer	Kerdoelen	Toetsstof	Omschrijving toetsstof							
2.1	48, 49, 50	48. De leerling leert door het gebruik van elementaire vaardigheden de zeggingskracht van verschillende kunstzinnige disciplines te onderzoeken en toe te passen om eigen gevoelens uit te drukken, ervaringen vast te leggen, verbeelding vorm te geven en communicatie te bewerkstelligen.	Munt/geld: Leerlingen gaan met behulp van een gekozen techniek (keuze uit 4 verschillende technieken) een werkstuk maken. De leerling krijgt een punt voor het ontwerp (25%), de thuisopdracht (hw, 25%) en een beoordeling van het eindresultaat (50%). De leerling heeft hierbij een keuze uit Klei, hout, Lino-snede of kleurpotlood technieken.			Po	720 min	3	1	ja
2.5	48/49/51	49. De leerling leert eigen kunstzinnig werk, alleen of als deelnemer in een groep, aan derden te presenteren.	Drummen: leerlingen drummen een nummer voor een cijfer. Dit wordt voorbereid in de les.			Po	5min	2	1,2,3	Nee, zie opm. 1
2.6	48/49/51	50. De leerling leert op basis van enige achtergrondkennis te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen.	Keyboard: leerlingen spelen het nummer op het keyboard voor een beoordeling. Dit wordt voorbereid in de les.			Po	5min	2	1,2,3	Nee, zie opm. 1
2.7	48/49/51	51. De leerling leert met behulp van visuele of auditieve middelen verslag te doen van deelname aan kunstzinnige activiteiten, als toeschouwer en als deelnemer.	Gitaar: leerlingen spelen een nummer met behulp van akkoorden op de gitaar. Dit wordt voorbereid in de les			Po	5min	2	1,2,3	Nee, zie opm. 1
Ruimte voor opmerkingen: * Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via https://slo.nl/kerndoelen/ ** Herkansingsregeling: op het eind van iedere periode mogen 2 toetsen uit die periode herkanst worden. Dit geldt alleen voor toetsen met "Herk**": Ja". Herkansingsdata zijn vooraf vastgesteld. Opm 1: de praktische opdrachten 1.9 drummen, 1.10 keyboard en 1.11 gitaar worden iedere periode afgenomen. Voor iedere praktische opdracht volgen hieruit aparte voortgangscijfers in SOM. In periode 1 wordt het voortgangscijfer periode 1 in SOM ingevuld. In periode 2 worden deze cijfers vervangen door voortgangscijfers periode 2 (cijfer periode 1 + cijfer periode 2)/2. In periode 3 worden deze cijfers vervangen door de eindcijfers (cijfer periode 1 + cijfer periode 2 + cijfer periode 3)/3.										
Toetsweek periode 1: 14-11-2022 t/m 18-11-2022			Herkansing periode 1: 29-11-2022							
Toetsweek periode 2: 13-2-2023 t/m 17-2-2023			Herkansing periode 2: 7-3-2023							
Toetsweek periode 3: 26-6-2023 t/m 30-6-2023			Herkansing periode 3: 7-7-2023							

Periode 1: Van 5-9-2022 tot 5-12-2022
Periode 2: Van 5-12-2022 tot 6-3-2023
Periode 3: Van 6-3-2023 tot 14-7-2023

Leerjaar: 2
Niveau: BBL
Schooljaar: 2022/2023
Vak: Sport en Bewegen

Wat moet je kennen en kunnen		Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Kerdoelen	Toetsstof	Omschrijving toetsstof	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansing**
2.1	53 t/m 58	53. De leerling leert zich mede met het oog op buitenschoolse beoefening op praktische wijze te oriënteren op veel verschillende bewegingsactiviteiten uit gevarieerde gebieden als spel, turnen, atletiek, bewegen op muziek, zelfverdediging en actuele ontwikkelingen in de bewegingscultuur, en daarin de eigen mogelijkheden te verkennen.	ATLETIEK HARDLOPEN: Meten van conditiespecten in tijd.	PO	20 min	2	1	Ja
2.2	53 t/m 58	54. De leerling leert door middel van uitdagende bewegingssituaties zijn bewegingsrepertoire uit te breiden. 55. De leerling leert de hoofdbeginselen van de bewegingsactiviteiten op eigen niveau toe te passen.	ATLETIEK SPRINGEN: Meten van afstand nadat de technieken zijn geoefend.	PO	20 min	1	1	Ja
2.3	53 t/m 58	56. De leerling leert tijdens bewegingsactiviteiten sportief te zijn, rekening te houden met de mogelijkheden en voorkeuren van anderen, en respect en zorg te hebben voor elkaar. 57. De leerling leert eenvoudige regelende taken te vervullen die het mogelijk maken, zelfstandig en samen met andere leerlingen bewegingsactiviteiten te beoefenen.	SPEL BASKETBAL: De leerling kan samenwerken met anderen, kent de spelregels, weet welke technieken gehanteerd worden en kan scoren.	PO	20 min	2	1	Ja
2.4	53 t/m 58	58. De leerling leert door deel te nemen aan praktische bewegingsactiviteiten de waarde van het bewegen voor gezondheid en welzijn kennen en ervaren.	SPEL BADMINTON: De leerling kan samenwerken met anderen, kent de spelregels, weet welke technieken gehanteerd worden en kan scoren.	PO	20 min	2	1	Ja

Ruimte voor opmerkingen:

* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <https://slo.nl/kerndoelen/>

** Herkansingsregeling: op het eind van iedere periode mogen 2 toetsen uit die periode herkanst worden. Dit geldt alleen voor toetsen met "Herk**": Ja". Herkansingsdata zijn vooraf vastgesteld.

Blessure: Bij een blessure dient een leerling altijd een briefje mee te nemen van ouders verzorgers of een mail te laten sturen. Bij een langdurige blessure volgt er een gesprek met ouder(s)/verzorger(s), s&b docent, teamleider en leerling. In dit gesprek wordt bekeken op welke wijze S&B kan worden afgesloten en/of er vrijstelling kan worden aangevraagd voor het vak. Bij een langdurige blessure is een verklaring van een medisch specialist noodzakelijk. Voor het vak S&B geldt, dat het cijfer meetelt bij de overgang. 📄

Toetsweek periode 1: 14-11-2022 t/m 18-11-2022

Toetsweek periode 2: 13-2-2023 t/m 17-2-2023

Toetsweek periode 3: 26-6-2023 t/m 30-6-2023

Herkansing periode 1: 29-11-2022

Herkansing periode 2: 7-3-2023

Herkansing periode 3: 7-7-2023