

**Periode 1:** Van 6-9-2021 tot 26-11-2021  
**Periode 2:** Van 29-11-2021 tot 18-3-2022  
**Periode 3:** Van 21-3-2022 tot 22-7-2022

**Leerjaar: 2**  
**Niveau: BBL**  
**Schooljaar: 2021-2022**  
**Vak: Biologie**

Wat moet je kennen en kunnen		Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Kerdoelen	Toetsstof	Omschrijving toetsstof	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansing**
2.3	30	28. De leerling leert vragen over natuurwetenschappelijke, technologische en zorggerelateerde onderwerpen om te zetten in onderzoeksvragen, een dergelijk onderzoek over een natuurwetenschappelijk onderwerp uit te voeren en de uitkomsten daarvan te presenteren. 30. De leerling leert dat mensen, dieren en planten in wisselwerking staan met elkaar en hun omgeving (milieu), en dat technologische en natuurwetenschappelijke toepassingen de duurzame kwaliteit daarvan zowel positief als negatief kunnen beïnvloeden.	Thema 7: Toets Mens en Milieu Handboek 2b: Leren samenvatting (doelstellingen) Thema 7 methode: Biologie voor Jou, kgt2	Tt	45 min.	1	3	Ja
2.4	28,34	34. De leerling leert hoofdzaken te begrijpen van bouw en functie van het menselijk lichaam, verbanden te leggen met het bevorderen van lichamelijke en psychische gezondheid, en daarin een eigen verantwoordelijkheid te nemen."	Stamboom over familie maken (Thema 5 Erfelijkheid en Evolutie) Leerlingen maken een stamboom van eigen familie. Deze wordt in verslagvorm ingeleverd. Hierbij zetten de leerlingen een erfelijke eigenschap centraal.	PO	90 min	1	3	Ja

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <https://slo.nl/kerndoelen/>

\*\* Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

**Toetsweek periode 1:** 15-11-2021 t/m 19-11-2021

**Herkansing periode 1:** 29-11-2021 t/m 1-12-2021

**Toetsweek periode 2:** 9-3-2022 t/m 15-3-2022

**Herkansing periode 2:** 22-3-2022 t/m 25-3-2022

**Toetsweek periode 3:** 30-6-2022 t/m 8-7-2022

**Herkansing periode 3:** 14-7-2022 t/m 15-7-2022

**Periode 1:** Van 6-9-2021 tot 26-11-2021  
**Periode 2:** Van 29-11-2021 tot 18-3-2022  
**Periode 3:** Van 21-3-2022 tot 22-7-2022

**Leerjaar: 2**  
**Niveau: Basis**  
**Schooljaar: 2021-2022**  
**Vak: Burgerschap**

<b>Wat moet je kennen en kunnen</b>		<b>Wat ga je hiervoor doen</b>						
<b>Nummer</b>	<b>Kerdoelen</b>	<b>Toetsstof</b>	<b>Omschrijving toetsstof</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Toetsduur</b>	<b>Gewicht</b>	<b>Periode</b>	<b>Herkansing**</b>
2.4	36	36. De leerling leert betekenisvolle vragen te stellen over maatschappelijke kwesties en verschijnselen, daarover een beargumenteerd standpunt in te nemen en te verdedigen, en daarbij respectvol met kritiek om te gaan. 39. De leerling leert een eenvoudig onderzoek uit te voeren naar een actueel maatschappelijk verschijnsel en de uitkomsten daarvan te presenteren.	Thema 7 Veiligheid en Cyberpesten: Film over cyberpesten wordt bekeken. De leerlingen krijgen lesbrieven over thema 7 uitgereikt, maken deze en leveren de lesbrieven in. Het gemiddelde cijfer van deze lesbrieven geldt als toetspunt.	WS	45-90 min.	1	3	Ja
2.5	36, 39, 43	43. De leerling leert over overeenkomsten, verschillen en veranderingen in cultuur en levensbeschouwing in Nederland, leert eigen en andermans leefwijze daarmee in verband te brengen, leert de betekenis voor de samenleving te zien van respect voor elkaars opvattingen en leefwijzen, en leert respectvol om te gaan met seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit.	Thema Actualiteit/Nieuws. PowerPoint maken over nieuwsitems.	WS	45-90 min.	1	3	Nee

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <https://slo.nl/kerndoelen/>

\*\* Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

**Toetsweek periode 1:** 15-11-2021 t/m 19-11-2021

**Toetsweek periode 2:** 9-3-2022 t/m 15-3-2022

**Toetsweek periode 3:** 30-6-2022 t/m 8-7-2022

**Herkansing periode 1:** 29-11-2021 t/m 1-12-2021

**Herkansing periode 2:** 22-3-2022 t/m 25-3-2022

**Herkansing periode 3:** 14-7-2022 t/m 15-7-2022

**Periode 1:** Van 6-9-2021 tot 26-11-2021  
**Periode 2:** Van 29-11-2021 tot 18-3-2022  
**Periode 3:** Van 21-3-2022 tot 22-7-2022

**Leerjaar: 2**  
**Niveau: BBL**  
**Schooljaar: 2021-2022**  
**Vak:K&C**

Wat moet je kennen en kunnen		Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Kerdoelen	Toetsstof	Omschrijving toetsstof	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansing**
2.4	48, 49, 50	<p>2.1 Het behalen van deze toets is vereist. Hiermee wordt de basiskennis over veiligheid in een praktijklokaal en basiskennis over het veilig werken met machines en gereedschappen getoetst.</p> <p>48. De leerling leert door het gebruik van elementaire vaardigheden de zeggingskracht van verschillende kunstzinnige disciplines te onderzoeken en toe te passen om eigen gevoelens uit te drukken, ervaringen vast te leggen, verbeelding vorm te geven en communicatie te bewerkstelligen.</p> <p>49. De leerling leert eigen kunstzinnig werk, alleen of als deelnemer in een groep, aan derden te presenteren.</p> <p>50. De leerling leert op basis van enige achtergrondkennis te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen.</p> <p>51. De leerling leert met behulp van visuele of auditieve middelen verslag te doen van deelname aan kunstzinnige activiteiten, als toeschouwer en als deelnemer</p>	<p><b>Masker/cultuur:</b> Leerlingen gaan met behulp van een gekozen techniek (keuze uit 4 verschillende technieken) een werkstuk maken. De leerling krijgt een punt voor het ontwerp, de thuisopdracht (hw) en een beoordeling van het eindresultaat. De leerling heeft hierbij een keuze uit klei, hout, Papier mache of schildertechnieken</p>	Po	8wk	3	3	ja
2.5	48, 49, 50		<p><b>Stilleven:</b> Leerlingen gaan met behulp van een gekozen techniek (keuze uit 4 verschillende technieken) een werkstuk maken. De leerling krijgt een punt voor het ontwerp, de thuisopdracht (hw) en een beoordeling van het eindresultaat. De leerling heeft hierbij een keuze uit Schilder, houtskool, aquarel of krijstechnieken</p>	Po	4wk	3	3	ja
2.6	48,49,51		<p><b>Drummen:</b> leerlingen drummen een nummer voor een cijfer. Dit wordt voorbereid in de les.</p>	Po	5min	2	1,2,3	Zie opm. 1
2.7	48,49,51		<p><b>Keyboard:</b> leerlingen spelen het nummer op het keyboard voor een beoordeling. Dit wordt voorbereid in de les.</p>	Po	5min	2	1,2,3	Zie opm. 1

2.8	48,49,51	<b>Gitaar:</b> leerlingen spelen een nummer met behulp van akkoorden op de gitaar. Dit wordt voorbereid in de les	Po	5min	2	1,2,3	Zie opm. 1
<b>Ruimte voor opmerkingen:</b> * Deze toets moeten leerlingen voldoende afsluiten om veilig in de praktijk lokalen te kunnen werken. ** Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat. Opm 1: Toetsen 2.6, 2.7 en 2.8 worden iedere periode afgenomen. Aan het einde van periode 1 wordt het voortgangscijfer periode 1 in SOM ingevuld. Aan het einde van periode 2 wordt ook een voortgangscijfer ingevuld. Dit bestaat uit (Cijfer P1 + Cijfer P2)/2. Aan het eind van periode 3 wordt het eindcijfer ingevuld. Dit bestaat uit (Cijfer P1 + Cijfer P2 + Cijfer P3)/3.							
<b>Toetsweek periode 1:</b> 15-11-2021 t/m 19-11-2021				<b>Herkansing periode 1:</b> 29-11-2021 t/m 1-12-2021			
<b>Toetsweek periode 2:</b> 9-3-2022 t/m 15-3-2022				<b>Herkansing periode 2:</b> 22-3-2022 t/m 25-3-2022			
<b>Toetsweek periode 3:</b> 30-6-2022 t/m 8-7-2022				<b>Herkansing periode 3:</b> 14-7-2022 t/m 15-7-2022			

**Periode 1:** Van 6-9-2021 tot 26-11-2021  
**Periode 2:** Van 29-11-2021 tot 18-3-2022  
**Periode 3:** Van 21-3-2022 tot 22-7-2022

**Leerjaar:** 2  
**Niveau:** BBL  
**Schooljaar:** 2021-2022  
**Vak:** M&M

<i>Wat moet je kennen en kunnen</i>		<i>Wat ga je hiervoor doen</i>						
Nummer	Kerdoelen	Toetsstof	Omschrijving toetsstof	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansing**
2.5	36, 37, 38, 40, 41, 44	<p>36. De leerling leert betekenisvolle vragen te stellen over maatschappelijke kwesties en verschijnselen, daarover een beargumenteerd standpunt in te nemen en te verdedigen, en daarbij respectvol met kritiek om te gaan.</p> <p>37. De leerling leert een kader van tien tijdvakken te gebruiken om gebeurtenissen, ontwikkelingen en personen in hun tijd te plaatsen. De leerling leert hierbij over kenmerkende aspecten van de tijdvakken. De leerling leert daarbij in elk geval de relatie te leggen tussen de gebeurtenissen en ontwikkelingen in de 20e eeuw (waaronder de Wereldoorlogen en de Holocaust), en hedendaagse ontwikkelingen. De vensters van de canon van Nederland dienen als uitgangspunt ter illustratie van de tijdvakken.</p> <p>38. De leerling leert een eigentijds beeld van de eigen omgeving, Nederland, Europa en de wereld te gebruiken om verschijnselen en ontwikkelingen in hun omgeving te plaatsen.</p>	Hoofdstuk 7 Besluiten en besturen. Leerwerkboek deel C bladzijde 5-40	Tt	45	1	3	ja

2.6	39	<p>van omgeving te plaatsen.</p> <p>39. De leerling leert een eenvoudig onderzoek uit te voeren naar een actueel maatschappelijk verschijnsel en de uitkomsten daarvan te presenteren.</p> <p>40. De leerling leert historische bronnen te gebruiken om zich een beeld van een tijdvak te vormen of antwoorden te vinden op vragen, en hij leert daarbij ook de eigen cultuurhistorische omgeving te betrekken.</p> <p>41. De leerling leert de atlas als informatiebron te gebruiken en kaarten te lezen en te analyseren om zich te oriënteren, zich een beeld van een gebied te vormen of antwoorden op vragen te vinden.</p> <p>44. De leerling leert op hoofdlijnen hoe het Nederlandse politieke bestel als democratie functioneert en leert zien hoe mensen op verschillende manieren bij politieke processen betrokken kunnen zijn.</p>	Praktische Opdracht hoofdstuk 7 Besluiten en besturen	Po	180	1	3	ja
-----	----	---	---	----	-----	---	---	----

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <https://slo.nl/kerndoelen/>

\*\* Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

**Toetsweek periode 1:** 15-11-2021 t/m 19-11-2021

**Toetsweek periode 2:** 9-3-2022 t/m 15-3-2022

**Toetsweek periode 3:** 30-6-2022 t/m 8-7-2022

**Herkansing periode 1:** 29-11-2021 t/m 1-12-2021

**Herkansing periode 2:** 22-3-2022 t/m 25-3-2022

**Herkansing periode 3:** 14-7-2022 t/m 15-7-2022

**Periode 1:** Van 6-9-2021 tot 26-11-2021  
**Periode 2:** Van 29-11-2021 tot 18-3-2022  
**Periode 3:** Van 21-3-2022 tot 22-7-2022

**Leerjaar: 2**  
**Niveau: BBL**  
**Schooljaar: 2021-2022**  
**Vak: Mens & Natuur**

Wat moet je kennen en kunnen		Wat ga je hiervoor doen		Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansing**
Nummer	Kerdoelen	Toetsstof	Omschrijving toetsstof					
2.5	29,34,35	29. De leerling leert kennis te verwerven over en inzicht te verkrijgen in sleutelbegrippen uit het gebied van de levende en niet-levende natuur, en leert deze sleutelbegrippen te verbinden met situaties in het dagelijks leven. 30. De leerling leert dat mensen, dieren en planten in wisselwerking staan met elkaar en hun omgeving (milieu), en dat technologische en natuurwetenschappelijke toepassingen de duurzame kwaliteit daarvan zowel positief als negatief kunnen beïnvloeden.	Hoofdstuk 8: Je verandert boek: Bio- verzorging (blz 60 t/m 111)	Tt	45 min	1	3	Ja
2.6	29,30,34,35	34. De leerling leert hoofdzaken te begrijpen van bouw en functie van het menselijk lichaam, verbanden te leggen met het bevorderen van lichamelijke en psychische gezondheid, en daarin een eigen verantwoordelijkheid te nemen. 35. De leerling leert over zorg en leert zorgen voor zichzelf, anderen en zijn omgeving, en hoe hij de veiligheid van zichzelf en anderen in verschillende leefsituaties (wonen, leren, werken, uitgaan, verkeer) positief kan beïnvloeden.	Hoofdstuk 9: Voortplanting boek: Bio- verzorging (blz 112 t/m 159)	Tt	45 min	1	3	Ja

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <https://slo.nl/kerndoelen/>

\*\* Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

**Toetsweek periode 1:** 15-11-2021 t/m 19-11-2021

**Toetsweek periode 2:** 9-3-2022 t/m 15-3-2022

**Toetsweek periode 3:** 30-6-2022 t/m 8-7-2022

**Herkansing periode 1:** 29-11-2021 t/m 1-12-2021

**Herkansing periode 2:** 22-3-2022 t/m 25-3-2022

**Herkansing periode 3:** 14-7-2022 t/m 15-7-2022

**Periode 1:** Van 6-9-2021 tot 26-11-2021  
**Periode 2:** Van 29-11-2021 tot 18-3-2022  
**Periode 3:** Van 21-3-2022 tot 22-7-2022

**Leerjaar: 2**  
**Niveau: BBL**  
**Schooljaar: 2021-2022**  
**Vak: S&B (Sport en Bewegen)**

		<i>Wat moet je kennen en kunnen</i>	<i>Wat ga je hiervoor doen</i>					
Nummer	Kerdoelen	Toetsstof	Omschrijving toetsstof	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansing**
1.7	53 t/m 58		<b>TIK EN AFGOOI SPELEN:</b> De leerlingen kan alleen en in samenwerking met anderen de spelen uitvoeren.	PO	20 min	2	3	Ja
1.8	53 t/m 58	53. De leerling leert zich mede met het oog op buitenschoolse beoefening op praktische wijze te oriënteren op veel verschillende bewegingsactiviteiten uit gevarieerde gebieden als spel,	<b>ZELFVERDEDIGING:</b> Samenwerken en de veiligheidsregels in acht nemen.	PO	20 min	1	3	Ja
1.9	53 t/m 58	turnen, atletiek, bewegen op muziek, zelfverdediging en actuele ontwikkelingen in de bewegingscultuur, en daarin de eigen mogelijkheden te verkennen. 54. De leerling leert door middel van uitdagende bewegingssituaties zijn bewegingsrepertoire uit te breiden.	<b>SPEL UNIHOCKEY:</b> De leerling kan samenwerken met anderen, kent de spelregels, weet welke technieken gehanteerd worden en kan scoren.	PO	20 min	2	3	Ja
1.10	53 t/m 58	55. De leerling leert de hoofdbeginselen van de bewegingsactiviteiten op eigen niveau toe te passen. 56. De leerling leert tijdens bewegingsactiviteiten sportief te zijn, rekening te houden met de mogelijkheden en voorkeuren van anderen, en respect en zorg te hebben voor elkaar.	<b>ATLETIEK WERPEN OF STOTEN:</b> Meten van afstand nadat de technieken zijn geoefend.	PO	20 min	1	3	Ja
1.11	53 t/m 58	57. De leerling leert eenvoudige regelende taken te vervullen die het mogelijk maken, zelfstandig en samen met andere leerlingen bewegingsactiviteiten te beoefenen.	<b>SPEL VOETBAL:</b> De leerling kan samenwerken met anderen, kent de spelregels, weet welke technieken gehanteerd worden en kan scoren.	PO	20 min	1	3	Ja
1.12	53 t/m 58	58. De leerling leert door deel te nemen aan praktische bewegingsactiviteiten de waarde van het bewegen voor gezondheid en welzijn kennen en ervaren.	<b>SPEL SOFTBAL:</b> De leerling kan samenwerken met anderen, kent de spelregels, weet welke technieken gehanteerd worden en kan scoren.	PO	20 min	1	3	Ja



1.13	53 t/m 58	<b>SPEL BADMINTON:</b> De leerling kan samenwerken met anderen, kent de spelregels, weet welke technieken gehanteerd worden en kan scoren.	PO	20 min	2	3	Ja
<b>Ruimte voor opmerkingen:</b> * Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <a href="https://slo.nl/kerndoelen/">https://slo.nl/kerndoelen/</a> ** Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat. Blessure: Bij een blessure dient een leerling altijd een briefje mee te nemen van ouders verzorgers of een mail te laten sturen. Bij een langdurige blessure volgt er een gesprek met ouder(s)/verzorger(s), lo docent, teamleider en leerling. In dit gesprek wordt bekeken op welke wijze LO kan worden afgesloten en/of er vrijstelling kan worden aangevraagd voor het vak. Bij een langdurige blessure is een verklaring van een medisch specialist noodzakelijk.							
<b>Toetsweek periode 1:</b> 15-11-2021 t/m 19-11-2021		<b>Herkansing periode 1:</b> 29-11-2021 t/m 1-12-2021					
<b>Toetsweek periode 2:</b> 9-3-2022 t/m 15-3-2022		<b>Herkansing periode 2:</b> 22-3-2022 t/m 25-3-2022					
<b>Toetsweek periode 3:</b> 30-6-2022 t/m 8-7-2022		<b>Herkansing periode 3:</b> 14-7-2022 t/m 15-7-2022					

**Periode 1:** Van 6-9-2021 tot 26-11-2021  
**Periode 2:** Van 29-11-2021 tot 18-3-2022  
**Periode 3:** Van 21-3-2022 tot 22-7-2022

**Leerjaar: 2**  
**Niveau: basis**  
**Schooljaar: 2021-2022**  
**Vak: Duits**

Wat moet je kennen en kunnen		Wat ga je hiervoor doen		Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansing**
Nummer	Kerdoelen	Toetsstof	Omschrijving toetsstof					
2.4	11-12-13-14-15-16-17-18	11. De leerling leert verder vertrouwd te raken met de klank van het Duits door veel te luisteren naar gesproken en gezongen teksten. 12. De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn Duitse woordenschat. 13. De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven Duitstalige teksten.	Proefwerk hoofdstuk 8. Lernliste blz 92 NL > Du, Lernliste blz 92 + 93 DU > NL, Grammatik blz 94, Sprachmittel blz 94	Tt	45 min	1	3	ja
2.6	11-12-13-14-15-16-17-18	14. De leerling leert in Duitstalige schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen. 15. De leerling leert in spreektaal anderen een beeld te geven van zijn dagelijks leven. 16. De leerling leert standaardgesprekken te voeren om iets te kopen, inlichtingen te vragen en om hulp te vragen.	Proefwerk hoofdstuk 9. Lernliste blz 126 NL > Du, Lernliste blz 126 + 127 DU > NL, Grammatik blz 128, Sprachmittel blz 128	tt	45 min	1	3	ja
2.7	11, 13	17. De leerling leert informeel contact in het Duits te onderhouden via e-mail, brief en chatten. 18. De leerling leert welke rol het Duits speelt in verschillende soorten internationale contacten.	Luistertoets. Toets bestaat uit diverse luisterfragmenten met bijbehorende vragen.	Tt	45 min	1	3	nee

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <https://slo.nl/kerndoelen/>

\*\* Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

**Toetsweek periode 1:** 15-11-2021 t/m 19-11-2021

**Herkansing periode 1:** 29-11-2021 t/m 1-12-2021

**Toetsweek periode 2:** 9-3-2022 t/m 15-3-2022

**Herkansing periode 2:** 22-3-2022 t/m 25-3-2022

**Toetsweek periode 3:** 30-6-2022 t/m 8-7-2022

**Herkansing periode 3:** 14-7-2022 t/m 15-7-2022

**Periode 1:** Van 6-9-2021 tot 26-11-2021  
**Periode 2:** Van 29-11-2021 tot 18-3-2022  
**Periode 3:** Van 21-3-2022 tot 22-7-2022

**Leerjaar: 2**  
**Niveau: basis**  
**Schooljaar: 2021-2022**  
**Vak: economie**

		<i>Wat moet je kennen en kunnen</i>	<i>Wat ga je hiervoor doen</i>					
Nummer	Kerdoelen	Toetsstof	Omschrijving toetsstof	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansing**
2.3	42/47	<p>42. De leerling leert in eigen ervaringen en in de eigen omgeving effecten te herkennen van keuzes op het gebied van werk en zorg, wonen en recreëren, consumeren en budgetteren, verkeer en milieu.</p> <p>43. De leerling leert over overeenkomsten, verschillen en veranderingen in cultuur en levensbeschouwing in Nederland, leert eigen en andermans leefwijze daarmee in verband te brengen, leert de betekenis voor de samenleving te zien van respect voor elkaars opvattingen en leefwijzen, en leert respectvol om te gaan met seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit.</p>	<p>Hoofdstuk 3 De prijs van onze welvaart ACTUELE SPANNINGEN : maatschappelijk verantwoord ondernemen/ Wereldbank/ WTO</p>	TT	45	1	3	ja
2.4	42/43/46	<p>46. De leerling leert over de verdeling van welvaart en armoede over de wereld, hij leert de betekenis daarvan te zien voor de bevolking en het milieu, en relaties te leggen met het (eigen) leven in Nederland.</p> <p>47 De leerling leert actuele spanningen en conflicten in de wereld te plaatsen tegen hun achtergrond, en leert daarbij de doorwerking ervan op individuen en samenleving (nationaal, Europees en internationaal), de grote onderlinge afhankelijkheid in de wereld, het belang van mensenrechten en de betekenis van internationale samenwerking te zien.</p>	<p>Maak op een poster de concept mapping van Hoofdstuk 2.</p> <p>"Zoek de belangrijkste woorden van hoofdstuk 2 op. Schrijf ze op een stuk paier. Knip de woorden uit en plak ze geordend op een groot vel papier. Aan de voorzijde van het A3 of A2 paier plak je de begrippen met woorden die de relatie weergeven. Orden ze goed en geef ook de relaties weer met woorden of pijlen.</p> <p>Aan de achterzijde van het paier geef je de omschrijvingen van de woorden. Met behulp van de belangrijkste woorden verbanden en relaties leggen tussen de begrippen. Dit kan middels concept mapping."</p>	PO	45	1	3	ja

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <https://slo.nl/kerndoelen/>

\*\* Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

**Toetsweek periode 1:** 15-11-2021 t/m 19-11-2021

**Herkansing periode 1:** 29-11-2021 t/m 1-12-2021

**Toetsweek periode 2:** 9-3-2022 t/m 15-3-2022

**Herkansing periode 2:** 22-3-2022 t/m 25-3-2022

**Toetsweek periode 3:** 30-6-2022 t/m 8-7-2022

**Herkansing periode 3:** 14-7-2022 t/m 15-7-2022

**Periode 1:** Van 6-9-2021 tot 26-11-2021  
**Periode 2:** Van 29-11-2021 tot 18-3-2022  
**Periode 3:** Van 21-3-2022 tot 22-7-2022

**Leerjaar: 2**  
**Niveau: BBL**  
**Schooljaar: 2021/2022**  
**Vak: Engels**

Wat moet je kennen en kunnen		Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Kerdoelen	Toetsstof	Omschrijving toetsstof	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansing**
2.6	12/13/15/16/17	11. De leerling leert verder vertrouwd te raken met de klank van het Engels door veel te luisteren naar gesproken en gezongen teksten. 12. De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn Engelse woordenschat. 13. De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven Engelstalige teksten.	Toets Chapter 4: In the city: Schriftelijke toets gebaseerd op Chapter 4 en bestaande uit de onderdelen op blz. 8 – blz. 46 en/of de Learning Corner blz. 48 – blz. 51	Tt	45 min	1	3	nee
2.7	12/15/18	14. De leerling leert in Engelstalige schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen. 15. De leerling leert in spreektaal anderen een beeld te geven van zijn dagelijks leven. 16. De leerling leert standaardgesprekken te voeren om iets te kopen, inlichtingen te vragen en om hulp te vragen.	Vlog: 'A day in the life of!' Eigen gemaakt video-verslag waarin de leerling een voor hem/ haar doordeweekse dag beschrijft, met thema's die zowel privé als schools georiënteerd zijn.	We	3 min	2	3	ja
2.8	11/12/13/14/15/16/17/18	17. De leerling leert informeel contact in het Engels te onderhouden via e-mail, brief en chatten. 18. De leerling leert welke rol het Engels speelt in verschillende soorten internationale contacten.	Vaardigheidstoets 3: Toets bestaande uit de vaardigheden lezen, schrijven, kijken en luisteren	Tt/Po	60 min	2	3	ja

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <https://slo.nl/kerndoelen/>

\*\* Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

**Toetsweek periode 1:** 15-11-2021 t/m 19-11-2021

**Toetsweek periode 2:** 9-3-2022 t/m 15-3-2022

**Toetsweek periode 3:** 30-6-2022 t/m 8-7-2022

**Herkansing periode 1:** 29-11-2021 t/m 1-12-2021

**Herkansing periode 2:** 22-3-2022 t/m 25-3-2022

**Herkansing periode 3:** 14-7-2022 t/m 15-7-2022

**Periode 1:** Van 6-9-2021 tot 26-11-2021  
**Periode 2:** Van 29-11-2021 tot 18-3-2022  
**Periode 3:** Van 21-3-2022 tot 22-7-2022

**Leerjaar: 2**  
**Niveau: BBL**  
**Schooljaar: 2021-2022**  
**Vak: Nederlands**

Wat moet je kennen en kunnen		Wat ga je hiervoor doen		Toetsvorm	Toetsduur	Gewich	Periode	Herkansing**
Nummer	Kerdoelen	Toetsstof	Omschrijving toetsstof					
2.5	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10	<p>1. De leerling leert zich mondeling en schriftelijk begrijpelijk uit te drukken.</p> <p>2. De leerling leert zich te houden aan conventies (spelling, grammaticaal correcte zinnen, woordgebruik) en leert het belang van die conventies te zien.</p> <p>3. De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn woordenschat.</p> <p>4. De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven teksten.</p> <p>5. De leerling leert in schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen.</p>	<p>Hoofdstuk 5: Leesvaardigheid; betrouwbaarheid, onderwerp, doel en bron, woordenschat, spelling en grammatica.</p>	TT	45	2	3	Ja
2.6	4, 5, 8, 9, 10	<p>7. De leerling leert een mondelinge presentatie te geven.</p> <p>8. De leerling leert verhalen, gedichten en informatieve teksten te lezen die aan zijn belangstelling tegemoet komen en zijn belevingswereld uitbreiden.</p> <p>9. De leerling leert taalactiviteiten (spreken, luisteren, schrijven en lezen) planmatig voor te bereiden en uit te voeren.</p> <p>10. De leerling leert te reflecteren op de manier waarop hij zijn taalactiviteiten uitvoert en leert, op grond daarvan en van reacties van anderen, conclusies te trekken voor het uitvoeren van nieuwe taalactiviteiten.</p>	<p>Creatieve opdracht over het boek dat de leerlingen in de les en thuis gelezen hebben. De leerlingen ontvangen van de docent een opdrachtenboek waarin een aantal opdrachten zijn uitgelegd. Uit deze opdrachten maken de leerlingen twee keuzeopdrachten. Ze kunnen kiezen uit o.a. bijpassende liedjes zoeken, alternatieve boekcover maken, bijpassende toets maken, fakebook of een boekendoos maken. De twee opdrachten samen vormen het eindpunt voor PTO 2.6 (middelen)</p>	PO	90	2	3	Nee

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <https://slo.nl/kerndoelen/>

\*\* Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

**Toetsweek periode 1:** 15-11-2021 t/m 19-11-2021

**Herkansing periode 1:** 29-11-2021 t/m 1-12-2021

**Toetsweek periode 2:** 9-3-2022 t/m 15-3-2022

**Herkansing periode 2:** 22-3-2022 t/m 25-3-2022

**Toetsweek periode 3:** 30-6-2022 t/m 8-7-2022

**Herkansing periode 3:** 14-7-2022 t/m 15-7-2022

Periode 1: Van 6-9-2021 tot 26-11-2021  
 Periode 2: Van 29-11-2021 tot 18-3-2022  
 Periode 3: Van 21-3-2022 tot 22-7-2022

Leerjaar: 2  
 Niveau: BBL  
 Schooljaar: 2021-2022 (Lj 2)  
 Vak: Wiskunde

Wat moet je kennen en kunnen		Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Kerdoelen	Toetsstof	Omschrijving toetsstof	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansing**
2.6	19	19. De leerling leert passende wiskundetaal te gebruiken voor het ordenen van het eigen denken en voor uitleg aan anderen, en leert de wiskundetaal van anderen te begrijpen. 20. De leerling leert alleen en in samenwerking met anderen in praktische situaties wiskunde te herkennen en te gebruiken om problemen op te lossen. 21. De leerling leert een wiskundige argumentatie op te zetten en te onderscheiden van meningen en beweringen, en leert daarbij met respect voor ieders denkwijze wiskundige kritiek te geven en te krijgen.	H6 Vergroten en verkleinen G&R(2) 6.1-6.4 (blz 58-82)	Tt	45	1	3	ja
	20							
	21							
	25							
2.7	19	23. De leerling leert exact en schattend rekenen en redeneren op basis van inzicht in nauwkeurigheid, orde van grootte en marges die in een gegeven situatie passend zijn. 24. De leerling leert meten, leert structuur en samenhang doorzien van het metrieke stelsel, en leert rekenen met maten voor grootheden die gangbaar zijn in relevante toepassingen. 25. De leerling leert informele notaties, schematische voorstellingen, tabellen, grafieken en formules te gebruiken om greep te krijgen op verbanden tussen grootheden en variabelen.	H7 Formules en grafieken G&R(2) 7.1-7.5 (blz 104-132)	Tt	45	1	3	ja
	20							
	21							
	25							
	19	26. De leerling leert te werken met platte en ruimtelijke vormen en structuren, leert daarvan afbeeldingen te maken en deze te						
	20							



2.8	21	Interpreteren, en leert met hun eigenschappen en afmetingen te rekenen en te redeneren.	H8 Ruimtefiguren G&R(2) 8.1-8.7 (blz 150-191)	Tt	45	1	3	ja
	24	27. De leerling leert gegevens systematisch te beschrijven, ordenen en visualiseren, en leert gegevens, representaties en conclusies kritisch te beoordelen.						
	26							

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <https://slo.nl/kerndoelen/>

\*\* Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

**Toetsweek periode 1: 15-11-2021 t/m 19-11-2021**

**Herkansing periode 1: 29-11-2021 t/m 1-12-2021**

**Toetsweek periode 2: 9-3-2022 t/m 15-3-2022**

**Herkansing periode 2: 22-3-2022 t/m 25-3-2022**

**Toetsweek periode 3: 30-6-2022 t/m 8-7-2022**

**Herkansing periode 3: 14-7-2022 t/m 15-7-2022**

