

**Periode 1:** Van 6-9-2021 tot 26-11-2021  
**Periode 2:** Van 29-11-2021 tot 18-3-2022  
**Periode 3:** Van 21-3-2022 tot 22-7-2022

**Leerjaar:** 1  
**Niveau:** KBL  
**Schooljaar:** 2021-2022  
**Vak:** Biologie

| Wat moet je kennen en kunnen |             | Wat ga je hiervoor doen  |   |           |           |         |         |              |
|------------------------------|-------------|--|---|-----------|-----------|---------|---------|--------------|
| Nummer                       | Kerdoelen   | Toetsstof  | Omschrijving toetsstof  | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Periode | Herkansing** |
| 1.3                          | 30          | <p>28. De leerling leert vragen over natuurwetenschappelijke, technologische en zorggerelateerde onderwerpen om te zetten in onderzoeksvragen, een dergelijk onderzoek over een natuurwetenschappelijk onderwerp uit te voeren en de uitkomsten daarvan te presenteren.</p> <p>29. De leerling leert kennis te verwerven over en inzicht te verkrijgen in sleutelbegrippen uit het gebied van de levende en niet-levende natuur, en leert deze sleutelbegrippen te verbinden met situaties in het dagelijks leven.</p> | Toets Thema 4: Ordening Handboek A: Leren samenvatting blz 117 t/m 120.   | Tt        | 45 min    | 1       | 3       | ja           |
| 1.4                          | 28,29,30,35 | <p>30. De leerling leert dat mensen, dieren en planten in wisselwerking staan met elkaar en hun omgeving (milieu), en dat technologische en natuurwetenschappelijke toepassingen de duurzame kwaliteit daarvan zowel positief als negatief kunnen beïnvloeden.</p> <p>35. De leerling leert over zorg en leert zorgen voor zichzelf, anderen en zijn omgeving, en hoe hij de veiligheid van zichzelf en anderen in verschillende leefsituaties (wonen, leren, werken, uitgaan, verkeer) positief kan beïnvloeden."</p> | Thema 1 en Thema 4 Presentatie Dier Leerlingen geven een presentatie over een gekozen dier. De uitleg over de presentatie krijgen de leerlingen tijdens de les. Tijdsduur ongeveer 10 min | Po        | 90 min    | 1       | 3       | Ja           |

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <https://slo.nl/kerndoelen/>

\*\* Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

**Toetsweek periode 1:** 15-11-2021 t/m 19-11-2021

**Herkansing periode 1:** 29-11-2021 t/m 1-12-2021

**Toetsweek periode 2:** 9-3-2022 t/m 15-3-2022

**Herkansing periode 2:** 22-3-2022 t/m 25-3-2022

**Toetsweek periode 3:** 30-6-2022 t/m 8-7-2022

**Herkansing periode 3:** 14-7-2022 t/m 15-7-2022

**Periode 1:** Van 6-9-2021 tot 26-11-2021  
**Periode 2:** Van 29-11-2021 tot 18-3-2022  
**Periode 3:** Van 21-3-2022 tot 22-7-2022

**Leerjaar:** 1  
**Niveau:** Kader  
**Schooljaar:** 2021-2022  
**Vak:** Burgerschap

| <i>Wat moet je kennen en kunnen</i> |            | <i>Wat ga je hiervoor doen</i>   |  |           |            |         |         |              |
|-------------------------------------|------------|--|--|-----------|------------|---------|---------|--------------|
| Nummer                              | Kerdoelen  | Toetsstof  | Omschrijving toetsstof   | Toetsvorm | Toetsduur  | Gewicht | Periode | Herkansing** |
| 1.4                                 | 36, 37, 45 | <p>8. De leerling leert verhalen, gedichten en informatieve teksten te lezen die aan zijn belangstelling tegemoet komen en zijn belevingswereld uitbreiden.</p> <p>36. De leerling leert betekenisvolle vragen te stellen over maatschappelijke kwesties en verschijnselen, daarover een beargumenteerd standpunt in te nemen en te verdedigen, en daarbij respectvol met kritiek om te gaan.</p> <p>37. De leerling leert een kader van tien tijdvakken te gebruiken om gebeurtenissen, ontwikkelingen en personen in hun tijd te plaatsen. De leerling leert hierbij over kenmerkende aspecten van de tijdvakken. De leerling leert daarbij in elk geval de relatie te leggen tussen de gebeurtenissen en ontwikkelingen in de 20e eeuw (waaronder de Wereldoorlogen en de Holocaust) en hedendaagse</p> | Thema 2 Tradities en geloof a.d.h.v. heilige huisjes (schooltv.nl). PPT met 5 verschillende geloven. | WS        | 45-90 min. | 1       | 3       | Ja           |

|     |           |  |   |    |            |   |   |     |
|-----|-----------|--|---|----|------------|---|---|-----|
| 1.5 | 8, 36, 43 | <p>ontwikkelingen. De vensters van de canon van Nederland dienen als uitgangspunt ter illustratie van de tijdvakken.</p> <p>43. De leerling leert over overeenkomsten, verschillen en veranderingen in cultuur en levensbeschouwing in Nederland, leert eigen en andermans leefwijze daarmee in verband te brengen, leert de betekenis voor de samenleving te zien van respect voor elkaars opvattingen en leefwijzen, en leert respectvol om te gaan met seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit.</p> <p>45. De leerling leert de betekenis van Europese samenwerking en de Europese Unie te begrijpen voor zichzelf, Nederland en de wereld.</p> | <p>Thema 3 Film Wonder wordt bekeken en a.d.h.v. lesbrieven wordt het thema pesten getoetst. De leerlingen krijgen lesbrieven over thema 3 uitgereikt, maken deze en leveren de lesbrieven in. Het gemiddelde cijfer van deze lesbrieven geldt als toetspunt.</p> | WS | 45-90 min. | 1 | 3 | Nee |
|-----|-----------|--|---|----|------------|---|---|-----|

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <https://slo.nl/kerndoelen/>

\*\* Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

**Toetsweek periode 1:** 15-11-2021 t/m 19-11-2021

**Toetsweek periode 2:** 9-3-2022 t/m 15-3-2022

**Toetsweek periode 3:** 30-6-2022 t/m 8-7-2022

**Herkansing periode 1:** 29-11-2021 t/m 1-12-2021

**Herkansing periode 2:** 22-3-2022 t/m 25-3-2022

**Herkansing periode 3:** 14-7-2022 t/m 15-7-2022

**Periode 1:** Van 6-9-2021 tot 26-11-2021  
**Periode 2:** Van 29-11-2021 tot 18-3-2022  
**Periode 3:** Van 21-3-2022 tot 22-7-2022

**leerjaar: 1**  
**niveau: KBL**  
**Schooljaar: 2021-2022**  
**Vak: K&C**

| Wat moet je kennen en kunnen |           |  | Wat ga je hiervoor doen  |           |            |         |         |              |
|------------------------------|-----------|--|--|-----------|------------|---------|---------|--------------|
| Nummer                       | Kerdoelen | Toetsstof  | Omschrijving toetsstof   | Toetsvorm | Toetsduur  | Gewicht | Periode | Herkansing** |
| 1.6                          | 48/49     | 48. De leerling leert door het gebruik van elementaire vaardigheden de zeggingskracht van verschillende kunstzinnige disciplines te onderzoeken en toe te passen om eigen gevoelens uit te drukken, ervaringen vast te leggen, verbeelding vorm te geven en communicatie te bewerkstelligen. | <b>kleiopdracht:</b> de leerling leert met het materiaal klei te werken en met het bijbehorende gereedschap om te gaan           | po        | 3 blokuren | 1       | 3       | ja           |
| 1.7                          | 48/49/50  | 49. De leerling leert eigen kunstzinnig werk, alleen of als deelnemer in een groep, aan derden te presenteren.   | <b>houtschool / krijt:</b> de leerling leert houtschooltechnieken toepassen m.b.v. youtube                                       | po        | 3 blokuren | 1       | 3       | ja           |
| 1.8                          | 48/49     | 50. De leerling leert op basis van enige achtergrondkennis te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen.  | <b>solderen:</b> de leerling leert solderen met ijzerdraad, buigen en knippen  | po        | 3 blokuren | 1       | 3       | ja           |
| 1.9                          | 48,49,51  | 51. De leerling leert met behulp van visuele of auditieve middelen verslag te doen van deelname aan kunstzinnige activiteiten, als toeschouwer en als deelnemer.   | <b>drummen:</b> leerlingen drummen een basisritme welke ze aangeleerd krijgen in de muziekles                                    | po        | 5min       | 1       | 1,2,3   | Zie opm1     |
| 1.10                         | 48.49 ,51 |  | <b>keyboard:</b> leerlingen spelen een muzieknummer voor een cijfer. Dit wordt in de muziekles voorbereid                        | po        | 5min       | 1       | 1,2,3   | Zie opm 1    |
| 1.11                         | 48,49,51  |  | <b>gitaar:</b> leerlingen spelen een nummer bestaande uit 2 of 3 akkoorden voor een cijfer. Dit wordt in de muziekles voorbereid | po        | 5min       | 1       | 1,2,3   | Zie opm 1    |
| 1.12                         | 48,49,51  |  | <b>zang:</b> leerlingen zingen een karaokeversie van een door hun zelf gekozen nummer  | po        | 5min       | 1       | 3       | Nee          |

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <https://slo.nl/kerndoelen/>

\*\* Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

**Opm 1:** Toets 1.9, 1.10 en 1.11 wordt iedere periode afgenomen. Aan het einde van periode 1 wordt het voortgangscijfer periode 1 in SOM ingevuld. Aan het einde van periode 2 wordt ook een voortgangscijfer ingevuld. Dit bestaat uit (Cijfer P1 + Cijfer P2)/2. Aan het eind van periode 3 wordt het eindcijfer ingevuld. Dit bestaat uit (Cijfer P1 + Cijfer P2 + Cijfer P3)/3.

**Toetsweek periode 1:** 15-11-2021 t/m 19-11-2021

**Herkansing periode 1:** 29-11-2021 t/m 1-12-2021

**Toetsweek periode 2:** 9-3-2022 t/m 15-3-2022

**Herkansing periode 2:** 22-3-2022 t/m 25-3-2022

**Toetsweek periode 3:** 30-6-2022 t/m 8-7-2022

**Herkansing periode 3:** 14-7-2022 t/m 15-7-2022

**Periode 1:** Van 6-9-2021 tot 26-11-2021  
**Periode 2:** Van 29-11-2021 tot 18-3-2022  
**Periode 3:** Van 21-3-2022 tot 22-7-2022

**Leerjaar:** 1  
**Niveau:** KBL  
**Schooljaar:** 2021-2022  
**Vak:** M&M

| Wat moet je kennen en kunnen |                         |   | Wat ga je hiervoor doen   |           |           |         |         |              |
|------------------------------|-------------------------|---|---|-----------|-----------|---------|---------|--------------|
| Nummer                       | Kerdoelen               | Toetsstof   | Omschrijving toetsstof  | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Periode | Herkansing** |
| 1.5                          | 36, 37, 38, 40, 41, 43, | <p>VO Kerndoel 36 - De leerling leert betekenisvolle vragen te stellen over maatschappelijke kwesties en verschijnselen, daarover een beargumenteerd standpunt in te nemen en te verdedigen, en daarbij respectvol met kritiek om te gaan.</p> <p>VO Kerndoel 37 - De leerling leert een kader van tien tijdvakken te gebruiken om gebeurtenissen, ontwikkelingen en personen in hun tijd te plaatsen. De leerling leert hierbij over belangrijke historische personen en gebeurtenissen en over kenmerkende aspecten van de tijdvakken. De leerling leert daarbij in elk geval de relatie te leggen tussen de gebeurtenissen en ontwikkelingen in de 20e eeuw (waaronder de Wereldoorlogen en de Holocaust), en hedendaagse ontwikkelingen. De leerling leert daarbij in elk geval de relatie te leggen tussen de gebeurtenissen en ontwikkelingen in de 20e eeuw (waaronder de Wereldoorlogen en de Holocaust), en hedendaagse ontwikkelingen. De vensters van de canon van Nederland dienen als uitgangspunt ter illustratie van de tijdvakken.</p> <p>VO Kerndoel 38 - De leerling leert een eigentijds beeld van de eigen omgeving, Nederland, Europa en de wereld te gebruiken om verschijnselen en</p> | Hoofdstuk 6 Op reis naar verre streken. Leerwerkboek deel B bladzijde 45-84 | Tt        | 45        | 1       | 3       | ja           |

|     |    |  |  |    |     |   |   |    |
|-----|----|--|--|----|-----|---|---|----|
| 1.6 | 39 | <p>ontwikkelingen in hun eigen omgeving te plaatsen.</p> <p>VO Kerndoel 39 - De leerling leert een eenvoudig onderzoek uit te voeren naar een actueel maatschappelijk verschijnsel en de uitkomsten daarvan te presenteren.</p> <p>VO Kerndoel 40 - De leerling leert historische bronnen te gebruiken om zich een beeld van een tijdvak te vormen of antwoorden te vinden op vragen, en hij leert daarbij ook de eigen cultuurhistorische omgeving te betrekken.</p> <p>VO Kerndoel 41 - De leerling leert de atlas als informatiebron te gebruiken en kaarten te lezen en te analyseren om zich te oriënteren, zich een beeld van een gebied te vormen of antwoorden op vragen te vinden.</p> <p>VO Kerndoel 43 - De leerling leert over overeenkomsten, verschillen en veranderingen in cultuur en levensbeschouwing in Nederland, leert eigen en andermans leefwijze daarmee in verband te brengen, en leert de betekenis voor de samenleving te zien van respect voor elkaars opvattingen en leefwijzen, en leert de betekenis voor elkaars opvattingen en leefwijzen, en leert respectvol om te gaan met de diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit.</p> | Praktische Opdracht hoofdstuk 6 Op reis naar verre streken | Po | 180 | 1 | 3 | ja |
|-----|----|--|--|----|-----|---|---|----|

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <https://slo.nl/kerndoelen/>

\*\* Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

**Toetsweek periode 1:** 15-11-2021 t/m 19-11-2021

**Toetsweek periode 2:** 9-3-2022 t/m 15-3-2022

**Toetsweek periode 3:** 30-6-2022 t/m 8-7-2022

**Herkansing periode 1:** 29-11-2021 t/m 1-12-2021

**Herkansing periode 2:** 22-3-2022 t/m 25-3-2022

**Herkansing periode 3:** 14-7-2022 t/m 15-7-2022

**Periode 1:** Van 6-9-2021 tot 26-11-2021  
**Periode 2:** Van 29-11-2021 tot 18-3-2022  
**Periode 3:** Van 21-3-2022 tot 22-7-2022

**Leerjaar:** 1  
**Niveau:** KBL  
**Schooljaar:** 2021-2022  
**Vak:** Mens en Natuur

| Wat moet je kennen en kunnen |           |   | Wat ga je hiervoor doen   |           |           |         |         |              |
|------------------------------|-----------|---|---|-----------|-----------|---------|---------|--------------|
| Nummer                       | Kerdoelen | Toetsstof   | Omschrijving toetsstof  | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Periode | Herkansing** |
| 1.4                          | 32,33     | 32. De leerling leert te werken met theorieën en modellen door onderzoek te doen naar natuurkundige en scheikundige verschijnselen als elektriciteit, geluid, licht, beweging, energie en materie.                                  | Hoofdstuk 1: Onderzoeken Nask-Tech Praktische opdracht<br>Hoofdstuk 1 (blz 6 t/m 40)  | Po        | 90 min    | 1       | 2 & 3   | Nee          |
| 1.5                          | 32,33     | 33. De leerling leert door onderzoek kennis te verwerven over voor hem relevante technische producten en systemen, leert deze kennis naar waarde te schatten en op planmatige wijze een technisch product te ontwerpen en te maken. | Hoofdstuk 2: Ontwerpen Nask-Tech Praktische opdracht<br>Hoofdstuk 2 (blz 58 t/m 96)   | Po        | 90 min    | 1       | 2 & 3   | Ja           |
| 1.6                          | 32,33     |   | Hoofdstuk 3: Droomhuis Nask-Tech Praktische opdracht<br>Hoofdstuk 3 (blz 104 t/m 144) | Po        | 90 min    | 1       | 2 & 3   | Nee          |

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <https://slo.nl/kerndoelen/>

\*\* Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

**Toetsweek periode 1:** 15-11-2021 t/m 19-11-2021

**Herkansing periode 1:** 29-11-2021 t/m 1-12-2021

**Toetsweek periode 2:** 9-3-2022 t/m 15-3-2022

**Herkansing periode 2:** 22-3-2022 t/m 25-3-2022

**Toetsweek periode 3:** 30-6-2022 t/m 8-7-2022

**Herkansing periode 3:** 14-7-2022 t/m 15-7-2022

**Periode 1:** Van 6-9-2021 tot 26-11-2021  
**Periode 2:** Van 29-11-2021 tot 18-3-2022  
**Periode 3:** Van 21-3-2022 tot 22-7-2022

**Leerjaar:** 1  
**Niveau:** kader  
**Schooljaar:** 2021-2022  
**Vak:** Duits

| Wat moet je kennen en kunnen |                         | Wat ga je hiervoor doen   |  |           |           |         |         |              |
|------------------------------|-------------------------|---|--|-----------|-----------|---------|---------|--------------|
| Nummer                       | Kerdoelen               | Toetsstof   | Omschrijving toetsstof   | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Periode | Herkansing** |
| 1.4                          | 11-12-13-14-15-16-17-18 | 11. De leerling leert verder vertrouwd te raken met de klank van het Duits door veel te luisteren naar gesproken en gezongen teksten.<br>12. De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn Duitse woordenschat.<br>13. De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven Duitstalige teksten. | Proefwerk hoofdstuk 3. Lernliste blz 96 NL > Du, Lernliste blz 96 + 97 DU > NL, Grammatik blz 97, Sprachmittel blz 98      | Tt        | 45 min    | 1       | 3       | ja           |
| 1.6                          | 11-12-13-14-15-16-17-18 | 14. De leerling leert in Duitstalige schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen.<br>15. De leerling leert in spreektaal anderen een beeld te geven van zijn dagelijks leven.<br>16. De leerling leert standaardgesprekken te voeren om iets te kopen, inlichtingen te vragen en om hulp te vragen. | Proefwerk hoofdstuk 4. Lernliste blz 132 NL > Du, Lernliste blz 132 + 133 DU > NL, Grammatik blz 133, Sprachmittel blz 134 | Tt        | 45 min    | 1       | 3       | ja           |
| 1.7                          | 11, 13                  | 17. De leerling leert informeel contact in het Duits te onderhouden via e-mail, brief en chatten.<br>18. De leerling leert welke rol het Duits speelt in verschillende soorten internationale contacten.  | Luistertoetstoets. Toets bestaat uit diverse luisterfragmenten met bijbehorende vragen.                                    | Tt        | 45 min    | 1       | 3       | nee          |



**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <https://slo.nl/kerndoelen/>

\*\* Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

**Toetsweek periode 1:** 15-11-2021 t/m 19-11-2021

**Herkansing periode 1:** 29-11-2021 t/m 1-12-2021

**Toetsweek periode 2:** 9-3-2022 t/m 15-3-2022

**Herkansing periode 2:** 22-3-2022 t/m 25-3-2022

**Toetsweek periode 3:** 30-6-2022 t/m 8-7-2022

**Herkansing periode 3:** 14-7-2022 t/m 15-7-2022

**Periode 1:** Van 6-9-2021 tot 26-11-2021  
**Periode 2:** Van 29-11-2021 tot 18-3-2022  
**Periode 3:** Van 21-3-2022 tot 22-7-2022

**Leerjaar:** 1  
**Niveau:** KBL  
**Schooljaar:** 2021/2022  
**Vak:** Engels

| Wat moet je kennen en kunnen |                         | Wat ga je hiervoor doen  |   | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Periode | Herkansing** |
|------------------------------|-------------------------|--|---|-----------|-----------|---------|---------|--------------|
| Nummer                       | Kerdoelen               | Toetsstof  | Omschrijving toetsstof  |           |           |         |         |              |
| 1.6                          | 12/13/15/16/17          | 11. De leerling leert verder vertrouwd te raken met de klank van het Engels door veel te luisteren naar gesproken en gezongen teksten.<br>12. De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn Engelse woordenschat.<br>13. De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven Engelstalige teksten. | Toets Chapter 4: No place like home: Schriftelijke toets gebaseerd op Chapter 4 en bestaande uit de onderdelen op blz. 8 – blz. 46 en/of de Learning Corner blz. 48 – blz. 51 | Tt        | 45 min    | 1       | 3       | nee          |
| 1.7                          | 12/15/18                | 14. De leerling leert in Engelstalige schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen.<br>15. De leerling leert in spreektaal anderen een beeld te geven van zijn dagelijks leven.<br>16. De leerling leert standaardgesprekken te voeren om iets te kopen, inlichtingen te vragen en om hulp te vragen.   | Vlog: 'This is me!' Eigen gemaakt video-verslag waarin de leerling zichzelf en zijn / haar familie / thuis kort in het Engels voorstelt.                                      | We        | 3 min     | 2       | 3       | ja           |
| 1.8                          | 11/12/13/14/15/16/17/18 | 17. De leerling leert informeel contact in het Engels te onderhouden via e-mail, brief en chatten.<br>18. De leerling leert welke rol het Engels speelt in verschillende soorten internationale contacten.   | Vaardigheidstoets 3: Combinatietoets bestaande uit de vaardigheden lezen, schrijven, kijken en luisteren  | Tt/Po     | 60 min    | 2       | 3       | ja           |

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <https://slo.nl/kerndoelen/>

\*\* Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

**Toetsweek periode 1:** 15-11-2021 t/m 19-11-2021

**Toetsweek periode 2:** 9-3-2022 t/m 15-3-2022

**Toetsweek periode 3:** 30-6-2022 t/m 8-7-2022

**Herkansing periode 1:** 29-11-2021 t/m 1-12-2021

**Herkansing periode 2:** 22-3-2022 t/m 25-3-2022

**Herkansing periode 3:** 14-7-2022 t/m 15-7-2022

**Periode 1:** Van 6-9-2021 tot 26-11-2021  
**Periode 2:** Van 29-11-2021 tot 18-3-2022  
**Periode 3:** Van 21-3-2022 tot 22-7-2022

**Leerjaar: 1**  
**Niveau: kader**  
**Schooljaar: 2021-2022**  
**Vak: Nederlands**

| Wat moet je kennen en kunnen |                            | Wat ga je hiervoor doen  |  | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Periode | Herkansing** |
|------------------------------|----------------------------|--|--|-----------|-----------|---------|---------|--------------|
| Nummer                       | Kerdoelen                  | Toetsstof  | Omschrijving toetsstof   |           |           |         |         |              |
| 1.1                          | 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10    | 1. De leerling leert zich mondeling en schriftelijk begrijpelijk uit te drukken.<br>2. De leerling leert zich te houden aan conventies (spelling, grammaticaal correcte zinnen, woordgebruik) en leert het belang van die conventies te zien.<br>3. De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn woordenschat.<br>4. De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven teksten.<br>5. De leerling leert in schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen.<br>6. De leerling leert deel te nemen aan overleg, planning, discussie in een groep.<br>8. De leerling leert verhalen, gedichten en informatieve teksten te lezen die aan zijn belangstelling tegemoet komen en zijn belevingswereld uitbreiden.<br>9. De leerling leert taalactiviteiten (spreken, luisteren, schrijven en lezen) planmatig voor te bereiden en uit te voeren.<br>10. De leerling leert te reflecteren op de manier waarop hij zijn taalactiviteiten | Hoofdstuk 1 Leesvaardigheid; onderwerp van een tekst, tussenkopjes en titel, woordenschat, grammatica, formuleren en spelling. | TT        | 45        | 2       | 1       | Ja           |
| 1.2                          | 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10    |  | Hoofdstuk 2 Leesvaardigheid; titel, alinea's, onderwerp en tussenkopjes, woordenschat, grammatica en spelling.                 | TT        | 45        | 2       | 1       | Ja           |
| 1.3                          | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10 |  | Hoofdstuk 3 Leesvaardigheid; zoekend lezen, onderwerp en titel, woordenschat, overleg, grammatica en spelling.                 | TT        | 45        | 2       | 2       | Ja           |
| 1.4                          | 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10    |  | Leesvaardigheid; onderwerp, alinea's en tussenkopjes, woordenschat, grammatica en spelling.                                    | TT        | 45        | 2       | 2       | Ja           |
| 1.5                          | 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10    |  | Hoofdstuk 4 Leesvaardigheid; alinea's, onderwerp en tussenkopjes, woordenschat, grammatica en spelling.                        | TT        | 45        | 2       | 3       | Ja           |

|     |                |  |   |    |        |   |   |     |
|-----|----------------|--|---|----|--------|---|---|-----|
| 1.6 | 4, 5, 8, 9, 10 | manier waarop hij zijn taalactiviteiten uitvoert en leert, op grond daarvan en van reacties van anderen, conclusies te trekken voor het uitvoeren van nieuwe taalactiviteiten. | Creatieve opdracht over het boek dat de leerlingen in de les en thuis gelezen hebben. De leerlingen ontvangen van de docent een opdrachtenboek waarin een aantal opdrachten zijn uitgelegd. Uit deze opdrachten maken de leerlingen twee keuzeopdrachten. Ze kunnen kiezen uit o.a. bijpassende liedjes zoeken, alternatieve boekcover maken, bijpassende toets maken, fakebook of een boekendoos maken. De twee opdrachten samen vormen het eindpunt voor PTO 1.6 (middelen) | PO | 90 min | 2 | 3 | Nee |
|-----|----------------|--|---|----|--------|---|---|-----|

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <https://slo.nl/kerndoelen/>

\*\* Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

**Toetsweek periode 1:** 15-11-2021 t/m 19-11-2021

**Herkansing periode 1:** 29-11-2021 t/m 1-12-2021

**Toetsweek periode 2:** 9-3-2022 t/m 15-3-2022

**Herkansing periode 2:** 22-3-2022 t/m 25-3-2022

**Toetsweek periode 3:** 30-6-2022 t/m 8-7-2022

**Herkansing periode 3:** 14-7-2022 t/m 15-7-2022

Periode 1: Van 6-9-2021 tot 26-11-2021  
 Periode 2: Van 29-11-2021 tot 18-3-2022  
 Periode 3: Van 21-3-2022 tot 22-7-2022

Leerjaar: 1  
 Niveau: KBL  
 Schooljaar: 2021-2022 (Lj 1)  
 Vak: Wiskunde

| Wat moet je kennen en kunnen |                | Wat ga je hiervoor doen  |  |           |           |         |         |              |
|------------------------------|----------------|--|--|-----------|-----------|---------|---------|--------------|
| Nummer                       | Kerdoelen      | Toetsstof  | Omschrijving toetsstof                                       | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Periode | Herkansing** |
| 1.1                          | 19,20,21,24,26 | 19. De leerling leert passende wiskundetaal te gebruiken voor het ordenen van het eigen denken en voor uitleg aan anderen, en leert de wiskundetaal van anderen te begrijpen.<br>20. De leerling leert alleen en in samenwerking met anderen in praktische situaties wiskunde te herkennen en te gebruiken om problemen op te lossen.  | H1 Ruimtefiguren G&R(1) 1.1-1.4 (blz 14-39)                  | Tt        | 45        | 1       | 1       | ja           |
| 1.6                          | 19,20,21,22    | 21. De leerling leert een wiskundige argumentatie op te zetten en te onderscheiden van meningen en beweringen, en leert daarbij met respect voor ieders denkwijze wiskundige kritiek te geven en te krijgen.   | H6 Rekenen met negatieve getallen G&R(2) 6.1-6.4 (blz 10-30) | Tt        | 45        | 1       | 3       | ja           |
| 1.7                          | 19,20,21,25    | 22. De leerling leert de structuur en de samenhang te doorzien van positieve en negatieve getallen, decimale getallen, breuken, procenten en verhoudingen, en leert ermee te werken in zinvolle en praktische situaties.<br>24. De leerling leert meten, leert structuur en samenhang doorzien van het metrieke stelsel, en leert rekenen met maten voor grootheden die gangbaar zijn in relevante toepassingen. | H7 Formules G&R(2) 7.1-7.5 (blz 44-68)                       | Tt        | 45        | 1       | 3       | ja           |
| 1.8                          | 19,20,21,26    | 25. De leerling leert informele notaties, schematische voorstellingen, tabellen, grafieken en formules te gebruiken om greep te krijgen op verbanden tussen grootheden en variabelen.  | H8 Symmetrie G&R(2) 8.1-8.5 (blz 84-113)                     | Tt        | 45        | 1       | 3       | ja           |

|     |             |  |   |    |    |   |   |    |
|-----|-------------|--|---|----|----|---|---|----|
| 1.9 | 19,20,21,22 | 26. De leerling leert te werken met platte en ruimtelijke vormen en structuren, leert daarvan afbeeldingen te maken en deze te interpreteren, en leert met hun eigenschappen en afmetingen te rekenen en te redeneren. | H9 Procenten G&R(2) 9.1-9.4 (blz 130-157) | Tt | 45 | 1 | 3 | ja |
|-----|-------------|--|---|----|----|---|---|----|

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <https://slo.nl/kerndoelen/>

\*\* Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

**Toetsweek periode 1: 15-11-2021 t/m 19-11-2021**

**Herkansing periode 1: 29-11-2021 t/m 1-12-2021**

**Toetsweek periode 2: 9-3-2022 t/m 15-3-2022**

**Herkansing periode 2: 22-3-2022 t/m 25-3-2022**

**Toetsweek periode 3: 30-6-2022 t/m 8-7-2022**

**Herkansing periode 3: 14-7-2022 t/m 15-7-2022**

**Periode 1:** Van 6-9-2021 tot 26-11-2021  
**Periode 2:** Van 29-11-2021 tot 18-3-2022  
**Periode 3:** Van 21-3-2022 tot 22-7-2022

**Leerjaar:** 1  
**Niveau:** KBL  
**Schooljaar:** 2021-2022  
**Vak:** S&B (Sport en Bewegen)

| Wat moet je kennen en kunnen |           | Wat ga je hiervoor doen  |  | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Periode | Herkansing** |
|------------------------------|-----------|--|--|-----------|-----------|---------|---------|--------------|
| Nummer                       | Kerdoelen | Toetsstof  | Omschrijving toetsstof   |           |           |         |         |              |
| 1.7                          | 53 t/m 58 | 53. De leerling leert zich mede met het oog op buitenschoolse beoefening op praktische wijze te oriënteren op veel verschillende bewegingsactiviteiten uit gevarieerde gebieden als spel,  | <b>TIK EN AFGOOI SPELEN:</b> De leerlingen kan alleen en in samenwerking met anderen de spelen uitvoeren.                                  | PO        | 20 min    | 2       | 3       | Ja           |
| 1.8                          | 53 t/m 58 | turnen, atletiek, bewegen op muziek, zelfverdediging en actuele ontwikkelingen in de bewegingscultuur, en daarin de eigen mogelijkheden te verkennen.  | <b>ZELFVERDEDIGING:</b> Samenwerken en de veiligheidsregels in acht nemen.   | PO        | 20 min    | 1       | 3       | Ja           |
| 1.9                          | 53 t/m 58 | 54. De leerling leert door middel van uitdagende bewegingssituaties zijn bewegingsrepertoire uit te breiden.   | <b>SPEL UNIHOCKEY:</b> De leerling kan samenwerken met anderen, kent de spelregels, weet welke technieken gehanteerd worden en kan scoren. | PO        | 20 min    | 2       | 3       | Ja           |
| 1.10                         | 53 t/m 58 | 55. De leerling leert de hoofdbeginselen van de bewegingsactiviteiten op eigen niveau toe te passen.<br>56. De leerling leert tijdens bewegingsactiviteiten sportief te zijn, rekening te houden met de mogelijkheden en voorkeuren van anderen, en respect en zorg te hebben voor elkaar. | <b>ATLETIEK WERPEN OF STOTEN:</b> Meten van afstand nadat de technieken zijn geoefend.   | PO        | 20 min    | 1       | 3       | Ja           |
| 1.11                         | 53 t/m 58 | 57. De leerling leert eenvoudige regelende taken te vervullen die het mogelijk maken, zelfstandig en samen met andere leerlingen bewegingsactiviteiten te beoefenen.   | <b>SPEL VOETBAL:</b> De leerling kan samenwerken met anderen, kent de spelregels, weet welke technieken gehanteerd worden en kan scoren.   | PO        | 20 min    | 1       | 3       | Ja           |
| 1.12                         | 53 t/m 58 | 58. De leerling leert door deel te nemen aan praktische bewegingsactiviteiten de waarde van het bewegen voor gezondheid en welzijn kennen en ervaren.  | <b>SPEL SOFTBAL:</b> De leerling kan samenwerken met anderen, kent de spelregels, weet welke technieken gehanteerd worden en kan scoren.   | PO        | 20 min    | 1       | 3       | Ja           |
| 1.13                         | 53 t/m 58 |  | <b>SPEL BADMINTON:</b> De leerling kan samenwerken met anderen, kent de spelregels, weet welke technieken gehanteerd worden en kan scoren. | PO        | 20 min    | 2       | 3       | Ja           |



**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <https://slo.nl/kerndoelen/>

\*\* Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

Blessure: Bij een blessure dient een leerling altijd een briefje mee te nemen van ouders verzorgers of een mail te laten sturen.

Bij een langdurige blessure volgt er een gesprek met ouder(s)/verzorger(s), lo docent, teamleider en leerling. In dit gesprek wordt bekeken op welke wijze LO kan worden afgesloten en/of er vrijstelling kan worden aangevraagd voor het vak. Bij een langdurige blessure is een verklaring van een medisch specialist noodzakelijk.

**Toetsweek periode 1:** 15-11-2021 t/m 19-11-2021

**Herkansing periode 1:** 29-11-2021 t/m 1-12-2021

**Toetsweek periode 2:** 9-3-2022 t/m 15-3-2022

**Herkansing periode 2:** 22-3-2022 t/m 25-3-2022

**Toetsweek periode 3:** 30-6-2022 t/m 8-7-2022

**Herkansing periode 3:** 14-7-2022 t/m 15-7-2022

**Periode 1:** Van 6-9-2021 tot 26-11-2021  
**Periode 2:** Van 29-11-2021 tot 18-3-2022  
**Periode 3:** Van 21-3-2022 tot 22-7-2022

**Leerjaar: 1**  
**Niveau: kader**  
**Schooljaar: 2021-2022**  
**Vak: economie**

| Wat moet je kennen en kunnen |                | Wat ga je hiervoor doen  |  |  | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Periode | Herkansing** |
|------------------------------|----------------|--|--|--|-----------|-----------|---------|---------|--------------|
| Nummer                       | Kerdoelen      | Toetsstof  | Omschrijving toetsstof   |  |           |           |         |         |              |
| 1.3                          | 42/43/46       | kerndoel 42: De leerling leert in eigen ervaringen en in de eigen omgeving effecten te herkennen van keuzes op het gebied van werk en zorg, wonen en recreëren, consumeren en budgetteren, verkeer en milieu.<br>kerndoel 43: De leerling leert over overeenkomsten, verschillen en veranderingen in cultuur en levensbeschouwing in Nederland, leert eigen en andermans leefwijze daarmee in verband te brengen, leert de betekenis voor de samenleving te zien van respect voor elkaars opvattingen en leefwijzen, en leert respectvol om te gaan met seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit. | Hoofdstuk 3 Arbeid: eigen bedrijf// winstberekeningen/ afspraken/ geen werk / vraag en aanbod arbeid/CAO/ soorten banen/ brutoloon/nettoloon/ Arbeidstijdenwet/ Arbowed/ werkloosheid/ UWV   |  | TT        | 45        | 1       | 3       | ja           |
| 1.4                          | Leren "leren". | kerndoel 46: De leerling leert over de verdeling van welvaart en armoede over de wereld, hij leert de betekenis daarvan te zien voor de bevolking en het milieu, en relaties te leggen met het (eigen) leven in Nederland.<br>'Leren leren'  | Maak op een poster de concept mapping van Hoofdstuk 2.<br>"Zoek de belangrijkste woorden van hoofdstuk 2 op. Schrijf ze op een stuk paier. Knip de woorden uit en plak ze geordend op een groot vel papier. Aan de voorzijde van het A3 of A2 papier plak je de begrippen met woorden die de relatie weergeven. Orden ze goed en geef ook de relaties weer met woorden of pijlen.<br>Aan de achterzijde van het papier geef je de omschrijvingen van de woorden. Met behulp van de belangrijkste woorden verbanden en relaties leggen tussen de begrippen. Dit kan middels concept mapping." |  | PO        | 45        | 1       | 3       | ja           |

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <https://slo.nl/kerndoelen/>

\*\* Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

**Toetsweek periode 1:** 15-11-2021 t/m 19-11-2021

**Herkansing periode 1:** 29-11-2021 t/m 1-12-2021

**Toetsweek periode 2:** 9-3-2022 t/m 15-3-2022

**Herkansing periode 2:** 22-3-2022 t/m 25-3-2022

**Toetsweek periode 3:** 30-6-2022 t/m 8-7-2022

**Herkansing periode 3:** 14-7-2022 t/m 15-7-2022