

**Periode 1:** Van 6-9-2021 tot 26-11-2021  
**Periode 2:** Van 29-11-2021 tot 18-3-2022  
**Periode 3:** Van 21-3-2022 tot 22-7-2022

**Leerjaar:** 1  
**Niveau:** KBL  
**Schooljaar:** 2021-2022  
**Vak:** Biologie

Wat moet je kennen en kunnen		Wat ga je hiervoor doen		Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansing**
Nummer	Kerdoelen	Toetsstof	Omschrijving toetsstof					
1.2	34	34. De leerling leert hoofdzaken te begrijpen van bouw en functie van het menselijk lichaam, verbanden te leggen met het bevorderen van lichamelijke en psychische gezondheid, en daarin een eigen verantwoordelijkheid te nemen	Toets Thema 3: Organen en cellen Handboek A: Leren samenvatting blz 78 + 79 Afbeelding: 1 --> blz 62, 4 --> blz 64, 8 --> blz 66, 15 --> blz 71, 18 --> blz 73	Tt	45 min	1	2	ja
<b>Ruimte voor opmerkingen:</b>								
* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <a href="https://slo.nl/kerndoelen/">https://slo.nl/kerndoelen/</a>								
** Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.								
<b>Toetsweek periode 1:</b> 15-11-2021 t/m 19-11-2021			<b>Herkansing periode 1:</b> 29-11-2021 t/m 1-12-2021					
<b>Toetsweek periode 2:</b> 9-3-2022 t/m 15-3-2022			<b>Herkansing periode 2:</b> 22-3-2022 t/m 25-3-2022					
<b>Toetsweek periode 3:</b> 30-6-2022 t/m 8-7-2022			<b>Herkansing periode 3:</b> 14-7-2022 t/m 15-7-2022					

**Periode 1:** Van 6-9-2021 tot 26-11-2021  
**Periode 2:** Van 29-11-2021 tot 18-3-2022  
**Periode 3:** Van 21-3-2022 tot 22-7-2022

**Leerjaar:** 1  
**Niveau:** Kader  
**Schooljaar:** 2021-2022  
**Vak:** Burgerschap

Wat moet je kennen en kunnen			Wat ga je hiervoor doen					
Nummer	Kerdoelen	Toetsstof	Omschrijving toetsstof	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansing**
1.2	5, 36	5. De leerling leert in schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen. 8. De leerling leert verhalen, gedichten en informatieve teksten te lezen die aan zijn belangstelling tegemoet komen en zijn belevingswereld uitbreiden. 36. De leerling leert betekenisvolle vragen te stellen over maatschappelijke kwesties en verschijnselen, daarover een beargumenteerd standpunt in te nemen en te verdedigen, en daarbij respectvol met kritiek om te gaan.	Thema 1 Kiezen. PowerPoint maken over nieuwsitems.	WS	45-90 min.	1	2	Nee
1.3	36, 43	43. De leerling leert over overeenkomsten, verschillen en veranderingen in cultuur en levensbeschouwing in Nederland, leert eigen en andermans leefwijze daarmee in verband te brengen, leert de betekenis voor de samenleving te zien van respect voor elkaars opvattingen en leefwijzen, en leert respectvol om te gaan met seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit.	Thema 2 Keuzeopdracht van Thema 2 Samenleven. De leerling krijgt de keuze uit een drietal opdrachten vanuit het lesboek van thema 2. De leerling kiest zelf de opdracht en levert deze in via SOM.	WS	45-90 min.	1	2	Ja

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <https://slo.nl/kerndoelen/>

\*\* Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

**Toetsweek periode 1:** 15-11-2021 t/m 19-11-2021

**Herkansing periode 1:** 29-11-2021 t/m 1-12-2021

**Toetsweek periode 2:** 9-3-2022 t/m 15-3-2022

**Herkansing periode 2:** 22-3-2022 t/m 25-3-2022

**Toetsweek periode 3:** 30-6-2022 t/m 8-7-2022

**Herkansing periode 3:** 14-7-2022 t/m 15-7-2022

**Periode 1:** Van 6-9-2021 tot 26-11-2021  
**Periode 2:** Van 29-11-2021 tot 18-3-2022  
**Periode 3:** Van 21-3-2022 tot 22-7-2022

**leerjaar: 1**  
**niveau: KBL**  
**Schooljaar: 2021-2022**  
**Vak: K&C**

Wat moet je kennen en kunnen		Wat ga je hiervoor doen		Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansing**
Nummer	Kerdoelen	Toetsstof	Omschrijving toetsstof					
1.4	48/49/52		<b>papier opdracht:</b> de leerling leert met papier mache en afval materiaal te werken en te komen tot een werkstuk	po	3 blokken	1	2	ja
1.5	48/49/50	48. De leerling leert door het gebruik van elementaire vaardigheden de zeggingskracht van verschillende kunstzinnige disciplines te onderzoeken en toe te passen om eigen gevoelens uit te drukken, ervaringen vast te leggen, verbeelding vorm te geven en communicatie te bewerkstelligen.	<b>linosnede:</b> de leerling leert de linotechniek m.b.v. youtube	po	3 blokken	1	2	ja
1.6	48/49	49. De leerling leert eigen kunstzinnig werk, alleen of als deelnemer in een groep, aan derden te presenteren. 50. De leerling leert op basis van enige achtergrondkennis te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen.	<b>kleiopdracht:</b> de leerling leert met het materiaal klei te werken en met het bijbehorende gereedschap om te gaan	po	3 blokken	1	2	ja
1.9	48,49,51	51. De leerling leert met behulp van visuele of auditieve middelen verslag te doen van deelname aan kunstzinnige activiteiten, als toeschouwer en als deelnemer.	<b>drummen:</b> leerlingen drummen een basisritme welke ze aangeleerd krijgen in de muziekles	po	5min	1	1,2,3	Zie opm1
1.10	48.49 ,51	52. De leerling leert mondeling of schriftelijk te reflecteren op eigen werk en werk van anderen waaronder dat van kunstenaars	<b>keyboard:</b> leerlingen spelen een muzieknummer voor een cijfer. Dit wordt in de muziekles voorbereid	po	5min	1	1,2,3	Zie opm 1
1.11	48,49,51		<b>gitaar:</b> leerlingen spelen een nummer bestaande uit 2 of 3 akkoorden voor een cijfer. Dit wordt in de muziekles voorbereid	po	5min	1	1,2,3	Zie opm 1

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <https://slo.nl/kerndoelen/>

\*\* Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

**Opm 1:** Toets 1.9, 1.10 en 1.11 wordt iedere periode afgenomen. Aan het einde van periode 1 wordt het voortgangscijfer periode 1 in SOM ingevuld. Aan het einde van periode 2 wordt ook een voortgangscijfer ingevuld. Dit bestaat uit  $(\text{Cijfer P1} + \text{Cijfer P2})/2$ . Aan het eind van periode 3 wordt het eindcijfer ingevuld. Dit bestaat uit  $(\text{Cijfer P1} + \text{Cijfer P2} + \text{Cijfer P3})/3$ .

**Toetsweek periode 1:** 15-11-2021 t/m 19-11-2021

**Herkansing periode 1:** 29-11-2021 t/m 1-12-2021

**Toetsweek periode 2:** 9-3-2022 t/m 15-3-2022

**Herkansing periode 2:** 22-3-2022 t/m 25-3-2022

**Toetsweek periode 3:** 30-6-2022 t/m 8-7-2022

**Herkansing periode 3:** 14-7-2022 t/m 15-7-2022

**Periode 1:** Van 6-9-2021 tot 26-11-2021  
**Periode 2:** Van 29-11-2021 tot 18-3-2022  
**Periode 3:** Van 21-3-2022 tot 22-7-2022

**Leerjaar:** 1  
**Niveau:** KBL  
**Schooljaar:** 2021-2022  
**Vak:** M&M

Wat moet je kennen en kunnen		Wat ga je hiervoor doen		Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansing**
Nummer	Kerdoelen	Toetsstof	Omschrijving toetsstof					
1.3	36, 37, 38, 40, 41, 42, 46	<p>VO Kerndoel 36 - De leerling leert betekenisvolle vragen te stellen over maatschappelijke kwesties en verschijnselen, daarover een beargumenteerd standpunt in te nemen en te verdedigen, en daarbij respectvol met kritiek om te gaan.</p> <p>VO Kerndoel 37 - De leerling leert een kader van tien tijdvakken te gebruiken om gebeurtenissen, ontwikkelingen en personen in hun tijd te plaatsen. De leerling leert hierbij over belangrijke historische personen en gebeurtenissen en over kenmerkende aspecten van de tijdvakken. De leerling leert daarbij in elk geval de relatie te leggen tussen de gebeurtenissen en ontwikkelingen in de 20e eeuw (waaronder de Wereldoorlogen en de Holocaust), en hedendaagse ontwikkelingen. De leerling leert daarbij in elk geval de relatie te leggen tussen de gebeurtenissen en ontwikkelingen in de 20e eeuw (waaronder de Wereldoorlogen en de Holocaust), en hedendaagse ontwikkelingen. De vensters van de canon van Nederland dienen als uitgangspunt ter illustratie van de tijdvakken.</p> <p>VO Kerndoel 38 - De leerling leert een eigentijds beeld van de eigen omgeving, Nederland, Europa en de wereld te</p>	Hoofdstuk 4 Van stad naar megastad. Leerwerkboek deel A bladzijde 129-168	Tt	45	1	2	ja

1.4	39	<p>gebruiken om verschijnselen en ontwikkelingen in hun eigen omgeving te plaatsen.</p> <p>VO Kerndoel 39 - De leerling leert een eenvoudig onderzoek uit te voeren naar een actueel maatschappelijk verschijnsel en de uitkomsten daarvan te presenteren.</p> <p>VO Kerndoel 40 - De leerling leert historische bronnen te gebruiken om zich een beeld van een tijdvak te vormen of antwoorden te vinden op vragen, en hij leert daarbij ook de eigen cultuurhistorische omgeving te betrekken.</p> <p>VO Kerndoel 41 - De leerling leert de atlas als informatiebron te gebruiken en kaarten te lezen en te analyseren om zich te oriënteren, zich een beeld van een gebied te vormen of antwoorden op vragen te vinden.</p> <p>VO Kerndoel 42 - De leerling leert in eigen ervaringen en in de eigen omgeving effecten te herkennen van keuzes op het gebied van werk en zorg, wonen en recreëren, consumeren en budgetteren, verkeer en milieu.</p> <p>VO Kerndoel 46 - De leerling leert over de verdeling van welvaart en armoede over de wereld, hij leert de betekenis daarvan te zien voor de bevolking en het milieu en relaties te leggen met het (eigen) leven in Nederland.</p>	Praktische Opdracht hoofdstuk 4 van stad naar megastad	Po	180	1	2	nee
-----	----	--	--	----	-----	---	---	-----

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <https://slo.nl/kerndoelen/>

\*\* Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

**Toetsweek periode 1:** 15-11-2021 t/m 19-11-2021

**Herkansing periode 1:** 29-11-2021 t/m 1-12-2021

**Toetsweek periode 2:** 9-3-2022 t/m 15-3-2022

**Herkansing periode 2:** 22-3-2022 t/m 25-3-2022

**Toetsweek periode 3:** 30-6-2022 t/m 8-7-2022

**Herkansing periode 3:** 14-7-2022 t/m 15-7-2022

**Periode 1:** Van 6-9-2021 tot 26-11-2021  
**Periode 2:** Van 29-11-2021 tot 18-3-2022  
**Periode 3:** Van 21-3-2022 tot 22-7-2022

**Leerjaar: 1**  
**Niveau: KBL**  
**Schooljaar: 2021-2022**  
**Vak: Mens en Natuur**

Wat moet je kennen en kunnen		Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Kerdoelen	Toetsstof	Omschrijving toetsstof	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansing**
1.2	34,35	29. De leerling leert kennis te verwerven over en inzicht te verkrijgen in sleutelbegrippen uit het gebied van de levende en niet-levende natuur, en leert deze sleutelbegrippen te verbinden met situaties in het dagelijks leven.	Hoofdstuk 2: Sporten Boek: Biologie-Verzorging. Schriftelijke toets Hoofdstuk 2 (blz 59 t/m 105)	Tt	45 min	1	2	Ja
1.3	29,34, 35	32. De leerling leert te werken met theorieën en modellen door onderzoek te doen naar natuurkundige en scheikundige verschijnselen als elektriciteit, geluid, licht, beweging, energie en materie.	Hoofdstuk 3: Ik maak contact! Boek: Biologie-Verzorging. Schriftelijke toets Hoofdstuk 3 (blz 111 t/m 155)	Tt	45 min	1	2	Ja
1.4	32,33	33. De leerling leert door onderzoek kennis te verwerven over voor hem relevante technische producten en systemen, leert deze kennis naar waarde te schatten en op planmatige wijze een technisch product te ontwerpen en te maken.	Hoofdstuk 1: Onderzoeken Nask-Tech Praktische opdracht Hoofdstuk 1 (blz 6 t/m 40)	Po	90 min	1	2 & 3	Nee
1.5	32,33	34. De leerling leert hoofdzaken te begrijpen van bouw en functie van het menselijk lichaam, verbanden te leggen met het bevorderen van lichamelijke en psychische gezondheid, en daarin een eigen verantwoordelijkheid te nemen.	Hoofdstuk 2: Ontwerpen Nask-Tech Praktische opdracht Hoofdstuk 2 (blz 58 t/m 96)	Po	90 min	1	2 & 3	Ja
1.6	32,33	35. De leerling leert over zorg en leert zorgen voor zichzelf, anderen en zijn omgeving, en hoe hij de veiligheid van zichzelf en anderen in verschillende leefsituaties (wonen, leren, werken, uitgaan, verkeer) positief kan beïnvloeden.	Hoofdstuk 3: Droomhuis Nask-Tech Praktische opdracht Hoofdstuk 3 (blz 104 t/m 144)	Po	90 min	1	2 & 3	Nee

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <https://slo.nl/kerndoelen/>

\*\* Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

**Toetsweek periode 1:** 15-11-2021 t/m 19-11-2021

**Herkansing periode 1:** 29-11-2021 t/m 1-12-2021

**Toetsweek periode 2:** 9-3-2022 t/m 15-3-2022

**Herkansing periode 2:** 22-3-2022 t/m 25-3-2022

**Toetsweek periode 3:** 30-6-2022 t/m 8-7-2022

**Herkansing periode 3:** 14-7-2022 t/m 15-7-2022



**Periode 1:** Van 6-9-2021 tot 26-11-2021  
**Periode 2:** Van 29-11-2021 tot 18-3-2022  
**Periode 3:** Van 21-3-2022 tot 22-7-2022

**Leerjaar: 1**  
**Niveau: kader**  
**Schooljaar: 2021-2022**  
**Vak: Duits**

Wat moet je kennen en kunnen		Wat ga je hiervoor doen			Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansing**
Nummer	Kerdoelen	Toetsstof	Omschrijving toetsstof						
1.3	11-12-13-14-15-16-17-18	11. De leerling leert verder vertrouwd te raken met de klank van het Duits door veel te luisteren naar gesproken en gezongen teksten. 12. De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn Duitse woordenschat. 13. De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven Duitstalige teksten.	Proefwerk hoofdstuk 2. Lernliste blz 60 NL > Du, Lernliste blz 60 + 61 DU > NL, Grammatik blz 61, Sprachmittel blz 62		Tt	45 min	1	2	ja
1.4	11-12-13-14-15-16-17-18	14. De leerling leert in Duitstalige schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen. 15. De leerling leert in spreektaal anderen een beeld te geven van zijn dagelijks leven. 16. De leerling leert standaardgesprekken te voeren om iets te kopen, inlichtingen te vragen en om hulp te vragen.	Proefwerk hoofdstuk 3. Lernliste blz 96 NL > Du, Lernliste blz 96 + 97 DU > NL, Grammatik blz 97, Sprachmittel blz 98		Tt	45 min	1	2	ja
1.5	13-14	17. De leerling leert informeel contact in het Duits te onderhouden via e-mail, brief en chatten. 18. De leerling leert welke rol het Duits speelt in verschillende soorten internationale contacten.	Teksttoets. Toets bestaat uit diverse teksten met bijbehorende vragen. Het gebruik van woordenboeken NL-D en D-NL is hierbij toegestaan.		Tt	45 min	1	2	ja

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <https://slo.nl/kerndoelen/>

\*\* Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

**Toetsweek periode 1:** 15-11-2021 t/m 19-11-2021

**Herkansing periode 1:** 29-11-2021 t/m 1-12-2021

**Toetsweek periode 2:** 9-3-2022 t/m 15-3-2022

**Herkansing periode 2:** 22-3-2022 t/m 25-3-2022

**Toetsweek periode 3:** 30-6-2022 t/m 8-7-2022

**Herkansing periode 3:** 14-7-2022 t/m 15-7-2022

**Periode 1:** Van 6-9-2021 tot 26-11-2021  
**Periode 2:** Van 29-11-2021 tot 18-3-2022  
**Periode 3:** Van 21-3-2022 tot 22-7-2022

**Leerjaar: 1**  
**Niveau: KBL**  
**Schooljaar: 2021/2022**  
**Vak: Engels**

Wat moet je kennen en kunnen		Wat ga je hiervoor doen		Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansing**
Nummer	Kerdoelen	Toetsstof	Omschrijving toetsstof					
1.3	12/13/15/16/17	11. De leerling leert verder vertrouwd te raken met de klank van het Engels door veel te luisteren naar gesproken en gezongen teksten. 12. De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn Engelse woordenschat. 13. De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven Engelstalige teksten.	Toets Chapter 2: Time for school: Schriftelijke toets gebaseerd op Chapter 2 en bestaande uit de onderdelen op blz. 82 – blz. 120 en/of de Learning Corner blz. 122 – blz. 125	Tt	45 min	1	2	nee
1.4	12/13/15/16/17	14. De leerling leert in Engelstalige schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen. 15. De leerling leert in spreektaal anderen een beeld te geven van zijn dagelijks leven. 16. De leerling leert standaardgesprekken te voeren om iets te kopen, inlichtingen te vragen en om hulp te vragen.	Toets Chapter 3: Food talk: Schriftelijke toets gebaseerd op Chapter 3 en bestaande uit de onderdelen op blz. 130 – blz. 168 en/of de Learning Corner blz. 170 – blz. 173	Tt	45 min	1	2	nee
1.5	11/12/13/14/15/16/17/18	17. De leerling leert informeel contact in het Engels te onderhouden via e-mail, brief en chatten. 18. De leerling leert welke rol het Engels speelt in verschillende soorten internationale contacten.	Vaardigheidstoets 2: Toets bestaande uit de vaardigheden lezen, schrijven, kijken en luisteren	Tt/Po	60 min	2	2	ja

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <https://slo.nl/kerndoelen/>

\*\* Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

**Toetsweek periode 1:** 15-11-2021 t/m 19-11-2021

**Toetsweek periode 2:** 9-3-2022 t/m 15-3-2022

**Toetsweek periode 3:** 30-6-2022 t/m 8-7-2022

**Herkansing periode 1:** 29-11-2021 t/m 1-12-2021

**Herkansing periode 2:** 22-3-2022 t/m 25-3-2022

**Herkansing periode 3:** 14-7-2022 t/m 15-7-2022

**Periode 1:** Van 6-9-2021 tot 26-11-2021  
**Periode 2:** Van 29-11-2021 tot 18-3-2022  
**Periode 3:** Van 21-3-2022 tot 22-7-2022

**Leerjaar:** 1  
**Niveau:** kader  
**Schooljaar:** 2021-2022  
**Vak:** Nederlands

<i>Wat moet je kennen en kunnen</i>		<i>Wat ga je hiervoor doen</i>						
Nummer	Kerdoelen	Toetsstof	Omschrijving toetsstof	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansing**
1.3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10	<p>1. De leerling leert zich mondeling en schriftelijk begrijpelijk uit te drukken.</p> <p>2. De leerling leert zich te houden aan conventies (spelling, grammaticaal correcte zinnen, woordgebruik) en leert het belang van die conventies te zien.</p> <p>3. De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn woordenschat.</p> <p>4. De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven teksten.</p> <p>5. De leerling leert in schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen.</p>	Hoofdstuk 3 Leesvaardigheid; zoekend lezen, onderwerp en titel, woordenschat, overleg, grammatica en spelling.	TT	45	2	2	Ja
1.4	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10	<p>6. De leerling leert deel te nemen aan overleg, planning, discussie in een groep.</p> <p>8. De leerling leert verhalen, gedichten en informatieve teksten te lezen die aan zijn belangstelling tegemoet komen en zijn belevingswereld uitbreiden.</p> <p>9. De leerling leert taalactiviteiten (spreken, luisteren, schrijven en lezen) planmatig voor te bereiden en uit te voeren.</p> <p>10. De leerling leert te reflecteren op de manier waarop hij zijn taalactiviteiten uitvoert en leert, op grond daarvan en van reacties van anderen, conclusies te trekken voor het uitvoeren van nieuwe taalactiviteiten.</p>	Leesvaardigheid; onderwerp, alinea's en tussenkopjes, woordenschat, grammatica en spelling.	TT	45	2	2	Ja

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <https://slo.nl/kerndoelen/>

\*\* Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

**Toetsweek periode 1:** 15-11-2021 t/m 19-11-2021

**Herkansing periode 1:** 29-11-2021 t/m 1-12-2021

**Toetsweek periode 2:** 9-3-2022 t/m 15-3-2022

**Herkansing periode 2:** 22-3-2022 t/m 25-3-2022

**Toetsweek periode 3:** 30-6-2022 t/m 8-7-2022

**Herkansing periode 3:** 14-7-2022 t/m 15-7-2022

**Periode 1: Van 6-9-2021 tot 26-11-2021**  
**Periode 2: Van 29-11-2021 tot 18-3-2022**  
**Periode 3: Van 21-3-2022 tot 22-7-2022**

**Leerjaar: 1**  
**Niveau: KBL**  
**Schooljaar: 2021-2022 (Lj 1)**  
**Vak: Wiskunde**

<i>Wat moet je kennen en kunnen</i>		<i>Wat ga je hiervoor doen</i>						
Nummer	Kerdoelen	Toetsstof	Omschrijving toetsstof	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansing**
1.3	19,20,21,22,23	19. De leerling leert passende wiskundetaal te gebruiken voor het ordenen van het eigen denken en voor uitleg aan anderen, en leert de wiskundetaal van anderen te begrijpen. 20. De leerling leert alleen en in samenwerking met anderen in praktische situaties wiskunde te herkennen en te gebruiken om problemen op te lossen. 21. De leerling leert een wiskundige argumentatie op te zetten en te onderscheiden van meningen en beweringen, en leert daarbij met respect voor ieders denkwijze wiskundige kritiek te geven en te krijgen.	H3 Assenstelsel G&R(1) 3.1-3.5 (blz 102-123)	Tt	45	1	2	ja
1.4	19,20,21,24,26	22. De leerling leert de structuur en de samenhang te doorzien van positieve en negatieve getallen, decimale getallen, breuken, procenten en verhoudingen, en leert ermee te werken in zinvolle en praktische situaties. 23. De leerling leert exact en schattend rekenen en redeneren op basis van inzicht in nauwkeurigheid, orde van grootte en marges die in een gegeven situatie passend zijn. 24. De leerling leert meten, leert structuur en samenhang doorzien van het meten	H4 Meten G&R(1) 4.1-4.5 (blz 136-162)	Po	90	1	2	nee

1.5	19,20,21,24,26	<p>en samenhang voorzien van het metrische stelsel, en leert rekenen met maten voor grootheden die gangbaar zijn in relevante toepassingen.</p> <p>25. De leerling leert informele notaties, schematische voorstellingen, tabellen, grafieken en formules te gebruiken om greep te krijgen op verbanden tussen grootheden en variabelen.</p> <p>26. De leerling leert te werken met platte en ruimtelijke vormen en structuren, leert daarvan afbeeldingen te maken en deze te interpreteren, en leert met hun eigenschappen en afmetingen te rekenen en te redeneren.</p>	H5 Lijnen en hoeken G&R(1) 5.1-5.4 (blz 178-202)	Tt	45	1	2	ja
-----	----------------	--	--	----	----	---	---	----

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <https://slo.nl/kerndoelen/>

\*\* Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

**Toetsweek periode 1: 15-11-2021 t/m 19-11-2021**

**Herkansing periode 1: 29-11-2021 t/m 1-12-2021**

**Toetsweek periode 2: 9-3-2022 t/m 15-3-2022**

**Herkansing periode 2: 22-3-2022 t/m 25-3-2022**

**Toetsweek periode 3: 30-6-2022 t/m 8-7-2022**

**Herkansing periode 3: 14-7-2022 t/m 15-7-2022**



**Periode 1:** Van 6-9-2021 tot 26-11-2021  
**Periode 2:** Van 29-11-2021 tot 18-3-2022  
**Periode 3:** Van 21-3-2022 tot 22-7-2022

**Leerjaar:** 1  
**Niveau:** KBL  
**Schooljaar:** 2021-2022  
**Vak:** S&B (Sport en Bewegen)

Wat moet je kennen en kunnen		Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Kerdoelen	Toetsstof	Omschrijving toetsstof	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansing**
1.4	53 t/m 58	53. De leerling leert zich mede met het oog op buitenschoolse beoefening op praktische wijze te oriënteren op veel verschillende bewegingsactiviteiten uit gevarieerde gebieden als spel, turnen, atletiek, bewegen op muziek, zelfverdediging en actuele ontwikkelingen in de bewegingscultuur, en daarin de eigen mogelijkheden te verkennen.	<b>SPEL VOLLEYBAL:</b> De leerling kan samenwerken met anderen, kent de spelregels, weet welke technieken gehanteerd worden en kan scoren.	PO	20 min	1	2	Ja
1.5	53 t/m 58	54. De leerling leert door middel van uitdagende bewegingssituaties zijn bewegingsrepertoire uit te breiden. 55. De leerling leert de hoofdbeginselen van de bewegingsactiviteiten op eigen niveau toe te passen. 56. De leerling leert tijdens bewegingsactiviteiten sportief te zijn, rekening te houden met de mogelijkheden en voorkeuren van anderen, en respect en zorg te hebben voor elkaar.	<b>TURNEN:</b> De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen een turnactiviteit uitvoeren.	PO	20 min	3	2	Ja
1.6	53 t/m 58	57. De leerling leert eenvoudige regelende taken te vervullen die het mogelijk maken, zelfstandig en samen met andere leerlingen bewegingsactiviteiten te beoefenen. 58. De leerling leert door deel te nemen aan praktische bewegingsactiviteiten de waarde van het bewegen voor gezondheid en welzijn kennen en ervaren.	<b>BEWEGEN OP MUZIEK:</b> Uitvoeren van een dans samen met anderen of alleen.	PO	20 min	1	2	Ja

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <https://slo.nl/kerndoelen/>

\*\* Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

Blessure: Bij een blessure dient een leerling altijd een briefje mee te nemen van ouders verzorgers of een mail te laten sturen.

Bij een langdurige blessure volgt er een gesprek met ouder(s)/verzorger(s), lo docent, teamleider en leerling. In dit gesprek wordt bekeken op welke wijze LO kan worden afgesloten en/of er vrijstelling kan worden aangevraagd voor het vak. Bij een langdurige blessure is een verklaring van een medisch specialist noodzakelijk.

**Toetsweek periode 1:** 15-11-2021 t/m 19-11-2021

**Herkansing periode 1:** 29-11-2021 t/m 1-12-2021

**Toetsweek periode 2:** 9-3-2022 t/m 15-3-2022

**Herkansing periode 2:** 22-3-2022 t/m 25-3-2022

**Toetsweek periode 3:** 30-6-2022 t/m 8-7-2022

**Herkansing periode 3:** 14-7-2022 t/m 15-7-2022

**Periode 1:** Van 6-9-2021 tot 26-11-2021  
**Periode 2:** Van 29-11-2021 tot 18-3-2022  
**Periode 3:** Van 21-3-2022 tot 22-7-2022

**Leerjaar:** 1  
**Niveau:** kader  
**Schooljaar:** 2021-2022  
**Vak:** economie

Wat moet je kennen en kunnen		Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Kerdoelen	Toetsstof	Omschrijving toetsstof	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansing**
1.2	42/46	kerndoel 42: De leerling leert in eigen ervaringen en in de eigen omgeving effecten te herkennen van keuzes op het gebied van werk en zorg, wonen en recreëren, consumeren en budgetteren, verkeer en milieu. kerndoel 46: De leerling leert over de verdeling van welvaart en armoede over de wereld, hij leert de betekenis daarvan te zien voor de bevolking en het milieu, en relaties te leggen met het (eigen) leven in Nederland.	Hoofdstuk 2 Geld: soorten geld en betalingen/spaardoelen/geldfuncties/leenmotieven/leenmogelijkheden/verzekeringen	TT	45	1	2	ja
<b>Ruimte voor opmerkingen:</b>								
* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <a href="https://slo.nl/kerndoelen/">https://slo.nl/kerndoelen/</a>								
** Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.								
<b>Toetsweek periode 1:</b> 15-11-2021 t/m 19-11-2021			<b>Herkansing periode 1:</b> 29-11-2021 t/m 1-12-2021					
<b>Toetsweek periode 2:</b> 9-3-2022 t/m 15-3-2022			<b>Herkansing periode 2:</b> 22-3-2022 t/m 25-3-2022					
<b>Toetsweek periode 3:</b> 30-6-2022 t/m 8-7-2022			<b>Herkansing periode 3:</b> 14-7-2022 t/m 15-7-2022					