

**Periode 1:** Van 6-9-2021 tot 26-11-2021  
**Periode 2:** Van 29-11-2021 tot 18-3-2022  
**Periode 3:** Van 21-3-2022 tot 22-7-2022

**Leerjaar: 2**  
**Niveau: TL**  
**Schooljaar: 2021-2022**  
**Vak: Biologie**

<i>Wat moet je kennen en kunnen</i>		<i>Wat ga je hiervoor doen</i>						
Nummer	Kerdoelen	Toetsstof	Omschrijving toetsstof	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansing**
2.2	34	34. De leerling leert hoofdzaken te begrijpen van bouw en functie van het menselijk lichaam, verbanden te leggen met het bevorderen van lichamelijke en psychische gezondheid, en daarin een eigen verantwoordelijkheid te nemen."	Thema 5: Toets Erfelijkheid en evolutie Handboek 2b: Leren samenvatting (doelstellingen) Thema 5 methode: Biologie voor Jou, kgt2	Tt	45 min.	1	2	Ja
<b>Ruimte voor opmerkingen:</b>								
* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <a href="https://slo.nl/kerndoelen/">https://slo.nl/kerndoelen/</a>								
** Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.								
<b>Toetsweek periode 1:</b> 15-11-2021 t/m 19-11-2021			<b>Herkansing periode 1:</b> 29-11-2021 t/m 1-12-2021					
<b>Toetsweek periode 2:</b> 9-3-2022 t/m 15-3-2022			<b>Herkansing periode 2:</b> 22-3-2022 t/m 25-3-2022					
<b>Toetsweek periode 3:</b> 30-6-2022 t/m 8-7-2022			<b>Herkansing periode 3:</b> 14-7-2022 t/m 15-7-2022					

**Periode 1:** Van 6-9-2021 tot 26-11-2021  
**Periode 2:** Van 29-11-2021 tot 18-3-2022  
**Periode 3:** Van 21-3-2022 tot 22-7-2022

**Leerjaar: 2**  
**Niveau: TL**  
**Schooljaar: 2021-2022**  
**Vak: Burgerschap**

Wat moet je kennen en kunnen		Wat ga je hiervoor doen		Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansing**
Nummer	Kerdoelen	Toetsstof	Omschrijving toetsstof					
2.2	36, 39, 45	36. De leerling leert betekenisvolle vragen te stellen over maatschappelijke kwesties en verschijnselen, daarover een beargumenteerd standpunt in te nemen en te verdedigen, en daarbij respectvol met kritiek om te gaan. 39. De leerling leert een eenvoudig onderzoek uit te voeren naar een actueel maatschappelijk verschijnsel en de uitkomsten daarvan te presenteren.	Thema 5 Werk: Digitale poster; samenvatting nav de lessen over thema Werk.	WS	45-90 min.	1	2	Ja
2.3.	36, 42	42. De leerling leert in eigen ervaringen en in de eigen omgeving effecten te herkennen van keuzes op het gebied van werk en zorg, wonen en recreëren, consumeren en budgetteren, verkeer en milieu. 45. De leerling leert de betekenis van Europese samenwerking en de Europese Unie te begrijpen voor zichzelf, Nederland en de wereld.	Thema 7 Media: Media Keuzeopdracht; leerling maakt zelf keuze voor presentatie/aanleverform; mogelijkheden hiervoor worden door het lesboek aangedragen.	WS	45-90 min.	1	2	Nee

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <https://slo.nl/kerndoelen/>

\*\* Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

**Toetsweek periode 1:** 15-11-2021 t/m 19-11-2021

**Toetsweek periode 2:** 9-3-2022 t/m 15-3-2022

**Toetsweek periode 3:** 30-6-2022 t/m 8-7-2022

**Herkansing periode 1:** 29-11-2021 t/m 1-12-2021

**Herkansing periode 2:** 22-3-2022 t/m 25-3-2022

**Herkansing periode 3:** 14-7-2022 t/m 15-7-2022

**Periode 1:** Van 6-9-2021 tot 26-11-2021  
**Periode 2:** Van 29-11-2021 tot 18-3-2022  
**Periode 3:** Van 21-3-2022 tot 22-7-2022

**Leerjaar: 2**  
**Niveau: TL**  
**Schooljaar: 2021-2022**  
**Vak:K&C**

<i>Wat moet je kennen en kunnen</i>		<i>Wat ga je hiervoor doen</i>		Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansing**
Nummer	Kerdoelen	Toetsstof	Omschrijving toetsstof					
2.3	48, 49, 50	48. De leerling leert door het gebruik van elementaire vaardigheden de zeggingskracht van verschillende kunstzinnige disciplines te onderzoeken en toe te passen om eigen gevoelens uit te drukken, ervaringen vast te leggen, verbeelding vorm te geven en communicatie te bewerkstelligen. 49. De leerling leert eigen kunstzinnig werk, alleen of als deelnemer in een groep, aan derden te presenteren. 50. De leerling leert op basis van enige achtergrondkennis te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen. 51. De leerling leert met behulp van visuele of auditieve middelen verslag te doen van deelname aan kunstzinnige activiteiten, als toeschouwer en als deelnemer	<b>Structuur/dier:</b> Leerlingen gaan met behulp van een gekozen techniek (keuze uit 4 verschillende technieken) een werkstuk maken. De leerling krijgt een punt voor het ontwerp, de thuisopdracht (hw) en een beoordeling van het eindresultaat. De leerling heeft hierbij een keuze uit metaal, hout, pastelkrijt of kleurpotlood techniek.	Po	8wk	3	2	ja
2.6	48,49,51		<b>Drummen:</b> leerlingen drummen een nummer voor een cijfer. Dit wordt voorbereid in de les.	Po	5min	2	1,2,3	Zie opm. 1
2.7	48,49,51		<b>Keyboard:</b> leerlingen spelen het nummer op het keyboard voor een beoordeling. Dit wordt voorbereid in de les.	Po	5min	2	1,2,3	Zie opm. 1
2.8	48,49,51		<b>Gitaar:</b> leerlingen spelen een nummer met behulp van akkoorden op de gitaar. Dit wordt voorbereid in de les	Po	5min	2	1,2,3	Zie opm. 1

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Deze toets moeten leerlingen voldoende afsluiten om veilig in de praktijk lokalen te kunnen werken.

\*\* Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

Opm 1: Toetsen 2.6, 2.7 en 2.8 worden iedere periode afgenomen. Aan het einde van periode 1 wordt het voortgangscijfer periode 1 in SOM ingevuld. Aan het einde van periode 2 wordt ook een voortgangscijfer ingevuld. Dit bestaat uit  $(\text{Cijfer P1} + \text{Cijfer P2})/2$ . Aan het eind van periode 3 wordt het eindcijfer ingevuld. Dit bestaat uit  $(\text{Cijfer P1} + \text{Cijfer P2} + \text{Cijfer P3})/3$ .

**Toetsweek periode 1:** 15-11-2021 t/m 19-11-2021

**Herkansing periode 1:** 29-11-2021 t/m 1-12-2021

**Toetsweek periode 2:** 9-3-2022 t/m 15-3-2022

**Herkansing periode 2:** 22-3-2022 t/m 25-3-2022

**Toetsweek periode 3:** 30-6-2022 t/m 8-7-2022

**Herkansing periode 3:** 14-7-2022 t/m 15-7-2022

**Periode 1:** Van 6-9-2021 tot 26-11-2021  
**Periode 2:** Van 29-11-2021 tot 18-3-2022  
**Periode 3:** Van 21-3-2022 tot 22-7-2022

**Leerjaar: 2**  
**Niveau: TL/GL**  
**Schooljaar: 2021-2022**  
**Vak: M&M**

<i>Wat moet je kennen en kunnen</i>		<i>Wat ga je hiervoor doen</i>						
Nummer	Kerdoelen	Toetsstof	Omschrijving toetsstof	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansing**
2.3	36, 37, 38, 40, 41, 42, 46	<p>36. De leerling leert betekenisvolle vragen te stellen over maatschappelijke kwesties en verschijnselen, daarover een beargumenteerd standpunt in te nemen en te verdedigen, en daarbij respectvol met kritiek om te gaan.</p> <p>37. De leerling leert een kader van tien tijdvakken te gebruiken om gebeurtenissen, ontwikkelingen en personen in hun tijd te plaatsen. De leerling leert hierbij over kenmerkende aspecten van de tijdvakken. De leerling leert daarbij in elk geval de relatie te leggen tussen de gebeurtenissen en ontwikkelingen in de 20e eeuw (waaronder de Wereldoorlogen en de Holocaust), en hedendaagse ontwikkelingen. De vensters van de canon van Nederland dienen als uitgangspunt ter illustratie van de tijdvakken.</p> <p>38. De leerling leert een eigentijds beeld van de eigen omgeving, Nederland, Europa en de wereld te gebruiken om verschijnselen en ontwikkelingen in hun omgeving te plaatsen.</p> <p>39. De leerling leert een eenvoudige</p>	Hoofdstuk 4 Mensen en machines. Leerwerkboek deel B bladzijde 5-44	Tt	45	1	2	ja

2.4	39	<p>39. De leerling leert een eenvoudig onderzoek uit te voeren naar een actueel maatschappelijk verschijnsel en de uitkomsten daarvan te presenteren.</p> <p>40. De leerling leert historische bronnen te gebruiken om zich een beeld van een tijdvak te vormen of antwoorden te vinden op vragen, en hij leert daarbij ook de eigen cultuurhistorische omgeving te betrekken.</p> <p>41. De leerling leert de atlas als informatiebron te gebruiken en kaarten te lezen en te analyseren om zich te oriënteren, zich een beeld van een gebied te vormen of antwoorden op vragen te vinden.</p> <p>42. De leerling leert in eigen ervaringen en in de eigen omgeving effecten te herkennen van keuzes op het gebied van werk en zorg, wonen en recreëren, consumeren en budgetteren, verkeer en milieu.</p> <p>46. De leerling leert over de verdeling van welvaart en armoede over de wereld, hij leert de betekenis daarvan te zien voor de bevolking en het milieu, en relaties te leggen met het (eigen) leven in Nederland.</p>	Praktische Opdracht hoofdstuk 4 Mensen en machines	Po	180	1	2	nee
-----	----	--	--	----	-----	---	---	-----

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <https://slo.nl/kerndoelen/>

\*\* Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

**Toetsweek periode 1:** 15-11-2021 t/m 19-11-2021

**Toetsweek periode 2:** 9-3-2022 t/m 15-3-2022

**Toetsweek periode 3:** 30-6-2022 t/m 8-7-2022

**Herkansing periode 1:** 29-11-2021 t/m 1-12-2021

**Herkansing periode 2:** 22-3-2022 t/m 25-3-2022

**Herkansing periode 3:** 14-7-2022 t/m 15-7-2022

**Periode 1:** Van 6-9-2021 tot 26-11-2021  
**Periode 2:** Van 29-11-2021 tot 18-3-2022  
**Periode 3:** Van 21-3-2022 tot 22-7-2022

**Leerjaar: 2**  
**Niveau: TL**  
**Schooljaar: 2021-2022**  
**Vak: Mens & Natuur**

<i>Wat moet je kennen en kunnen</i>		<i>Wat ga je hiervoor doen</i>						
Nummer	Kerdoelen	Toetsstof	Omschrijving toetsstof	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansing**
2.2	28,29,31,33,35	<p>28. De leerling leert vragen over natuurwetenschappelijke, technologische en zorggerelateerde onderwerpen om te zetten in onderzoeksvragen, een dergelijk onderzoek over een natuurwetenschappelijk onderwerp uit te voeren en de uitkomsten daarvan te presenteren.</p> <p>29. De leerling leert kennis te verwerven over en inzicht te verkrijgen in sleutelbegrippen uit het gebied van de levende en niet-levende natuur, en leert deze sleutelbegrippen te verbinden met situaties in het dagelijks leven.</p> <p>30. De leerling leert dat mensen, dieren en planten in wisselwerking staan met elkaar en hun omgeving (milieu), en dat technologische en natuurwetenschappelijke toepassingen de duurzame kwaliteit daarvan zowel positief als negatief kunnen beïnvloeden.</p>	Hoofdstuk 8: Vervoer en techniek boek: Nask-Tech (blz 63 t/m 118)	Po	90 min	1	1 & 2	Ja
2.3	29,31,32,33	<p>31. De leerling leert onder andere door praktisch werk kennis te verwerven over en inzicht te verkrijgen in processen uit de levende en niet-levende natuur en hun relatie met omgeving en milieu.</p> <p>32. De leerling leert te werken met theorieën en modellen door onderzoek te doen naar natuurkundige en scheikundige verschijnselen als elektriciteit, geluid, licht, beweging, energie en materie.</p> <p>33. De leerling leert door onderzoek kennis te verwerven over voor hem relevante technische producten en systemen. leert</p>	Hoofdstuk 9: Contact boek: Nask- Tech (blz 119 t/m 173)	Po	90 min	1	2	Nee

2.4	29,30,34,35	<p>technische producten en systemen, leert deze kennis naar waarde te schatten en op planmatige wijze een technisch product te ontwerpen en te maken.</p> <p>34. De leerling leert hoofdzaken te begrijpen van bouw en functie van het menselijk lichaam, verbanden te leggen met het bevorderen van lichamelijke en psychische gezondheid, en daarin een eigen verantwoordelijkheid te nemen.</p> <p>35. De leerling leert over zorg en leert zorgen voor zichzelf, anderen en zijn omgeving, en hoe hij de veiligheid van zichzelf en anderen in verschillende leefsituaties (wonen, leren, werken, uitgaan, verkeer) positief kan beïnvloeden.</p>	Hoofdstuk 7: Lichaam & Gezondheid boek: Bio-verzorging (blz 7 t/m 59)	Tt	45 min	1	2	Ja
-----	-------------	---	---	----	--------	---	---	----

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <https://slo.nl/kerndoelen/>

\*\* Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

**Toetsweek periode 1:** 15-11-2021 t/m 19-11-2021

**Toetsweek periode 2:** 9-3-2022 t/m 15-3-2022

**Toetsweek periode 3:** 30-6-2022 t/m 8-7-2022

**Herkansing periode 1:** 29-11-2021 t/m 1-12-2021

**Herkansing periode 2:** 22-3-2022 t/m 25-3-2022

**Herkansing periode 3:** 14-7-2022 t/m 15-7-2022



**Periode 1:** Van 6-9-2021 tot 26-11-2021  
**Periode 2:** Van 29-11-2021 tot 18-3-2022  
**Periode 3:** Van 21-3-2022 tot 22-7-2022

**Leerjaar: 2**  
**Niveau: TL**  
**Schooljaar: 2021-2022**  
**Vak: S&B (Sport en Bewegen)**

<i>Wat moet je kennen en kunnen</i>		<i>Wat ga je hiervoor doen</i>						
Nummer	Kerdoelen	Toetsstof	Omschrijving toetsstof	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansing**
1.4	53 t/m 58	53. De leerling leert zich mede met het oog op buitenschoolse beoefening op praktische wijze te oriënteren op veel verschillende bewegingsactiviteiten uit gevarieerde gebieden als spel, turnen, atletiek, bewegen op muziek, zelfverdediging en actuele ontwikkelingen in de bewegingscultuur, en daarin de eigen mogelijkheden te verkennen.	<b>SPEL VOLLEYBAL:</b> De leerling kan samenwerken met anderen, kent de spelregels, weet welke technieken gehanteerd worden en kan scoren.	PO	20 min	1	2	Ja
1.5	53 t/m 58	54. De leerling leert door middel van uitdagende bewegingssituaties zijn bewegingsrepertoire uit te breiden. 55. De leerling leert de hoofdbeginselen van de bewegingsactiviteiten op eigen niveau toe te passen. 56. De leerling leert tijdens bewegingsactiviteiten sportief te zijn, rekening te houden met de mogelijkheden en voorkeuren van anderen,	<b>TURNEN:</b> De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen een turnactiviteit uitvoeren.	PO	20 min	3	2	Ja

1.6	53 t/m 58	<p>en respect en zorg te hebben voor elkaar. 57. De leerling leert eenvoudige regelende taken te vervullen die het mogelijk maken, zelfstandig en samen met andere leerlingen bewegingsactiviteiten te beoefenen. 58. De leerling leert door deel te nemen aan praktische bewegingsactiviteiten de waarde van het bewegen voor gezondheid en welzijn kennen en ervaren.</p>	<p><b>BEWEGEN OP MUZIEK:</b> Uitvoeren van een dans samen met anderen of alleen.</p>	PO	20 min	1	2	Ja
<p><b>Ruimte voor opmerkingen:</b>  * Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <a href="https://slo.nl/kerndoelen/">https://slo.nl/kerndoelen/</a>  ** Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.  Blessure: Bij een blessure dient een leerling altijd een briefje mee te nemen van ouders verzorgers of een mail te laten sturen.  Bij een langdurige blessure volgt er een gesprek met ouder(s)/verzorger(s), lo docent, teamleider en leerling. In dit gesprek wordt bekeken op welke wijze LO kan worden afgesloten en/of er vrijstelling kan worden aangevraagd voor het vak. Bij een langdurige blessure is een verklaring van een medisch specialist noodzakelijk.</p>								
<p><b>Toetsweek periode 1:</b> 15-11-2021 t/m 19-11-2021</p>			<p><b>Herkansing periode 1:</b> 29-11-2021 t/m 1-12-2021</p>					
<p><b>Toetsweek periode 2:</b> 9-3-2022 t/m 15-3-2022</p>			<p><b>Herkansing periode 2:</b> 22-3-2022 t/m 25-3-2022</p>					
<p><b>Toetsweek periode 3:</b> 30-6-2022 t/m 8-7-2022</p>			<p><b>Herkansing periode 3:</b> 14-7-2022 t/m 15-7-2022</p>					

**Periode 1:** Van 6-9-2021 tot 26-11-2021  
**Periode 2:** Van 29-11-2021 tot 18-3-2022  
**Periode 3:** Van 21-3-2022 tot 22-7-2022

**Leerjaar:** 2  
**Niveau:** TL  
**Schooljaar:** 2021-2022  
**Vak:** Duits

<i>Wat moet je kennen en kunnen</i>		<i>Wat ga je hiervoor doen</i>		Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansing**
Nummer	Kerdoelen	Toetsstof	Omschrijving toetsstof					
2.3	11-12-13-14-15-16-17-18	11. De leerling leert verder vertrouwd te raken met de klank van het Duits door veel te luisteren naar gesproken en gezongen teksten. 12. De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn Duitse woordenschat.	Proefwerk hoofdstuk 7. Lernliste blz 62 NL > Du, Lernliste blz 62 + 63 DU > NL, Grammatik blz 63, Sprachmittel blz 64	Tt	45 min	1	2	ja
2.4	11-12-13-14-15-16-17-18	13. De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven Duitstalige teksten. 14. De leerling leert in Duitstalige schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen. 15. De leerling leert in spreektaal anderen een beeld te geven van zijn dagelijks leven. 16. De leerling leert standaardgesprekken te voeren om iets te kopen, inlichtingen te vragen en om hulp te vragen.	Proefwerk hoofdstuk 8. Lernliste blz 98 NL > Du, Lernliste blz 98 + 99 DU > NL, Grammatik blz 99 + 100, Sprachmittel blz 100	Tt	45 min	1	2	ja
2.5	13-14	17. De leerling leert informeel contact in het Duits te onderhouden via e-mail, brief en chatten. 18. De leerling leert welke rol het Duits speelt in verschillende soorten internationale contacten.	Teksttoets. Toets bestaat uit diverse teksten met bijbehorende vragen. Het gebruik van woordenboeken NL-D en D-NL is hierbij toegestaan.	Tt	45 min	1	2	ja

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <https://slo.nl/kerndoelen/>

\*\* Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

**Toetsweek periode 1:** 15-11-2021 t/m 19-11-2021

**Toetsweek periode 2:** 9-3-2022 t/m 15-3-2022

**Toetsweek periode 3:** 30-6-2022 t/m 8-7-2022

**Herkansing periode 1:** 29-11-2021 t/m 1-12-2021

**Herkansing periode 2:** 22-3-2022 t/m 25-3-2022

**Herkansing periode 3:** 14-7-2022 t/m 15-7-2022

**Periode 1:** Van 6-9-2021 tot 26-11-2021  
**Periode 2:** Van 29-11-2021 tot 18-3-2022  
**Periode 3:** Van 21-3-2022 tot 22-7-2022

**Leerjaar: 2**  
**Niveau: TL**  
**Schooljaar: 2021-2022**  
**Vak: economie**

<i>Wat moet je kennen en kunnen</i>		<i>Wat ga je hiervoor doen</i>						
Nummer	Kerdoelen	Toetsstof	Omschrijving toetsstof	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansing**
2.2	42/43/46	<p>42. De leerling leert in eigen ervaringen en in de eigen omgeving effecten te herkennen van keuzes op het gebied van werk en zorg, wonen en recreëren, consumeren en budgetteren, verkeer en milieu.</p> <p>43. De leerling leert over overeenkomsten, verschillen en veranderingen in cultuur en levensbeschouwing in Nederland, leert eigen en andermans leefwijze daarmee in verband te brengen, leert de betekenis voor de samenleving te zien van respect voor elkaars opvattingen en leefwijzen, en leert respectvol om te gaan met seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit.</p> <p>46. De leerling leert over de verdeling van welvaart en armoede over de wereld, hij leert de betekenis daarvan te zien voor de bevolking en het milieu, en relaties te leggen met het (eigen) leven in Nederland.</p>	<p>Hoofdstuk 2 De wereld is een winkel OORZAKEN NATIONALE EN INTERNATIONALE GROEI internationale handel/economische ontwikkeling/ de wereldmarkt/ samen werken aan de welvaart</p>	TT	45	1	2	ja

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <https://slo.nl/kerndoelen/>

\*\* Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

**Toetsweek periode 1:** 15-11-2021 t/m 19-11-2021

**Herkansing periode 1:** 29-11-2021 t/m 1-12-2021

**Toetsweek periode 2:** 9-3-2022 t/m 15-3-2022

**Herkansing periode 2:** 22-3-2022 t/m 25-3-2022

**Toetsweek periode 3:** 30-6-2022 t/m 8-7-2022

**Herkansing periode 3:** 14-7-2022 t/m 15-7-2022

**Periode 1:** Van 6-9-2021 tot 26-11-2021  
**Periode 2:** Van 29-11-2021 tot 18-3-2022  
**Periode 3:** Van 21-3-2022 tot 22-7-2022

**Leerjaar: 2**  
**Niveau: GL/TL**  
**Schooljaar: 2021/2022**  
**Vak: Engels**

<i>Wat moet je kennen en kunnen</i>		<i>Wat ga je hiervoor doen</i>						
Nummer	Kerdoelen	Toetsstof	Omschrijving toetsstof	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansing**
2.3	12/13/15/16/17	11. De leerling leert verder vertrouwd te raken met de klank van het Engels door veel te luisteren naar gesproken en gezongen teksten. 12. De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn Engelse woordenschat. 13. De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven Engelstalige teksten.	Toets Chapter 2: Health: Schriftelijke toets gebaseerd op Chapter 2 en bestaande uit de onderdelen op blz. 82 – blz. 120 en/of de Learning Corner blz. 122 – blz. 125	Tt	45 min	1	2	nee
2.4	12/13/15/16/17	14. De leerling leert in Engelstalige schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen. 15. De leerling leert in spreektaal anderen een beeld te geven van zijn dagelijks leven. 16. De leerling leert standaardgesprekken te voeren om iets te kopen, inlichtingen te vragen en om hulp te vragen.	Toets Chapter 3: Showbiz: Schriftelijke toets gebaseerd op Chapter 3 en bestaande uit de onderdelen op blz. 130 – blz. 168 en/of de Learning Corner blz. 170 – blz. 173	Tt	45 min	1	2	nee
2.5	11/12/13/14/15/16/17/18	17. De leerling leert informeel contact in het Engels te onderhouden via e-mail, brief en chatten. 18. De leerling leert welke rol het Engels speelt in verschillende soorten internationale contacten.	Vaardigheidstoets 2: Toets bestaande uit de vaardigheden lezen, schrijven, kijken en luisteren	Tt/Po	60 min	2	2	ja

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <https://slo.nl/kerndoelen/>

\*\* Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

**Toetsweek periode 1:** 15-11-2021 t/m 19-11-2021

**Toetsweek periode 2:** 9-3-2022 t/m 15-3-2022

**Toetsweek periode 3:** 30-6-2022 t/m 8-7-2022

**Herkansing periode 1:** 29-11-2021 t/m 1-12-2021

**Herkansing periode 2:** 22-3-2022 t/m 25-3-2022

**Herkansing periode 3:** 14-7-2022 t/m 15-7-2022



**Periode 1:** Van 6-9-2021 tot 26-11-2021  
**Periode 2:** Van 29-11-2021 tot 18-3-2022  
**Periode 3:** Van 21-3-2022 tot 22-7-2022

**Leerjaar:** 2  
**Niveau:** TL  
**Schooljaar:** 2021-2022  
**Vak:** Nederlands

<i>Wat moet je kennen en kunnen</i>		<i>Wat ga je hiervoor doen</i>						
Nummer	Kerdoelen	Toetsstof	Omschrijving toetsstof	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansing**
2.3	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10	<p>1. De leerling leert zich mondeling en schriftelijk begrijpelijk uit te drukken.</p> <p>2. De leerling leert zich te houden aan conventies (spelling, grammaticaal correcte zinnen, woordgebruik) en leert het belang van die conventies te zien.</p> <p>3. De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn woordenschat.</p> <p>4. De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven teksten.</p> <p>5. De leerling leert in schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen.</p>	<p>Hoofdstuk 3 Geld blz 64 t/m 84: Leesvaardigheid; verbanden en signaalwoorden, onderwerp, hoofd- en bijzaken en doel, woordenschat, grammatica, formuleren en spelling.</p>	TT	45	2	2	Ja
2.4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10	<p>8. De leerling leert verhalen, gedichten en informatieve teksten te lezen die aan zijn belangstelling tegemoet komen en zijn belevingswereld uitbreiden.</p> <p>9. De leerling leert taalactiviteiten (spreken, luisteren, schrijven en lezen) planmatig voor te bereiden en uit te voeren.</p> <p>10. De leerling leert te reflecteren op de manier waarop hij zijn taalactiviteiten uitvoert en leert, op grond daarvan en van reacties van anderen, conclusies te trekken voor het uitvoeren van nieuwe taalactiviteiten.</p>	<p>Hoofdstuk 4 Mooi blz 90 t/m 110: Leesvaardigheid; onderwerp, verbanden en signaalwoorden, woordenschat, discussie, formuleren en spelling.</p>	TT	45	2	2	Ja

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <https://slo.nl/kerndoelen/>

\*\* Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

**Toetsweek periode 1:** 15-11-2021 t/m 19-11-2021

**Toetsweek periode 2:** 9-3-2022 t/m 15-3-2022

**Toetsweek periode 3:** 30-6-2022 t/m 8-7-2022

**Herkansing periode 1:** 29-11-2021 t/m 1-12-2021

**Herkansing periode 2:** 22-3-2022 t/m 25-3-2022

**Herkansing periode 3:** 14-7-2022 t/m 15-7-2022

Periode 1: Van 6-9-2021 tot 26-11-2021  
 Periode 2: Van 29-11-2021 tot 18-3-2022  
 Periode 3: Van 21-3-2022 tot 22-7-2022

Leerjaar: 2  
 Niveau: GL/TL  
 Schooljaar: 2021-2022 (Lj 2)  
 Vak: Wiskunde

		<i>Wat moet je kennen en kunnen</i>	<i>Wat ga je hiervoor doen</i>					
Nummer	Kerdoelen	Toetsstof	Omschrijving toetsstof	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansing**
2.3	19	19. De leerling leert passende wiskundetaal te gebruiken voor het ordenen van het eigen denken en voor uitleg aan anderen, en leert de wiskundetaal van anderen te begrijpen. 20. De leerling leert alleen en in samenwerking met anderen in praktische situaties wiskunde te herkennen en te gebruiken om problemen op te lossen. 21. De leerling leert een wiskundige argumentatie op te zetten en te onderscheiden van meningen en beweringen, en leert daarbij met respect voor ieders denkwijze wiskundige kritiek te geven en te krijgen.	H3 Oppervlakte G&R(1) 3.1-3.5 (blz 102-128)	Tt	45	1	2	ja
	20							
	21							
	24							
2.4	26	23. De leerling leert exact en schattend rekenen en redeneren op basis van inzicht in nauwkeurigheid, orde van grootte en marges die in een gegeven situatie passend zijn. 24. De leerling leert meten, leert structuur en samenhang doorzien van het metrieke stelsel, en leert rekenen met maten voor grootheden die gangbaar zijn in relevante toepassingen.	H4 Statistiek G&R(1) 4.1-4.6 (blz 140-172)	Po	45	1	2	nee
	19							
	20		De leerlingen voeren een statistisch onderzoek uit en laten in hun inleveropdracht de verschillende behandelde onderdelen terugkomen.					
	21							
	27	25. De leerling leert informele notaties, schematische voorstellingen, tabellen, grafieken en formules te gebruiken om greep te krijgen op verbanden tussen grootheden en variabelen. 26. De leerling leert te werken met platte en						
	19							
	20							

2.5	21	ruimtelijke vormen en structuren, leert daarvan afbeeldingen te maken en deze te interpreteren, en leert met hun eigenschappen en afmetingen te rekenen en te redeneren.	H5 Pythagoras G&R(2) 5.1-5.4 (blz 10-31)	Tt	45	1	2	ja
	23	27. De leerling leert gegevens systematisch te beschrijven, ordenen en visualiseren, en leert gegevens, representaties en conclusies kritisch te beoordelen.						
	24							
	25							

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <https://slo.nl/kerndoelen/>

\*\* Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

**Toetsweek periode 1: 15-11-2021 t/m 19-11-2021**

**Toetsweek periode 2: 9-3-2022 t/m 15-3-2022**

**Toetsweek periode 3: 30-6-2022 t/m 8-7-2022**

**Herkansing periode 1: 29-11-2021 t/m 1-12-2021**

**Herkansing periode 2: 22-3-2022 t/m 25-3-2022**

**Herkansing periode 3: 14-7-2022 t/m 15-7-2022**