

Periode 1: Van 6-9-2021 tot 26-11-2021

Leerjaar: 2
Niveau: KBL
Schooljaar: 2021-2022
Vak: Biologie

Wat moet je kennen en kunnen		Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Kerdoelen	Toetsstof	Omschrijving toetsstof	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansing**
2.1	29, 30	29. De leerling leert kennis te verwerven over en inzicht te verkrijgen in sleutelbegrippen uit het gebied van de levende en niet-levende natuur, en leert deze sleutelbegrippen te verbinden met situaties in het dagelijks leven. 30. De leerling leert dat mensen, dieren en planten in wisselwerking staan met elkaar en hun omgeving (milieu), en dat technologische en natuurwetenschappelijke toepassingen de duurzame kwaliteit daarvan zowel positief als negatief kunnen beïnvloeden.	Thema 6: Toets Ecologie Handboek 2b: Leren samenvatting (doelstellingen) Thema 6 methode: Biologie voor Jou, kgt2	Tt	45 min.	1	1	Ja
Ruimte voor opmerkingen: * Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via https://slo.nl/kerndoelen/ ** Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.								
Toetsweek periode 1: 15-11-2021 t/m 19-11-2021			Herkansing periode 1: 29-11-2021 t/m 1-12-2021					

Periode 1: Van 6-9-2021 tot 26-11-2021

Leerjaar: 2
Niveau: Kader
Schooljaar: 2021-2022
Vak: Burgerschap

<i>Wat moet je kennen en kunnen</i>		<i>Wat ga je hiervoor doen</i>						
Nummer	Kerdoelen	Toetsstof	Omschrijving toetsstof	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansing**
2.1	36, 37, 43, 44	De leerling leert betekenisvolle vragen te stellen over maatschappelijke kwesties en verschijnselen, daarover een beargumenteerd standpunt in te nemen en te verdedigen, en daarbij respectvol met kritiek om te gaan. De leerling leert een kader van tien tijdvakken te gebruiken om gebeurtenissen, ontwikkelingen en personen in hun tijd te plaatsen. De leerling leert over overeenkomsten, verschillen en veranderingen in cultuur en levensbeschouwing in Nederland, leert eigen en andermans leefwijze daarmee in verband te brengen, en leert de betekenis voor de samenleving te zien van respect voor elkaars opvattingen en leefwijzen, en leert respectvol om te gaan met seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit. De leerling leert op hoofdlijnen hoe het Nederlandse politieke bestel als democratie functioneert en leert zien hoe mensen op verschillende manieren bij politieke processen betrokken kunnen zijn.	Thema 4 Politiek: Powerpoint over verschil democratie - dictatuur/communisme	WS	45-90 min.	1	1	Nee

Ruimte voor opmerkingen:

* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <https://slo.nl/kerndoelen/>

** Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

Toetsweek periode 1: 15-11-2021 t/m 19-11-2021

Herkansing periode 1: 29-11-2021 t/m 1-12-2021

Periode 1: Van 6-9-2021 tot 26-11-2021

Leerjaar: 2
 Niveau: KBL
 Schooljaar: 2021-2022
 Vak:K&C

Wat moet je kennen en kunnen		Wat ga je hiervoor doen		Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansing**
Nummer	Kerdoelen	Toetsstof	Omschrijving toetsstof					
2.1	zie opm.*	Het behalen van deze toets is vereist. Hiermee wordt de basiskennis over veiligheid in een praktijklokaal en basiskennis over het veilig werken met machines en gereedschappen getoetst.	Orde en veiligheid in de praktijklokalen en voorbereiding kundossier: leerlingen gaan een toets voorbereiden en maken over de orde en Veiligheid in de praktijklokalen(document in som)Daarnaast maken de leerlingen hun voorpagina van hun kundossier.	Tt	2 wk	1	1	ja
2.2	48, 49, 50	48. De leerling leert door het gebruik van elementaire vaardigheden de zeggingskracht van verschillende kunstzinnige disciplines te onderzoeken en toe te passen om eigen gevoelens uit te drukken, ervaringen vast te leggen, verbeelding vorm te geven en communicatie te bewerkstelligen. 49. De leerling leert eigen kunstzinnig werk, alleen of als deelnemer in een groep, aan derden te presenteren. 50. De leerling leert op basis van enige achtergrondkennis te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen.	Munt/geld: Leerlingen gaan met behulp van een gekozen techniek (keuze uit 4 verschillende technieken)een werkstuk maken. De leerling krijgt een punt voor het ontwerp, de thuisopdracht (hw) en een beoordeling van het eindresultaat. De leerling heeft hierbij een keuze uit Klei, hout, Lino-snede of kleurpotlood technieken.	Po	7wk	3	1	ja

Ruimte voor opmerkingen:

* Deze toets moeten leerlingen voldoende afsluiten om veilig in de praktijk lokalen te kunnen werken.

** Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

Opm 1: Toetsen 2.6, 2.7 en 2.8 worden iedere periode afgenomen. Aan het einde van periode 1 wordt het voortgangscijfer periode 1 in SOM ingevuld. Aan het einde van periode 2 wordt ook een voortgangscijfer ingevuld. Dit bestaat uit $(\text{Cijfer P1} + \text{Cijfer P2})/2$. Aan het eind van periode 3 wordt het eindcijfer ingevuld. Dit bestaat uit $(\text{Cijfer P1} + \text{Cijfer P2} + \text{Cijfer P3})/3$.

Toetsweek periode 1: 15-11-2021 t/m 19-11-2021

Herkansing periode 1: 29-11-2021 t/m 1-12-2021

Periode 1: Van 6-9-2021 tot 26-11-2021

Leerjaar: 2
 Niveau: KBL
 Schooljaar: 2021-2022
 Vak: M&M

<i>Wat moet je kennen en kunnen</i>		<i>Wat ga je hiervoor doen</i>						
Nummer	Kerdoelen	Toetsstof	Omschrijving toetsstof	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansing**
2.1	36, 37, 38, 40, 41, 42,	<p>VO Kerndoel 36 - De leerling leert betekenisvolle vragen stellen over maatschappelijke kwesties en verschijnselen, daarover beargumenteerd standpunt in te nemen en te verdedigen en respectvol met kritiek omgaan.</p> <p>VO Kerndoel 37 - De leerling leert een kader van tien tijdvakken te gebruiken om gebeurtenissen, ontwikkelingen en personen in hun tijd te plaatsen. De leerling leert hierbij over belangrijke historische personen en gebeurtenissen en over kenmerkende aspecten van tijdvakken. De vensters van de canon van Nederland dienen als uitgangspunt ter illustratie van de tijdvakken.</p> <p>VO Kerndoel 38 - De leerling leert een eigentijds beeld van de eigen omgeving, Nederland, Europa en de wereld te gebruiken om verschijnselen en ontwikkelingen in hun eigen omgeving te plaatsen.</p> <p>VO Kerndoel 40 - De leerling leert historische bronnen te gebruiken een beeld van een tijdvak te vormen of antwoorden te vinden op vragen, en hij leert daarbij ook de eigen cultuurhistorische omgeving te betrekken.</p> <p>VO Kerndoel 41 - De leerling leert de atlas als informatiebron te gebruiken en kaarten te lezen en te analyseren om zich te oriënteren, zich een beeld van een gebied te vormen of antwoorden op vragen te vinden.</p> <p>VO Kerndoel 42 - De leerling leert in eigen ervaringen en in de eigen omgeving effecten te herkennen van keuzes op het gebied van werk en zorg, wonen en recreëren, consumeren en budgetteren, verkeer en milieu.</p>	<p>Hoofdstuk 1 Lage landen aan de zee. Leerwerkboek deel A bladzijde 5-42</p>	Tt	45	1	1	ja

2.2	39	VO Kerndoel 39 - De leerling leert een eenvoudig onderzoek uit te voeren naar een actueel maatschappelijk verschijnsel en de uitkomsten daarvan te presenteren.	Praktische Opdracht hoofdstuk 1 Lage landen aan de zee	Po	180	1	1	nee
-----	----	---	--	----	-----	---	---	-----

Ruimte voor opmerkingen:

* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <https://slo.nl/kerndoelen/>

** Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

Toetsweek periode 1: 15-11-2021 t/m 19-11-2021

Herkansing periode 1: 29-11-2021 t/m 1-12-2021

Periode 1: Van 6-9-2021 tot 26-11-2021

Leerjaar: 2
Niveau: KBL
Schooljaar: 2021-2022
Vak: Mens & Natuur

<i>Wat moet je kennen en kunnen</i>		<i>Wat ga je hiervoor doen</i>						
Nummer	Kerdoelen	Toetsstof	Omschrijving toetsstof	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansing**
2.1	30,31,32,33	<p>"30. De leerling leert dat mensen, dieren en planten in wisselwerking staan met elkaar en hun omgeving (milieu), en dat technologische en natuurwetenschappelijke toepassingen de duurzame kwaliteit daarvan zowel positief als negatief kunnen beïnvloeden.</p> <p>31. De leerling leert onder andere door praktisch werk kennis te verwerven over en inzicht te verkrijgen in processen uit de levende en niet-levende natuur en hun relatie met omgeving en milieu.</p> <p>32. De leerling leert te werken met theorieën en modellen door onderzoek te doen naar natuurkundige en scheikundige verschijnselen als elektriciteit, geluid, licht, beweging, energie en materie.</p> <p>33. De leerling leert door onderzoek kennis te verwerven over voor hem relevante technische producten en systemen, leert deze kennis naar waarde te schatten en op planmatige wijze een technisch product te ontwerpen en te maken.</p> "	Hoofdstuk 7: Nederland waterland boek: Nask-Tech (blz 7 t/m 62)	Po	90 min	1	1	Nee

2.2	28,29,31,33,35	<p>"28. De leerling leert vragen over natuurwetenschappelijke, technologische en zorggerelateerde onderwerpen om te zetten in onderzoeksvragen, een dergelijk onderzoek over een natuurwetenschappelijk onderwerp uit te voeren en de uitkomsten daarvan te presenteren. 29. De leerling leert kennis te verwerven over en inzicht te verkrijgen in sleutelbegrippen uit het gebied van de levende en niet-levende natuur, en leert deze sleutelbegrippen te verbinden met situaties in het dagelijks leven. 31. De leerling leert onder andere door praktisch werk kennis te verwerven over en inzicht te verkrijgen in processen uit de levende en niet-levende natuur en hun relatie met omgeving en milieu. 33. De leerling leert door onderzoek kennis te verwerven over voor hem relevante technische producten en systemen, leert deze kennis naar waarde te schatten en op planmatige wijze een technisch product te ontwerpen en te maken. 35. De leerling leert over zorg en leert zorgen voor zichzelf, anderen en zijn omgeving, en hoe hij de veiligheid van zichzelf en anderen in verschillende leefsituaties (wonen, leren, werken, uitgaan, verkeer) positief kan beïnvloeden.</p> <p>"</p>	Hoofdstuk 8: Vervoer en techniek boek: Nask- Tech (blz 63 t/m 118)	Po	90 min	1	1 & 2	Ja
-----	----------------	--	--	----	--------	---	-------	----

Ruimte voor opmerkingen:

* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <https://slo.nl/kerndoelen/>

** Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

Toetsweek periode 1: 15-11-2021 t/m 19-11-2021

Herkansing periode 1: 29-11-2021 t/m 1-12-2021

Periode 1: Van 6-9-2021 tot 26-11-2021

Leerjaar: 2
 Niveau: KBL
 Schooljaar: 2021-2022
 Vak: S&B (Sport en Bewegen)

Wat moet je kennen en kunnen		Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Kerdoelen	Toetsstof	Omschrijving toetsstof	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansing**
1.1	53 t/m 58	53. De leerling leert zich mede met het oog op buitenschoolse beoefening op praktische wijze te oriënteren op veel verschillende bewegingsactiviteiten uit gevarieerde gebieden als spel, turnen, atletiek, bewegen op muziek, zelfverdediging en actuele ontwikkelingen in de bewegingscultuur, en daarin de eigen mogelijkheden te verkennen.	ATLETIEK HARDLOPEN: Meten van conditieaspecten in tijd.	PO	20 min	2	1	Ja
1.2	53 t/m 58	54. De leerling leert door middel van uitdagende bewegingssituaties zijn bewegingsrepertoire uit te breiden. 55. De leerling leert de hoofdbeginselen van de bewegingsactiviteiten op eigen niveau toe te passen. 56. De leerling leert tijdens bewegingsactiviteiten sportief te zijn, rekening te houden met de mogelijkheden en voorkeuren van anderen, en respect en zorg te hebben voor elkaar. 57. De leerling leert eenvoudige regelende taken te vervullen die het mogelijk maken, zelfstandig en samen met andere leerlingen bewegingsactiviteiten te beoefenen.	ATLETIEK SPRINGEN: Meten van afstand nadat de technieken zijn geoefend.	PO	20 min	1	1	Ja
1.3	53 t/m 58	58. De leerling leert door deel te nemen aan praktische bewegingsactiviteiten de waarde van het bewegen voor gezondheid en welzijn kennen en ervaren.	SPEL BASKETBAL: De leerling kan samenwerken met anderen, kent de spelregels, weet welke technieken gehanteerd worden en kan scoren.	PO	20 min	2	1	Ja

Ruimte voor opmerkingen:

* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <https://slo.nl/kerndoelen/>

** Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

Blessure: Bij een blessure dient een leerling altijd een briefje mee te nemen van ouders verzorgers of een mail te laten sturen.

Bij een langdurige blessure volgt er een gesprek met ouder(s)/verzorger(s), lo docent, teamleider en leerling. In dit gesprek wordt bekeken op welke wijze LO kan worden afgesloten en/of er vrijstelling kan worden aangevraagd voor het vak. Bij een langdurige blessure is een verklaring van een medisch specialist noodzakelijk.

Toetsweek periode 1: 15-11-2021 t/m 19-11-2021

Herkansing periode 1: 29-11-2021 t/m 1-12-2021

Periode 1: Van 6-9-2021 tot 26-11-2021

Leerjaar: 2
Niveau: kader
Schooljaar: 2021-2022
Vak:Duits

<i>Wat moet je kennen en kunnen</i>		<i>Wat ga je hiervoor doen</i>						
Nummer	Kerdoelen	Toetsstof	Omschrijving toetsstof	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansing**
2.1	11-12-13-14-15-16-17-18	11. De leerling leert verder vertrouwd te raken met de klank van het Duits door veel te luisteren naar gesproken en gezongen teksten. 12. De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn Duitse woordenschat. 13. De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven Duitstalige teksten. 14. De leerling leert in Duitstalige schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen. 15. De leerling leert in spreektaal anderen een beeld te geven van zijn dagelijks leven. 16. De leerling leert standaardgesprekken te voeren om iets te kopen, inlichtingen te vragen en om hulp te vragen. 17. De leerling leert informeel contact in het Duits te onderhouden via e-mail, brief en chatten. 18. De leerling leert welke rol het Duits speelt in verschillende soorten internationale contacten.	Proefwerk hoofdstuk 6. Lernliste blz 26 NL > Du, Lernliste blz 26 DU > NL, Grammatik blz 27, Sprachmittel blz 28	Tt	45 min	1	1	ja

2.2	12-14-15	12. De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn Duitse woordenschat. 14. De leerling leert in Duitstalige schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen. 15. De leerling leert in spreektaal anderen een beeld te geven van zijn dagelijks leven	Je maakt een poster in het Duits over het thema "hobby/ vrije tijd". Deze bevat de zinnen van de Sprachmittel en de woorden van de Lernliste van hoofdstuk 6. Deze poster presenteert je in het Duits.	Po	60 min	1	1	nee
Ruimte voor opmerkingen:								
* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via https://slo.nl/kerndoelen/								
** Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.								
Toetsweek periode 1: 15-11-2021 t/m 19-11-2021				Herkansing periode 1: 29-11-2021 t/m 1-12-2021				

Periode 1: Van 6-9-2021 tot 26-11-2021

Leerjaar: 2
Niveau: Kader
Schooljaar: 2021-2022
Vak: economie

<i>Wat moet je kennen en kunnen</i>		<i>Wat ga je hiervoor doen</i>						
Nummer	Kerdoelen	Toetsstof	Omschrijving toetsstof	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansing**
2.1	42	Kerdoel 42: De leerling leert in eigen ervaringen en in de eigen omgeving effecten te herkennen van keuzes op het gebied van werk en zorg, wonen en recreëren, consumeren en budgetteren, verkeer en milieu.	Hoofdstuk 1 Wat maken we er van? PRODUCTIE: Productiefactoren/ soorten bedrijven/ Kostprijs berekeningen/ plaats van bedrijf/productieweg/bedrijfskolom/ bruto -en nettoloon/mechanisering/automatisering/BTW/ wonen/werken/winkelen (gebieden)	TT	45	1	1	ja
Ruimte voor opmerkingen: * Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via https://slo.nl/kerndoelen/ ** Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.								
Toetsweek periode 1: 15-11-2021 t/m 19-11-2021			Herkansing periode 1: 29-11-2021 t/m 1-12-2021					

Periode 1: Van 6-9-2021 tot 26-11-2021

Leerjaar: 2
Niveau: KBL
Schooljaar: 2021/2022
Vak: Engels

<i>Wat moet je kennen en kunnen</i>		<i>Wat ga je hiervoor doen</i>						
Nummer	Kerdoelen	Toetsstof	Omschrijving toetsstof	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansing**
2.1	12/13/15/16/17	De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn Engelse woordenschat / De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven Engelstalige teksten / De leerling leert in spreektaal anderen een beeld te geven van zijn dagelijks leven / De leerling leert standaardgesprekken te voeren om iets te kopen, inlichtingen te vragen en om hulp te vragen / De leerling leert informeel contact in het Engels te onderhouden via e-mail, brief en chatten.	Toets Chapter 1: Holiday times: Schriftelijke toets gebaseerd op Chapter 1 en bestaande uit de onderdelen op blz. 34 – blz. 72 en/of de Learning Corner blz. 74 – blz. 77	Tt	45 min	1	1	ja

2.2	11/12/13/14/15/16/17/18	De leerling leert verder vertrouwd te raken met de klank van het Engels door veel te luisteren naar gesproken en gezongen teksten/ De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn Engelse woordenschat/ De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven Engelstalige teksten/ De leerling leert in Engelstalige schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen/ De leerling leert in spreektaal anderen een beeld te geven van zijn dagelijks leven/ De leerling leert standaardgesprekken te voeren om iets te kopen, inlichtingen te vragen en om hulp te vragen/ De leerling leert informeel contact in het Engels te onderhouden via e-mail, brief en chatten/ De leerling leert welke rol het Engels speelt in verschillende soorten internationale contacten.	Vaardigheidstoets 1: Toets bestaande uit de vaardigheden lezen, schrijven, kijken en luisteren	Tt/Po	60 min	2	1	ja
Ruimte voor opmerkingen:								
* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via https://slo.nl/kerndoelen/								
** Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.								
Toetsweek periode 1: 15-11-2021 t/m 19-11-2021			Herkansing periode 1: 29-11-2021 t/m 1-12-2021					

Periode 1: Van 6-9-2021 tot 26-11-2021

Leerjaar: 2
Niveau: KB
Schooljaar: 2021-2022
Vak: Nederlands

<i>Wat moet je kennen en kunnen</i>		<i>Wat ga je hiervoor doen</i>						
Nummer	Kerdoelen	Toetsstof	Omschrijving toetsstof	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansing**
2.1	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9	<p>1. De leerling leert zich mondeling en schriftelijk begrijpelijk uit te drukken.</p> <p>2. De leerling leert zich te houden aan conventies (spelling, grammaticaal correcte zinnen, woordgebruik) en leert het belang van die conventies te zien.</p> <p>3. De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn woordenschat.</p> <p>4. De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven teksten.</p> <p>5. De leerling leert in schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen.</p> <p>7. De leerling leert een mondelinge presentatie te geven.</p> <p>8. De leerling leert verhalen, gedichten en informatieve teksten te lezen die aan zijn belangstelling tegemoet komen en zijn belevingswereld uitbreiden.</p> <p>9. De leerling leert taalactiviteiten (spreken, luisteren, schrijven en lezen) planmatig voor te bereiden en uit te voeren.</p> <p>10. De leerling leert te reflecteren op de manier waarop hij zijn taalactiviteiten uitvoert en leert, op grond daarvan en van reacties van anderen, conclusies te trekken voor het uitvoeren van nieuwe taalactiviteiten.</p>	Hoofdstuk 1 Samen blz 12 t/m 32: Leesvaardigheid; onderwerp, alinea's, tussenkopjes, deelonderwerp en doel, woordenschat, lichaamstaal, stemgebruik, grammatica en spelling.	TT	45	2	1	Ja

2.2	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10	<p>1. De leerling leert zich mondeling en schriftelijk begrijpelijk uit te drukken.</p> <p>2. De leerling leert zich te houden aan conventies (spelling, grammaticaal correcte zinnen, woordgebruik) en leert het belang van die conventies te zien.</p> <p>3. De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn woordenschat.</p> <p>4. De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven teksten.</p> <p>5. De leerling leert in schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen.</p> <p>8. De leerling leert verhalen, gedichten en informatieve teksten te lezen die aan zijn belangstelling tegemoet komen en zijn belevingswereld uitbreiden.</p> <p>9. De leerling leert taalactiviteiten (spreken, luisteren, schrijven en lezen) planmatig voor te bereiden en uit te voeren.</p> <p>10. De leerling leert te reflecteren op de manier waarop hij zijn taalactiviteiten uitvoert en leert, op grond daarvan en van reacties van anderen, conclusies te trekken voor het uitvoeren van nieuwe taalactiviteiten.</p>	Hoofdstuk 2 Buiten blz 38 t/m 58: Leesvaardigheid; onderwerp, alinea's, hoofden en bijzaken, deelonderwerp en doel, woordenschat, formuleren en spelling.	TT	45	2	1	Ja
Ruimte voor opmerkingen:								
* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via https://slo.nl/kerndoelen/								
** Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.								
Toetsweek periode 1: 15-11-2021 t/m 19-11-2021				Herkansing periode 1: 29-11-2021 t/m 1-12-2021				

Periode 1: Van 6-9-2021 tot 26-11-2021

Leerjaar: 2
 Niveau: KBL
 Schooljaar: 2021-2022 (Lj 2)
 Vak: Wiskunde

Wat moet je kennen en kunnen		Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Kerdoelen	Toetsstof	Omschrijving toetsstof	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herkansing**
2.1	19	De leerling leert passende wiskundetaal te gebruiken voor het ordenen van het eigen denken en voor uitleg aan anderen en leert de wiskundetaal van anderen te begrijpen.	H1 Vlakke figuren G&R(1) 1.1-1.5 (blz 10-41)	Tt	45	1	1	ja
	20	De leerling leert alleen en in samenwerking met anderen in praktische situaties wiskunde te herkennen en te gebruiken om problemen op te lossen.						
	21	De leerling leert een wiskundige argumentatie op te zetten en te onderscheiden van meningen en beweringen en leert daarbij met respect voor ieders denkwijze wiskundige kritiek te geven en te krijgen.						
	24	De leerling leert meten, leert structuur en samenhang doorzien van het metriek stelsel en leert rekenen met maten voor grootheden die gangbaar zijn in relevante toepassingen.						
	26	De leerling leert te werken met platte en ruimtelijke vormen en structuren, leert daarvan afbeeldingen te maken en deze te interpreteren en leert met hun eigenschappen en afmetingen te rekenen en redeneren.						

2.2	19	De leerling leert passende wiskundetaal te gebruiken voor het ordenen van het eigen denken en voor uitleg aan anderen en leert de wiskundetaal van anderen te begrijpen.	H2 Formules en vergelijkingen G&R(1) 2.1-2.5 (blz 58-86)	Tt	45	1	1	ja
	20	De leerling leert alleen en in samenwerking met anderen in praktische situaties wiskunde te herkennen en te gebruiken om problemen op te lossen.						
	21	De leerling leert een wiskundige argumentatie op te zetten en te onderscheiden van meningen en beweringen en leert daarbij met respect voor ieders denkwijze wiskundige kritiek te geven en te krijgen.						
	25	De leerling leert informele notaties, schematische voorstellingen, tabellen, grafieken en formules te gebruiken om greep te krijgen op verbanden tussen grootheden en variabelen.						

Ruimte voor opmerkingen:

* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <https://slo.nl/kerndoelen/>

** Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

Toetsweek periode 1: 15-11-2021 t/m 19-11-2021

Herkansing periode 1: 29-11-2021 t/m 1-12-2021