

Periode 1: Van 6-9-2021 tot 26-11-2021

Leerjaar: 1  
Niveau: KBL  
Schooljaar: 2021-2022  
Vak: Biologie

| Wat moet je kennen en kunnen   |           |   | Wat ga je hiervoor doen   |   |           |         |         |              |
|--|-----------|---|---|---|-----------|---------|---------|--------------|
| Nummer   | Kerdoelen | Toetsstof   | Omschrijving toetsstof  | Toetsvorm   | Toetsduur | Gewicht | Periode | Herkansing** |
| 1.1  | 29, 30,   | "29. De leerling leert kennis te verwerven over en inzicht te verkrijgen in sleutelbegrippen uit het gebied van de levende en niet-levende natuur, en leert deze sleutelbegrippen te verbinden met situaties in het dagelijks leven.<br>30. De leerling leert dat mensen, dieren en planten in wisselwerking staan met elkaar en hun omgeving (milieu), en dat technologische en natuurwetenschappelijke toepassingen de duurzame kwaliteit daarvan zowel positief als negatief kunnen beïnvloeden. | Toets Thema 1: Wat is biologie? Handboek A: leren samenvatting blz 23 | Tt  | 45 min    | 1       | 1       | ja           |
| <b>Ruimte voor opmerkingen:</b><br>* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <a href="https://slo.nl/kerndoelen/">https://slo.nl/kerndoelen/</a><br>** Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat. |           |   |   |   |           |         |         |              |
| <b>Toetsweek periode 1: 15-11-2021 t/m 19-11-2021</b>  |           |   |   | <b>Herkansing periode 1: 29-11-2021 t/m 1-12-2021</b> |           |         |         |              |

Periode 1: Van 6-9-2021 tot 26-11-2021

Leerjaar: 1  
Niveau: Kader  
Schooljaar: 2021-2022  
Vak: Burgerschap

| Wat moet je kennen en kunnen   |            | Wat ga je hiervoor doen   |   |   |            |         |         |              |
|--|------------|---|---|---|------------|---------|---------|--------------|
| Nummer   | Kerdoelen  | Toetsstof   | Omschrijving toetsstof                                      | Toetsvorm   | Toetsduur  | Gewicht | Periode | Herkansing** |
| 1.1  | 36, 44, 45 | De leerling leert betekenisvolle vragen te stellen over maatschappelijke kwesties en verschijnselen, daarover een beargumenteerd standpunt in te nemen en te verdedigen, en daarbij respectvol met kritiek om te gaan. De leerling leert op hoofdlijnen hoe het Nederlandse politieke bestel als democratie functioneert en leert zien hoe mensen op verschillende manieren bij politieke processen betrokken kunnen zijn. De leerling leert de betekenis van Europese samenwerking en de Europese Unie te begrijpen voor zichzelf, Nederland en de wereld. | Thema 1 Kiezen; Een PPT over burgers en ik en leren kiezen. | WS  | 45-90 min. | 1       | 1       | Ja           |
| <b>Ruimte voor opmerkingen:</b><br>* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <a href="https://slo.nl/kerndoelen/">https://slo.nl/kerndoelen/</a><br>** Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat. |            |   |   |   |            |         |         |              |
| <b>Toetsweek periode 1:</b> 15-11-2021 t/m 19-11-2021  |            |   |   | <b>Herkansing periode 1:</b> 29-11-2021 t/m 1-12-2021 |            |         |         |              |

Periode 1: Van 6-9-2021 tot 26-11-2021

leerjaar: 1  
niveau: KBL  
Schooljaar: 2021-2022  
Vak: K&C

| Wat moet je kennen en kunnen |           | Wat ga je hiervoor doen   |   |                |            |         |         |              |
|------------------------------|-----------|---|---|----------------|------------|---------|---------|--------------|
| Nummer                       | Kerdoelen | Toetsstof   | Omschrijving toetsstof  | Toetsvorm      | Toetsduur  | Gewicht | Periode | Herkansing** |
| 1.1                          | 48/49/50  | 48. De leerling leert door het gebruik van elementaire vaardigheden de zeggingskracht van verschillende kunstzinnige disciplines te onderzoeken en toe te passen om eigen gevoelens uit te drukken, ervaringen vast te leggen, verbeelding vorm te geven en communicatie te bewerkstelligen.<br>49. De leerling leert eigen kunstzinnig werk, alleen of als deelnemer in een groep, aan derden te presenteren.<br>50. De leerling leert op basis van enige achtergrondkennis te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen. | <b>intro veiligheid:</b> schriftelijke toets<br><b>perspectief</b> :de leerling leert het toepassen van 1 puntperspectief en het werken met kleurpotlood<br><b>PTA toets 1.1</b> wordt bepaald door gemiddelde van het cijfer voor intro veiligheid (50%) en de perspectief opdracht. | Theorie<br>/po | 6 blokuren | 1       | 1       | ja           |
| 1.2                          | 48/49     | 48. De leerling leert door het gebruik van elementaire vaardigheden de zeggingskracht van verschillende kunstzinnige disciplines te onderzoeken en toe te passen om eigen gevoelens uit te drukken, ervaringen vast te leggen, verbeelding vorm te geven en communicatie te bewerkstelligen.<br>49. De leerling leert eigen kunstzinnig werk, alleen of als deelnemer in een groep, aan derden te presenteren.  | <b>houtopdracht triplex:</b> de leerling leert werken met triplex , de figuurzaagbeugel en elektrische zaag   | po             |            | 1       | 1       | ja           |
| 1.3                          | 48/49     | 48. De leerling leert door het gebruik van elementaire vaardigheden de zeggingskracht van verschillende kunstzinnige disciplines te onderzoeken en toe te passen om eigen gevoelens uit te drukken, ervaringen vast te leggen, verbeelding vorm te geven en communicatie te bewerkstelligen.<br>49. De leerling leert eigen kunstzinnig werk, alleen of als deelnemer in een groep, aan derden te presenteren.  | <b>potlood technieken:</b> de leerling leert vergrijzen , 3D tekenen  | po             | 3 blokuren | 1       | 1       | ja           |

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <https://slo.nl/kerndoelen/>

\*\* Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

**Opm 1:** Toets 1.9, 1.10 en 1.11 wordt iedere periode afgenomen. Aan het einde van periode 1 wordt het voortgangscijfer periode 1 in SOM ingevuld. Aan het einde van periode 2 wordt ook een voortgangscijfer ingevuld. Dit bestaat uit  $(\text{Cijfer P1} + \text{Cijfer P2})/2$ . Aan het eind van periode 3 wordt het eindcijfer ingevuld. Dit bestaat uit  $(\text{Cijfer P1} + \text{Cijfer P2} + \text{Cijfer P3})/3$ .

**Toetsweek periode 1:** 15-11-2021 t/m 19-11-2021

**Herkansing periode 1:** 29-11-2021 t/m 1-12-2021

Periode 1: Van 6-9-2021 tot 26-11-2021

Leerjaar: 1  
 Niveau: KBL  
 Schooljaar: 2021-2022  
 Vak: M&M

| Wat moet je kennen en kunnen |                         | Wat ga je hiervoor doen  |  |           |           |         |         |              |
|------------------------------|-------------------------|--|--|-----------|-----------|---------|---------|--------------|
| Nummer                       | Kerdoelen               | Toetsstof  | Omschrijving toetsstof   | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Periode | Herkansing** |
| 1.1                          | 36, 37, 38, 40, 41, 43, | <p>VO Kerndoel 36 - De leerling leert betekenisvolle vragen te stellen over maatschappelijke kwesties en verschijnselen, daarover een beargumenteerd standpunt in te nemen en te verdedigen, en daarbij respectvol met kritiek om te gaan.</p> <p>VO Kerndoel 37 - De leerling leert een kader van tien tijdvakken te gebruiken om gebeurtenissen, ontwikkelingen en personen in hun tijd te plaatsen. De leerling leert hierbij over belangrijke historische personen en gebeurtenissen en over kenmerkende aspecten van de tijdvakken. De leerling leert daarbij in elk geval de relatie te leggen tussen de gebeurtenissen en ontwikkelingen in de 20e eeuw (waaronder de Wereldoorlogen en de Holocaust), en hedendaagse ontwikkelingen. De leerling leert daarbij in elk geval de relatie te leggen tussen de gebeurtenissen en ontwikkelingen in de 20e eeuw (waaronder de Wereldoorlogen en de Holocaust), en hedendaagse ontwikkelingen. De vensters van de canon van Nederland dienen als uitgangspunt ter illustratie van de tijdvakken.</p> <p>VO Kerndoel 38 - De leerling leert een eigentijds beeld van de eigen omgeving, Nederland, Europa en de wereld te gebruiken om verschijnselen en ontwikkelingen in hun eigen omgeving te plaatsen.</p> <p>VO Kerndoel 40 - De leerling leert historische bronnen te gebruiken om zich een beeld van een tijdvak te vormen of antwoorden te vinden op vragen, en hij leert daarbij ook de eigen cultuurhistorische omgeving te betrekken.</p> <p>VO Kerndoel 41 - De leerling leert de atlas als informatiebron te gebruiken en kaarten te lezen en te analyseren om zich te oriënteren, zich een beeld van een gebied te vormen of antwoorden op vragen te vinden.</p> <p>VO Kerndoel 43 - De leerling leert over overeenkomsten, verschillen en veranderingen in cultuur en levensbeschouwing in Nederland, leert eigen en andermans leefwijze daarmee in verband te brengen, en leert de betekenis voor de samenleving te zien van respect voor elkaars opvattingen en leefwijzen, en leert de betekenis voor elkaars opvattingen en leefwijzen, en leert respectvol om te gaan met de diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit.</p> | Hoofdstuk 2 Mens en aarde. Leerwerkboek deel A bladzijde 49-88 | Tt        | 45        | 1       | 1       | ja           |

|  |    |   |   |    |     |   |   |     |
|--|----|---|---|----|-----|---|---|-----|
| 1.2  | 39 | VO Kerndoel 39 - De leerling leert een eenvoudig onderzoek uit te voeren naar een actueel maatschappelijk verschijnsel en de uitkomsten daarvan te presenteren. | Praktische Opdracht hoofdstuk 2 Mens en aarde         | Po | 180 | 1 | 1 | nee |
| <b>Ruimte voor opmerkingen:</b><br>* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <a href="https://slo.nl/kerndoelen/">https://slo.nl/kerndoelen/</a><br>** Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat. |    |   |   |    |     |   |   |     |
| <b>Toetsweek periode 1:</b> 15-11-2021 t/m 19-11-2021  |    |   | <b>Herkansing periode 1:</b> 29-11-2021 t/m 1-12-2021 |    |     |   |   |     |

Periode 1: Van 6-9-2021 tot 26-11-2021

Leerjaar: 1  
 Niveau: KBL  
 Schooljaar: 2021-2022  
 Vak: Mens en Natuur

| Wat moet je kennen en kunnen   |                   | Wat ga je hiervoor doen   |   |           |           |         |         |              |
|--|-------------------|---|---|-----------|-----------|---------|---------|--------------|
| Nummer   | Kerdoelen         | Toetsstof   | Omschrijving toetsstof  | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Periode | Herkansing** |
| 1.1  | 28,29,30,31,34,35 | 28. De leerling leert vragen over natuurwetenschappelijke, technologische en zorggerelateerde onderwerpen om te zetten in onderzoeksvragen, een dergelijk onderzoek over een natuurwetenschappelijk onderwerp uit te voeren en de uitkomsten daarvan te presenteren. 29. De leerling leert kennis te verwerven over en inzicht te verkrijgen in sleutelbegrippen uit het gebied van de levende en niet-levende natuur, en leert deze sleutelbegrippen te verbinden met situaties in het dagelijks leven. 30. De leerling leert dat mensen, dieren en planten in wisselwerking staan met elkaar en hun omgeving (milieu), en dat technologische en natuurwetenschappelijke toepassingen de duurzame kwaliteit daarvan zowel positief als negatief kunnen beïnvloeden. 31. De leerling leert onder andere door praktisch werk kennis te verwerven over en inzicht te verkrijgen in processen uit de levende en niet-levende natuur en hun relatie met omgeving en milieu. 34. De leerling leert hoofdzaken te begrijpen van bouw en functie van het menselijk lichaam, verbanden te leggen met het bevorderen van lichamelijke en psychische gezondheid, en daarin een eigen verantwoordelijkheid te nemen. 35. De leerling leert over zorg en leert zorgen voor zichzelf, anderen en zijn omgeving, en hoe hij de veiligheid van zichzelf en anderen in verschillende leefsituaties (wonen, leren, werken, uitgaan, verkeer) positief kan beïnvloeden. | Hoofdstuk 1: Wie ben jij? Boek: Biologie-Verzorging. Schriftelijke toets Hoofdstuk 1 (blz 4 t/m 53) | Tt        | 45 min    | 1       | 1       | Ja           |
| <b>Ruimte voor opmerkingen:</b>  |                   |   |   |           |           |         |         |              |
| * Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <a href="https://slo.nl/kerndoelen/">https://slo.nl/kerndoelen/</a>  |                   |   |   |           |           |         |         |              |
| ** Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat. |                   |   |   |           |           |         |         |              |
| Toetsweek periode 1: 15-11-2021 t/m 19-11-2021   |                   |   | Herkansing periode 1: 29-11-2021 t/m 1-12-2021  |           |           |         |         |              |

Periode 1: Van 6-9-2021 tot 26-11-2021

Leerjaar: 1  
Niveau: kader  
Schooljaar: 2021-2022  
Vak: Duits

| Wat moet je kennen en kunnen |                         | Wat ga je hiervoor doen   |  |           |           |         |         |              |
|------------------------------|-------------------------|---|--|-----------|-----------|---------|---------|--------------|
| Nummer                       | Kerdoelen               | Toetsstof   | Omschrijving toetsstof   | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Periode | Herkansing** |
| 1.1                          | 11-12-13-14-15-16-17-18 | <p>11. De leerling leert verder vertrouwd te raken met de klank van het Duits door veel te luisteren naar gesproken en gezongen teksten.</p> <p>12. De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn Duitse woordenschat.</p> <p>13. De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven Duitstalige teksten.</p> <p>14. De leerling leert in Duitstalige schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen.</p> <p>15. De leerling leert in spreektaal anderen een beeld te geven van zijn dagelijks leven.</p> <p>16. De leerling leert standaardgesprekken te voeren om iets te kopen, inlichtingen te vragen en om hulp te vragen.</p> <p>17. De leerling leert informeel contact in het Duits te onderhouden via e-mail, brief en chatten.</p> <p>18. De leerling leert welke rol het Duits speelt in verschillende soorten internationale contacten.</p> | Proefwerk hoofdstuk 1. Lernliste blz 26 NL > Du, Lernliste blz 26 DU > NL, Grammatik blz 27, Sprachmittel blz 27   | Tt        | 45 min    | 1       | 1       | ja           |
| 1.2                          | 12-14-15                | <p>12. De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn Duitse woordenschat.</p> <p>14. De leerling leert in Duitstalige schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen.</p> <p>15. De leerling leert in spreektaal anderen een beeld te geven van zijn dagelijks leven.</p>  | Je maakt een poster in het Duits over jezelf. Deze bevat de zinnen van de Sprachmittel en de woorden van de Lernliste van hoofdstuk 1. Deze poster presenteer je in het Duits. | Po        | 60 min    | 1       | 1       | nee          |

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <https://slo.nl/kerndoelen/>

\*\* Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

Toetsweek periode 1: 15-11-2021 t/m 19-11-2021

Herkansing periode 1: 29-11-2021 t/m 1-12-2021



Periode 1: Van 6-9-2021 tot 26-11-2021

Leerjaar: 1  
Niveau: KBL  
Schooljaar: 2021/2022  
Vak: Engels

| Wat moet je kennen en kunnen   |                         | Wat ga je hiervoor doen   |  |   |           |         |         |              |
|--|-------------------------|---|--|---|-----------|---------|---------|--------------|
| Nummer   | Kerdoelen               | Toetsstof   | Omschrijving toetsstof   | Toetsvorm   | Toetsduur | Gewicht | Periode | Herkansing** |
| 1.1  | 12/13/15/16/17          | De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn Engelse woordenschat / De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven Engelstalige teksten / De leerling leert in spreektaal anderen een beeld te geven van zijn dagelijks leven / De leerling leert standaardgesprekken te voeren om iets te kopen, inlichtingen te vragen en om hulp te vragen / De leerling leert informeel contact in het Engels te onderhouden via e-mail, brief en chatten.  | Toets Chapter 1: This is me: Schriftelijke toets gebaseerd op Chapter 1 en bestaande uit de onderdelen op blz. 34 – blz. 72 en/of de Learning Corner blz. 74 – blz. 77 | Tt  | 45 min    | 1       | 1       | ja           |
| 1.2  | 11/12/13/14/15/16/17/18 | De leerling leert verder vertrouwd te raken met de klank van het Engels door veel te luisteren naar gesproken en gezongen teksten/ De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn Engelse woordenschat/ De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven Engelstalige teksten/ De leerling leert in Engelstalige schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen/ De leerling leert in spreektaal anderen een beeld te geven van zijn dagelijks leven/ De leerling leert standaardgesprekken te voeren om iets te kopen, inlichtingen te vragen en om hulp te vragen/ De leerling leert informeel contact in het Engels te onderhouden via e-mail, brief en chatten/ De leerling leert welke rol het Engels speelt in verschillende soorten | Vaardigheidstoets 1: Toets bestaande uit de vaardigheden lezen, schrijven, kijken en luisteren   | Tt/Po   | 60 min    | 2       | 1       | ja           |
| <b>Ruimte voor opmerkingen:</b>  |                         |   |  |   |           |         |         |              |
| * Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <a href="https://slo.nl/kerndoelen/">https://slo.nl/kerndoelen/</a>  |                         |   |  |   |           |         |         |              |
| ** Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat. |                         |   |  |   |           |         |         |              |
| <b>Toetsweek periode 1: 15-11-2021 t/m 19-11-2021</b>  |                         |   |  | <b>Herkansing periode 1: 29-11-2021 t/m 1-12-2021</b> |           |         |         |              |

Periode 1: Van 6-9-2021 tot 26-11-2021

Leerjaar: 1  
Niveau: kader  
Schooljaar: 2021-2022  
Vak: Nederlands

| <b>Wat moet je kennen en kunnen</b> |                         | <b>Wat ga je hiervoor doen</b>  |  |                  |                  |                |                |                     |
|-------------------------------------|-------------------------|---|--|------------------|------------------|----------------|----------------|---------------------|
| <b>Nummer</b>                       | <b>Kerdoelen</b>        | <b>Toetsstof</b>  | <b>Omschrijving toetsstof</b>  | <b>Toetsvorm</b> | <b>Toetsduur</b> | <b>Gewicht</b> | <b>Periode</b> | <b>Herkansing**</b> |
| 1.1                                 | 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10 | 1. De leerling leert zich mondeling en schriftelijk begrijpelijk uit te drukken. 2. De leerling leert zich te houden aan conventies (spelling, grammaticaal correcte zinnen, woordgebruik) en leert het belang van die conventies te zien. 3. De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn woordenschat. 4. De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven teksten. 5. De leerling leert in schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen. 8. De leerling leert verhalen, gedichten en informatieve teksten te lezen die aan zijn belangstelling tegemoet komen en zijn belevingswereld uitbreiden. 9. De leerling leert taalactiviteiten (spreken, luisteren, schrijven en lezen) planmatig voor te bereiden en uit te voeren. 10. De leerling leert te reflecteren op de manier waarop hij zijn taalactiviteiten uitvoert en leert, op grond daarvan en van reacties van anderen, conclusies te trekken voor het uitvoeren van nieuwe taalactiviteiten. | Hoofdstuk 1 Leesvaardigheid; onderwerp van een tekst, tussenkopjes en titel, woordenschat, grammatica, formuleren en spelling. | TT               | 45               | 2              | 1              | Ja                  |

|   |                         |  |  |   |    |   |   |    |
|---|-------------------------|--|--|---|----|---|---|----|
| 1.2   | 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10 | <p>1. De leerling leert zich mondeling en schriftelijk begrijpelijk uit te drukken. 2. De leerling leert zich te houden aan conventies (spelling, grammaticaal correcte zinnen, woordgebruik) en leert het belang van die conventies te zien. 3. De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn woordenschat. 4. De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven teksten. 5. De leerling leert in schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen. 8. De leerling leert verhalen, gedichten en informatieve teksten te lezen die aan zijn belangstelling tegemoet komen en zijn belevingswereld uitbreiden. 10. De leerling leert te reflecteren op de manier waarop hij zijn taalactiviteiten uitvoert en leert, op grond daarvan en van reacties van anderen, conclusies te trekken voor het uitvoeren van nieuwe taalactiviteiten.</p> | Hoofdstuk 2 Leesvaardigheid; titel, alinea's, onderwerp en tussenkopjes, woordenschat, grammatica en spelling. | TT  | 45 | 2 | 1 | Ja |
| <p><b>Ruimte voor opmerkingen:</b><br/> * Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <a href="https://slo.nl/kerndoelen/">https://slo.nl/kerndoelen/</a><br/> ** Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.</p> |                         |  |  |   |    |   |   |    |
| <b>Toetsweek periode 1:</b> 15-11-2021 t/m 19-11-2021   |                         |  |  | <b>Herkansing periode 1:</b> 29-11-2021 t/m 1-12-2021 |    |   |   |    |

Periode 1: Van 6-9-2021 tot 26-11-2021

Leerjaar: 1  
 Niveau: KBL  
 Schooljaar: 2021-2022  
 Vak: S&B (Sport en Bewegen)

| Wat moet je kennen en kunnen |           | Wat ga je hiervoor doen  |  |           |           |         |         |              |
|------------------------------|-----------|--|--|-----------|-----------|---------|---------|--------------|
| Nummer                       | Kerdoelen | Toetsstof  | Omschrijving toetsstof   | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Periode | Herkansing** |
| 1.1                          | 53 t/m 58 | 53. De leerling leert zich mede met het oog op buitenschoolse beoefening op praktische wijze te oriënteren op veel verschillende bewegingsactiviteiten uit gevarieerde gebieden als spel, turnen, atletiek, bewegen op muziek, zelfverdediging en actuele ontwikkelingen in de bewegingscultuur, en daarin de eigen mogelijkheden te verkennen.  | <b>ATLETIEK HARDLOPEN:</b> Meten van conditieaspecten in tijd.   | PO        | 20 min    | 2       | 1       | Ja           |
| 1.2                          | 53 t/m 58 | 54. De leerling leert door middel van uitdagende bewegingssituaties zijn bewegingsrepertoire uit te breiden.<br>55. De leerling leert de hoofdbeginselen van de bewegingsactiviteiten op eigen niveau toe te passen.<br>56. De leerling leert tijdens bewegingsactiviteiten sportief te zijn, rekening te houden met de mogelijkheden en voorkeuren van anderen, en respect en zorg te hebben voor elkaar.<br>57. De leerling leert eenvoudige regelende taken te vervullen die het mogelijk maken, zelfstandig en samen met andere leerlingen bewegingsactiviteiten te beoefenen. | <b>ATLETIEK SPRINGEN:</b> Meten van afstand nadat de technieken zijn geoefend.   | PO        | 20 min    | 1       | 1       | Ja           |
| 1.3                          | 53 t/m 58 | 58. De leerling leert door deel te nemen aan praktische bewegingsactiviteiten de waarde van het bewegen voor gezondheid en welzijn kennen en ervaren.  | <b>SPEL BASKETBAL:</b> De leerling kan samenwerken met anderen, kent de spelregels, weet welke technieken gehanteerd worden en kan scoren. | PO        | 20 min    | 2       | 1       | Ja           |

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <https://slo.nl/kerndoelen/>

\*\* Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

Blessure: Bij een blessure dient een leerling altijd een briefje mee te nemen van ouders verzorgers of een mail te laten sturen.

Bij een langdurige blessure volgt er een gesprek met ouder(s)/verzorger(s), lo docent, teamleider en leerling. In dit gesprek wordt bekeken op welke wijze LO kan worden afgesloten en/of er vrijstelling kan worden aangevraagd voor het vak. Bij een langdurige blessure is een verklaring van een medisch specialist noodzakelijk.

**Toetsweek periode 1:** 15-11-2021 t/m 19-11-2021

**Herkansing periode 1:** 29-11-2021 t/m 1-12-2021

Periode 1: Van 6-9-2021 tot 26-11-2021  
 Periode 2: Van 29-11-2021 tot 18-3-2022  
 Periode 3: Van 21-3-2022 tot 22-7-2022

Leerjaar: 1  
 Niveau: KBL  
 Schooljaar: 2021-2022 (Lj 1)  
 Vak: Wiskunde

|        |           | <i>Wat moet je kennen en kunnen</i>  | <i>Wat ga je hiervoor doen</i>              |           |           |         |         |              |
|--------|-----------|--|---|-----------|-----------|---------|---------|--------------|
| Nummer | Kerdoelen | Toetsstof  | Omschrijving toetsstof                      | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Periode | Herkansing** |
| 1.1    | 19        | De leerling leert passende wiskundetaal te gebruiken voor het ordenen van het eigen denken en voor uitleg aan anderen en leert de wiskundetaal van anderen te begrijpen.                                       | H1 Ruimtefiguren G&R(1) 1.1-1.4 (blz 14-39) | Tt        | 45        | 1       | 1       | ja           |
|        | 20        | De leerling leert alleen en in samenwerking met anderen in praktische situaties wiskunde te herkennen en te gebruiken om problemen op te lossen.   |   |           |           |         |         |              |
|        | 21        | De leerling leert een wiskundige argumentatie op te zetten en te onderscheiden van meningen en beweringen en leert daarbij met respect voor ieders denkwijze wiskundige kritiek te geven en te krijgen.        |   |           |           |         |         |              |
|        | 24        | De leerling leert meten, leert structuur en samenhang doorzien van het metriek stelsel en leert rekenen met maten voor grootheden die aanbaar zijn in relevante toepassingen.                                  |   |           |           |         |         |              |
|        | 26        | De leerling leert te werken met platte en ruimtelijke vormen en structuren, leert daarvan afbeeldingen te maken en deze te interpreteren en leert met hun eigenschappen en afmetingen te rekenen en redeneren. |   |           |           |         |         |              |
| 1.2    | 19        | De leerling leert passende wiskundetaal te gebruiken voor het ordenen van het eigen denken en voor uitleg aan anderen en leert de wiskundetaal van anderen te begrijpen.                                       | H2 Getallen G&R(1) 2.1-2.4 (blz 58-84)      | Tt        | 45        | 1       | 1       | ja           |
|        | 20        | De leerling leert alleen en in samenwerking met anderen in praktische situaties wiskunde te herkennen en te gebruiken om problemen op te lossen.   |   |           |           |         |         |              |
|        | 21        | De leerling leert een wiskundige argumentatie op te zetten en te onderscheiden van meningen en beweringen en leert daarbij met respect voor ieders denkwijze wiskundige kritiek te geven en te krijgen.        |   |           |           |         |         |              |

|  |    |   |  |  |  |  |  |  |
|--|----|---|--|--|--|--|--|--|
|  | 22 | De leerling leert de structuur en de samenhang te doorzien van positieve en negatieve getallen, decimale getallen, breuken, procenten en verhoudingen en leert ermee te werken in zinvolle en praktische situaties. |  |  |  |  |  |  |
|--|----|---|--|--|--|--|--|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>Ruimte voor opmerkingen:</b>  |   |
| * Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <a href="https://slo.nl/kerndoelen/">https://slo.nl/kerndoelen/</a>  |   |
| ** Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat. |   |
| <b>Toetsweek periode 1: 15-11-2021 t/m 19-11-2021</b>  | <b>Herkansing periode 1: 29-11-2021 t/m 1-12-2021</b> |
| <b>Toetsweek periode 2: 9-3-2022 t/m 15-3-2022</b>   | <b>Herkansing periode 2: 22-3-2022 t/m 25-3-2022</b>  |
| <b>Toetsweek periode 3: 30-6-2022 t/m 8-7-2022</b>   | <b>Herkansing periode 3: 14-7-2022 t/m 15-7-2022</b>  |

Periode 1: Van 6-9-2021 tot 26-11-2021

Leerjaar: 1  
Niveau: kader  
Schooljaar: 2021-2022  
Vak: economie

| Wat moet je kennen en kunnen   |           | Wat ga je hiervoor doen   |   |           |           |         |         |              |
|--|-----------|---|---|-----------|-----------|---------|---------|--------------|
| Nummer   | Kerdoelen | Toetsstof   | Omschrijving toetsstof  | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Periode | Herkansing** |
| 1.1  | 42/46     | kerndoel 42: De leerling leert in eigen ervaringen en in de eigen omgeving effecten te herkennen van keuzes op het gebied van werk en zorg, wonen en recreëren, consumeren en budgetteren, verkeer en milieu.<br><br>kerndoel 46: De leerling leert over de verdeling van welvaart en armoede over de wereld, hij leert de betekenis daarvan te zien voor de bevolking en het milieu, en relaties te leggen met het (eigen) leven in Nederland. | Hoofdstuk 1 Keuzes maken: behoeften/ruilen/koopgedrag/consumenten(bond)/soorten inkomsten en uitgaven/begroting/procentsommen/van week naar maand | TT        | 45        | 1       | 1       | ja           |
| <b>Ruimte voor opmerkingen:</b><br>* Informatie over de te toetsen kerndoelen per vak is te vinden via <a href="https://slo.nl/kerndoelen/">https://slo.nl/kerndoelen/</a><br><br>** Herkansingsregeling: Iedere periode eindigt met een toetsweek. Per periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data na afronding van de periode. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTO waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat. |           |   |   |           |           |         |         |              |
| <b>Toetsweek periode 1:</b> 15-11-2021 t/m 19-11-2021  |           |   | <b>Herkansing periode 1:</b> 29-11-2021 t/m 1-12-2021   |           |           |         |         |              |