

Schooljaar: 2021-2022

Periode 1: Van: 6-9-2021 tot 26-11-2021

Periode 2: Van: 29-11-2021 tot 18-3-2022

Periode 3: Van: 21-3-2022 tot 22-7-2022

Vak: Nederlands

Leerjaar: 3

Niveau: TL/GL

Cohort: 2021-2023

Wat moet je kennen en kunnen				Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Exameneenheid SE*	Exameneenheid CE*	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
3.1	NE/K4			Luister- en kijkvaardigheid	Toets bestaande uit kijk- en luisterfragmenten: Tekstbegrip, sprekersbedoeling, luister- en kijkstrategieën hanteren. Leerstof: Nieuw Nederlands hoofdstuk 1 t/m 6 (par. kijken en luisteren)	Tt	45 min	1	1	Ja
3.2			x	Spelling	Interpunctie, hoofdletters en (werkwoord-)spelling. Leerstof: Nieuw Nederlands hoofdstuk 1 t/m 6 (par. taalverzorging)	Tt	45 min	2	1	Ja
3.3	NE/K1/K7	NE/K7		Schrijfvaardigheid Oriëntatie op leren en werken	Zakelijke brief schrijven: Gelet wordt op: taalgebruik, (spelling, grammatica en interpunctie) inhoud en conventies. De leerling ontvangt de leerstof via de docent.	Tt	45 min	2	2	Ja
3.4	NE/K6	NE/K6		Leesvaardigheid	Toets bestaande uit diverse leesteksten. Vragen gericht op: onderwerp, hoofdgedachte, tekstdoel, publiek, verbanden, signaalwoorden, mening, argument, conclusie en lay-out. Leerstof: Nieuw Nederlands hoofdstuk 1 t/m 6 (par. lezen)	Tt	45 min	1	3	Ja
3.5	NE/K8/5/2			Fictie Spreek- en gespreksvaardigheid Basisvaardigheden	Presentatie fictiewerk: Men presenteert op een creatieve wijze een Nederlandstalig fictiewerk (boek) dat past bij de doelgroep. Opdracht wordt door de docent aangeleverd. Leerstof: Nieuw Nederlands hoofdstuk 1 t/m 6 (par. spreken en gesprekken)	Mo	15 min	2	3	Nee

Ruimte voor opmerkingen: Toets 3.2 bevat extra stof over spelling. Deze extra stof staat in de methode Nieuw Nederlands en wordt door de docent aangeleverd.

* Informatie over de te toetsen exameneenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>

** Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

Herkansing periode 1: 29-11-2021 t/m 1-12-2021

Herkansing periode 2: 22-3-2022 t/m 25-3-2022

Herkansing periode 3: 14-7-2022 t/m 15-7-2022

Het eindcijfer SE per vak wordt per cohort als volgt berekend: $((SE<code> \times <weging>) + (SE <code> \times <weging>) + \dots) / \text{totaal weging} = \text{Eindcijfer SE vak}$

Schooljaar: 2021-2022
 Periode 1: Van: 6-9-2021 tot 26-11-2021
 Periode 2: Van: 29-11-2021 tot 18-3-2022
 Periode 3: Van: 21-3-2022 tot 22-7-2022

Vak: Engels
 Leerjaar: 3
 Niveau: GL/TL
 Cohort: 2021/2023

Wat moet je kennen en kunnen				Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Exameneenheid SE*	Exameneenheid CE*	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
3.1	MVT/K/1/2/3/4	MVT/K/3/4		Oriëntatie op leren en werken / Basisvaardigheden / Leervaardigheden in de moderne vreemde talen / Leesvaardigheid	Toets Chapter 1 + Chapter 2 ('The world around you' / 'Crime') = Schriftelijke toets gebaseerd op de stof uit Chapter 1 en Chapter 2. Zie ook samenvatting blz. 72 t/m 75 en blz. 120 t/m 123	Tt	45 min	2	1	ja
3.2	MVT/K/3/7			Schrijfvaardigheid / Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	Vaardigheidstoets 1: Schrijven = Schriftelijke toets bestaande uit het invullen en uitwerken van een variatie aan Engelstalige formulieren en schrijfopdrachten	Tt	45 min	3	2	ja
3.3	MVT/K/1/2/3/4	MVT/K/3/4		Oriëntatie op leren en werken / Basisvaardigheden / Leervaardigheden in de moderne vreemde talen / Leesvaardigheid	Toets Chapter 3 + Chapter 5 ('Going green' / 'Your future') = Schriftelijke toets gebaseerd op de stof uit Chapter 3 en Chapter 5. Zie ook samenvatting blz. 170 t/m 173 en (werkboek B) blz. 52 t/m 55	Tt	45 min	2	2	ja
3.4	MVT/K/3/5			Leervaardigheden in de moderne vreemde talen / Luister- en kijkvaardigheid	Vaardigheidstoets 2: Kijken en Luisteren = Beantwoorden van een variatie aan vragen uit verschillende Engelstalige video- en luisterfragmenten.	Tt	90 min	3	3	ja
3.5	MVT/K/3/6			Gespreksvaardigheid / / Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	Mondeling = Mondelinge toets bestaande uit de thema's: myself-family & friends-personal interests-daily practice; giving and asking for information	Mo	15 min	3	3	ja
3.6	MVT/K/3/4 MVT/V/1	MVT/K/3/4 MVT/V/1		Leervaardigheden in de moderne vreemde talen / Leesvaardigheid	Vaardigheidstoets 3: Lezen = Schriftelijke toets bestaande uit het beantwoorden van een variatie aan vragen uit verschillende Engelstalige teksten	Tt	90 min	3	3	ja

Ruimte voor opmerkingen:

* Informatie over de te toetsen exameneenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>

** Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

Herkansing periode 1: 29-11-2021 t/m 1-12-2021

Herkansing periode 2: 22-3-2022 t/m 25-3-2022

Herkansing periode 3: 14-7-2022 t/m 15-7-2022

Het eindcijfer SE per vak wordt per cohort als volgt berekend: $((SE_{code} \times \text{wiegung}) + (SE_{code} \times \text{wiegung}) + \dots) / \text{totaal weging} = \text{Eindcijfer SE vak}$

Schooljaar: 2021-2022

Periode 1: Van: 6-9-2021 tot 26-11-2021

Periode 2: Van: 29-11-2021 tot 18-3-2022

Periode 3: Van: 21-3-2022 tot 22-7-2022

Vak: Duits

Leerjaar 3

Niveau: TL

Cohort: 2021-2023

Wat moet je kennen en kunnen				Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Exameneenheid SE*	Exameneenheid CE*	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
3.1	MVT/K/1 - MVT/K/2 - MVT/K/3 - MVT/K/4	MVT/V/1/ MVT/V/ MVT/V/5		Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in de moderne vreemde talen Leesvaardigheid	Proefwerk hfst 1 Woorden blz 48 NL-D, woorden blz 49 D-NL, Grammatik deel A + B blz 50, Sprachmittel blz 51 NL-D	Tt	45 min	2	1	Ja
3.2	MVT/K/3 MVT/K/4- MVT/K/5			Leervaardigheden in de moderne vreemde talen Leesvaardigheid Luister- en kijkvaardigheid	Luister / kijkopdracht Toets bestaat uit diverse luisterfragmenten met bijbehorende vragen.	Tt	90 min	2	1	Nee
3.3	MVT/K/1 - MVT/K/2 - MVT/K/3 - MVT/K/4	MVT/V/1/ MVT/V/ MVT/V/5		Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in de moderne vreemde talen Leesvaardigheid	Proefwerk hfst 2 Woorden blz 88 NL-D, woorden blz 89 D-NL, Grammatik deel A + B blz 90, Sprachmittel blz 91 NL-D	Tt	45 min	2	2	Ja
3.4	MVT/K/1 - MVT/K/2 - MVT/K/3 - MVT/K/4 - MVT/K/7			Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in de moderne vreemde talen Leesvaardigheid Schrijfvaardigheid	Schrijfpdracht Het schrijven van een formele of informele brief of e-mail.Het gebruik van woordenboeken is hierbij toegestaan.	Tt	45 min	2	2	Nee
3.5	MVT/K/1 - MVT/K/2 - MVT/K/3 - MVT/K/4	MVT/V/1/ MVT/V/ MVT/V/5		Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in de moderne vreemde talen Leesvaardigheid	Proefwerk hfst 3 Woorden blz 128 NL-D, woorden blz 129 D-NL, Grammatik deel A + B blz 130, Sprachmittel blz 131 NL-D	Tt	45 min	2	3	Ja
3.6	MVT/K/3 - MVT/K/4	MVT/V/1/ MVT/V/ MVT/V/4 MVT/V/5		Leervaardigheden in de moderne vreemde talen Leesvaardigheid	Tekst Toets bestaat uit diverse teksten met bijbehorende vragen. Het gebruik van woordenboeken is hierbij toegestaan.	Tt	45 min	2	3	ja

3.7	MVT/K/3 - MVT/K/4 MVT/K/6			Leervaardigheden in de moderne vreemde talen Leesvaardigheid Gespreksvaardigheid	Spreektoets Mondelinge toets. Leerling wordt geacht in het bijzijn van de docent een dialoog met een medeleerling te voeren aan de hand van de voorgegeven thema's. (voorbereidende en vergelijkbare thema's worden in de les besproken)	MO	15 min per leerling	2	3	Nee
-----	---------------------------------	--	--	---	---	----	---------------------------	---	---	-----

Ruimte voor opmerkingen:

* Informatie over de te toetsen exameneenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>

** Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

Herkansing periode 1: 29-11-2021 t/m 1-12-2021

Herkansing periode 2: 22-3-2022 t/m 25-3-2022

Herkansing periode 3: 14-7-2022 t/m 15-7-2022

Het eindcijfer SE per vak wordt per cohort als volgt berekend: $((SE<code> X <weging>) + (SE <code> X <weging>) + \dots) / \text{totaal weging} = \text{Eindcijfer SE vak}$

Schooljaar: 2021-2022

Periode 1: Van: 6-9-2021 tot 26-11-2021

Periode 2: Van: 29-11-2021 tot 18-3-2022

Periode 3: Van: 21-3-2022 tot 22-7-2022

Vak: ECONOMIE

Leerjaar: 3

Niveau: TL

Cohort: 2021-2023

Wat moet je kennen en kunnen				Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Examineenheid SE*	Examineenheid CE*	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
3.1	EC/K/1,2,3 en 4a	EC/K/3 en 4a		Orientatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Consumptie	H1: Hoe groot is jou welvaart? (Blz6t/m37)	tt	45	1	1	JA
3.2	EC/K/1,2,3 en 4a	EC/K/3 en 4a		Orientatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Consumptie	H2: Wat voor consument ben jij? (Blz38t/m67)	tt	45	1	1	JA
3.3	EC/K/1,2,3,4a en 4b	EC/K/1,2,3,4a en 4b		Orientatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Consumptie en consumentenorganisaties	H3: De bank en jouw geld (Blz68t/m97)	tt	45	1	1	JA
3.4	EC/K/1,2,3,4a en 4b	EC/K/3 en 4a		Orientatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Consumptie en consumentenorganisaties	H4: Ben jij verzekerd? (Blz98t/m127)	tt	45	1	2	JA
3.5	EC/K/1,2,3 en 5a	EC/K/3 en 5a		Orientatie op leren en werken, Basisvaardigheden, arbeid en productie	H5: Werkt dat zo? (Blz128t/m157)	tt	45	1	2	JA
3.6	EC/K/1,2,3,5a en 5b	EC/K/3 en 5a		Orientatie op leren en werken, Basisvaardigheden, arbeid en productie	H6: Productie en markt (Blz158t/m189)	tt	45	1	3	JA
3.7	EC/K/1,2,3 en 6	EC/K/3 en 6		Orientatie op leren en werken, Basisvaardigheden, overheid en bestuur	H7: De overheid voor ons allemaal (Blz190t/m219)	tt	45	1	3	JA
3.8	EC/K/1,2,3,8 en V3	EC/K/3		Orientatie op leren en werken, Basisvaardigheden, natuur en milieu	Werkstuk: Natuur en milieu	we	180	1	3	JA

Ruimte voor opmerkingen:

* Informatie over de te toetsen examineenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>

** Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

Herkansing periode 1: 29-11-2021 t/m 1-12-2021

Herkansing periode 2: 22-3-2022 t/m 25-3-2022

Herkansing periode 3: 14-7-2022 t/m 15-7-2022

Het eindcijfer SE per vak wordt per cohort als volgt berekend: $((SE_{code} \times X_{weging}) + (SE_{code} \times X_{weging}) + \dots) / \text{totaal weging} = \text{Eindcijfer SE vak}$

Schooljaar: 2021-2022

Periode 1: Van: 6-9-2021 tot 26-11-2021

Periode 2: Van: 29-11-2021 tot 18-3-2022

Periode 3: Van: 21-3-2022 tot 22-7-2022

Vak: Maatschappijleer

Leerjaar: 3

Niveau: TL

Cohort: 2021-2023

Wat moet je kennen en kunnen				Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Exameneenheid SE	Exameneenheid CE	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
3.1	ML1/2/3/4	NVT	NVT	Cultuur en socialisatie. Oriëntatie op leren en werken. Basisvaardigheden. Leervaardigheden in het vak maatschappijleer.	Thema's maatschappijleer H2: § 2.1, 2.3, 2.5, 2.6. SE week 1: H2: Jongeren met samenvatting. Samenvatting maakt leerling zelf van de lesstof en moet vooraf digitaal worden ingeleverd (SOM). De samenvatting mag maximaal 3 a-4 formaat lang zijn. Via SOM wordt de plagiaatscontrole toegepast. Maximale plagiaatscore bedraagt 30%. Wanneer de plagiaatscore hoger uitvalt mag de leerling deze samenvatting niet gebruiken.	Tt	45 min	2	1	Ja
3.2	ML1/2/3/6	NVT	NVT	Macht en zeggenschap. Oriëntatie op leren en werken. Basisvaardigheden. Leervaardigheden in het vak maatschappijleer.	Thema's maatschappijleer H3: § 3.1, 3.3, 3.5, 3.6. H3: Politiek met samenvatting. Samenvatting maakt leerling zelf van de lesstof en moet vooraf digitaal worden ingeleverd (SOM). De samenvatting mag maximaal 3 a-4 formaat lang zijn. Via SOM wordt de plagiaatscontrole toegepast. Maximale plagiaatscore bedraagt 30%. Wanneer de plagiaatscore hoger uitvalt mag de leerling deze samenvatting niet gebruiken.	Tt	45 min	2	2	Ja
3.3	ML1/2/3/4/7	NVT	NVT	Beeldvorming en stereotypering. Oriëntatie op leren en werken. Basisvaardigheden. Leervaardigheden in het vak maatschappijleer. Cultuur en socialisatie.	Thema's maatschappijleer H6: § 6,1, 6,3, 6,5, 6,6. Se week 2: H6: De pluriforme samenleving met samenvatting. Samenvatting maakt leerling zelf van de lesstof en moet vooraf digitaal worden ingeleverd (SOM). De samenvatting mag maximaal 3 a-4 formaat lang zijn. Via SOM wordt de plagiaatscontrole toegepast. Maximale plagiaatscore bedraagt 30%. Wanneer de plagiaatscore hoger uitvalt mag de leerling deze samenvatting niet gebruiken.	Tt	45 min	2	2	Ja

3.4	ML1/2/3/4/5/7	NVT	NVT	Sociale verschillen. Oriëntatie op leren en werken. Basisvaardigheden. Leervaardigheden in het vak maatschappijleer. Cultuur en socialisatie. Beeldvorming en stereotypering.	Werkstuk multiculturele samenleving. Leerlingen maken een werkstuk in presentatievorm over de multiculturele samenleving. Beschrijven hierin: Sociale verschillen, Overheidsbeleid en maatregelen ten aanzien van sociale ongelijkheid, maatschappelijke belangen en conflicten. Zowel de presentatievorm alsook de inhoud zal worden beoordeeld. De presentatie dient digitaal ingeleverd te worden en omhelst zowel de onderdelen van het hoofdstuk alsook de persoonlijke mening van de leerling inclusief een conclusie.	We	± 120 min	4	3	Nee
3.5	ML 1/2/3/4/5/6	NVT	NVT	Macht en zeggenschap. Sociale verschillen. Oriëntatie op leren en werken. Basisvaardigheden. Leervaardigheden in het vak maatschappijleer. Cultuur en socialisatie. Beeldvorming en stereotypering.	Thema's maatschappijleer H4: § 4,1, 4,3, 4,5, 4,6. Se week 3: H4: Nederland en de wereld met samenvatting. Samenvatting maakt leerling zelf van de lesstof en moet vooraf digitaal worden ingeleverd (SOM). De samenvatting mag maximaal 3 a-4 formaat lang zijn. Via SOM wordt de plagiaatscontrole toegepast. Maximale plagiaatscore bedraagt 30%. Wanneer de plagiaatscore hoger uitvalt mag de leerling deze samenvatting niet gebruiken.	Tt	45 min	2	3	Ja

Ruimte voor opmerkingen:

* Informatie over de te toetsen exameneenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>

** Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

*** Aanvulling algemene herkansingsregeling alleen voor het vak maatschappijleer: Wanneer een leerling aan het einde van het schooljaar maatschappijleer afsluit met een eindcijfer lager dan een 6,0, heeft de leerling op recht 1 herkansingstoets welke bestaat uit een selectie uit alle onderdelen van het maatschappijleer PTA. Het cijfer dat de leerling haalt voor deze herkansing vervangt het eindcijfer van maatschappijleer, als het cijfer voor de herkansing hoger ligt dan het eindcijfer.

Herkansing periode 1: 29-11-2021 t/m 1-12-2021

Herkansing periode 2: 22-3-2022 t/m 25-3-2022

Herkansing periode 3: 14-7-2022 t/m 15-7-2022

Het eindcijfer SE per vak wordt per cohort als volgt berekend: $((SE_{code} \times \text{weging}) + (SE_{code} \times \text{weging}) + \dots) / \text{totaal weging} = \text{Eindcijfer SE vak}$

Schooljaar: 2021-2022
 Periode 1: Van: 6-9-2021 tot 26-11-2021
 Periode 2: Van: 29-11-2021 tot 18-3-2022
 Periode 3: Van: 21-3-2022 tot 22-7-2022

Vak: Lichamelijke Opvoeding
 Leerjaar: 3
 Niveau: TL/GL
 Cohort: 2021-2023

Wat moet je kennen en kunnen				Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Exameneenheid SE*	Exameneenheid CE*	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
3.1	LO1/K1/K2/K3/K7	nvt	nvt	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding K7: Atletiek	ATLETIEK HARDLOPEN: Meten van conditiespecten in tijd.	PO	20 min	2	1	Ja
3.2	LO1/K1/K2/K3/K7	nvt	nvt	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding K7: Atletiek	ATLETIEK SPRINGEN: Meten van afstand nadat de technieken zijn geoefend.	PO	20 min	1	1	Ja
3.3	LO1/K1/K2/K3/K4	nvt	nvt	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding K4: Spel	SPEL BASKETBAL: De leerling kan samenwerken met anderen, kent de spelregels, weet welke technieken gehanteerd worden en kan scoren.	PO	20 min	2	1	Ja
3.4	LO1/K1/K2/K3/K4	nvt	nvt	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding K4: Spel	SPEL VOLLEYBAL: De leerling kan samenwerken met anderen, kent de spelregels, weet welke technieken gehanteerd worden en kan scoren.	PO	20 min	1	2	Ja
3.5	LO1/K1/K2/K3/K5	nvt	nvt	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding K5: Turnen	TURNEN: De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen een turnactiviteit uitvoeren.	PO	20 min	3	2	Ja
3.6	LO1/K1/K2/K3/K6	nvt	nvt	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding K6: Bewegen op muziek	BEWEGEN OP MUZIEK: Uitvoeren van een dans samen met anderen of alleen.	PO	20 min	1	2	Ja

3.7	LO1/K1/K2/K3/K4	nvt	nvt	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding K4: Spel	TIK EN AFGOOI SPELEN: De leerlingen kan alleen en in samenwerking met anderen de spelen uitvoeren.	PO	20 min	2	3	Ja
3.8	LO1/K1/K2/K3/K8	nvt	nvt	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding K8: Zelfverdediging	ZELFVERDEDIGING: Samenwerken en de veiligheidsregels in acht nemen.	PO	20 min	1	3	Ja
3.9	LO1/K1/K2/K3/K4	nvt	nvt	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding K4: Spel	SPEL UNIHOCKEY: De leerling kan samenwerken met anderen, kent de spelregels, weet welke technieken gehanteerd worden en kan scoren.	PO	20 min	2	3	Ja
3.10	LO1/K1/K2/K3/K7	nvt	nvt	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding K7: Atletiek	ATLETIEK WERPEN OF STOTEN: Meten van afstand nadat de technieken zijn geoefend.	PO	20 min	1	3	Ja
3.11	LO1/K1/K2/K3/K4	nvt	nvt	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding K4: Spel	SPEL VOETBAL: De leerling kan samenwerken met anderen, kent de spelregels, weet welke technieken gehanteerd worden en kan scoren.	PO	20 min	1	3	Ja
3.12	LO1/K1/K2/K3/K4	nvt	nvt	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding K4: Spel	SPEL SOFTBAL: De leerling kan samenwerken met anderen, kent de spelregels, weet welke technieken gehanteerd worden en kan scoren.	PO	20 min	1	3	Ja

3.13	LO1/K1/K2/K3/K4	nvt	nvt	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding K4: Spel	SPEL BADMINTON: De leerling kan samenwerken met anderen, kent de spelregels, weet welke technieken gehanteerd worden en kan scoren.	PO	20 min	2	3	Ja
------	-----------------	-----	-----	--	--	----	--------	---	---	----

Ruimte voor opmerkingen:

* Informatie over de te toetsen exameneenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/vvkeer918>

Blessure: Bij een blessure dient een leerling altijd een briefje mee te nemen van ouders verzorgers of een mail te laten sturen.☒

Bij een langdurige blessure volgt er een gesprek met ouder(s)/verzorger(s), lo docent, teamleider, examensecretaris en leerling. In dit gesprek wordt bekeken ☒ op welke wijze LO kan worden afgesloten en/of er vrijstelling kan worden aangevraagd voor het vak. Bij een langdurige blessure is een verklaring ☒ van een medisch specialist noodzakelijk. ☒

Voor het vak LO geldt, dat het cijfer volgens het PTA wordt samengesteld uit leerjaar 3 en 4. Aan het einde van leerjaar 4 moet LO minimaal met een voldoende☒ worden afgesloten, anders krijgt de leerling geen diploma.☒

Herkansing periode 1: 29-11-2021 t/m 1-12-2021

Herkansing periode 2: 22-3-2022 t/m 25-3-2022

Herkansing periode 3: 14-7-2022 t/m 15-7-2022

Het eindcijfer SE per vak wordt per cohort als volgt berekend: $((SE<code> X <weging>) + (SE <code> X <weging>) + \dots) / \text{totaal weging} = \text{Eindcijfer SE vak}$

Schooljaar: 2021-2022
 Periode 1: Van: 6-9-2021 tot 26-11-2021
 Periode 2: Van: 29-11-2021 tot 18-3-2022
 Periode 3: Van: 21-3-2022 tot 22-7-2022

Vak:KCKV
 Leerjaar 3
 Niveau: TL
 Cohort:2021/2023

Wat moet je kennen en kunnen				Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Exameneenheid SE	Exameneenheid CE	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
3.1	kv/k/1/2	nvt	nvt	Oriëntatie op leren en werken/ Basisvaardigheden	De leerling leert verschillende vormen van kunst en cultuur en gaat met behulp van ICT een verslag maken over zijn eigen identiteit binnen de kunst en cultuur. In de lessen KCKV ontvangen de leerlingen informatie en instructie omtrent deze PTA opdracht. alle documenten ontvangen zij digitaal en ook het inleveren gebeurt digitaal	We	180 min	1	1	ja
3.2	kv/k/4/2	nvt	nvt	Basisvaardigheden/Reflectie en kunstdossier	De leerling gaat de kunstdiscipline Architectuur onderzoeken en kan zelfstandig hier een verslag over maken. In de lessen KCKV ontvangen de leerlingen informatie en instructie omtrent deze PTA opdracht. alle documenten ontvangen zij digitaal en ook het inleveren gebeurt digitaal	We	180 min	1	1	ja
3.3	kv/k/4/2	nvt	nvt	Basisvaardigheden/Reflectie en kunstdossier	De leerling gaat de kunstdiscipline Fotografie onderzoeken en kan zelfstandig hier een verslag over maken. In de lessen KCKV ontvangen de leerlingen informatie en instructie omtrent deze PTA opdracht. alle documenten ontvangen zij digitaal en ook het inleveren gebeurt digitaal	We	180 min	1	2	ja
3.4	kv/k/4/2	nvt	nvt	Basisvaardigheden/Reflectie en kunstdossier	De leerling gaat de kunstdiscipline Film onderzoeken en gaat hier zelfstandig een verslag over maken. In de lessen KCKV ontvangen de leerlingen informatie en instructie omtrent deze PTA opdracht. alle documenten ontvangen zij digitaal en ook het inleveren gebeurt digitaal	We	180 min	1	2	ja
3.5	kv/k/4/2	nvt	nvt	Basisvaardigheden/Reflectie en kunstdossier	De leerling gaat naar eigen interesse een kunstdiscipline onderzoeken (bv lichaamsversiering) en gaat hier zelfstandig een verslag over maken. In de lessen KCKV ontvangen de leerlingen informatie en instructie omtrent deze PTA opdracht. alle documenten ontvangen zij digitaal en ook het inleveren gebeurt digitaal	We	180 min	1	3	ja

3.6	kv/v/3	nvt	nvt	Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling neemt deel aan tenminste 2 culerele activiteiten (gedurende het hele jaar) en maakt hiervan een verslag, de leerling mag in overleg kiezen tussen eigen culturele activiteiten of gebruik maken van door school aangereikte activiteiten. In de lessen KCKV ontvangen de leerlingen informatie en instructie omtrent deze PTA opdracht. alle documenten ontvangen zij digitaal en ook het inleveren gebeurt digitaal	We	180 min	2	3	ja
-----	--------	-----	-----	---	--	----	---------	---	---	----

Ruimte voor opmerkingen:

* Informatie over de te toetsen exameneenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>

** Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

*** Wanneer een leerling aan het einde van leerjaar 3 een onvoldoende eindcijfer heeft voor KCKV, krijgt de leerling de kans om iedere PTA toets KCKV maal te herkansen totdat een voldoende eindcijfer behaald is.

Uiterlijke datum voor het inleveren van deze herkansing(en) is 21 juli. Mocht een leerling na deze extra herkansingsmogelijkheid geen voldoende eindcijfer behaald hebben, komt de leerling niet in aanmerking voor een diploma.

Herkansing periode 1: 29-11-2021 t/m 1-12-2021

Herkansing periode 2: 22-3-2022 t/m 25-3-2022

Herkansing periode 3: 14-7-2022 t/m 15-7-2022

Het eindcijfer SE per vak wordt per cohort als volgt berekend: $((SE<code> X <weging>) + (SE <code> X <weging>) + \dots) / \text{totaal weging} = \text{Eindcijfer SE vak}$

Schooljaar: 2021-2022

Periode 1: Van: 6-9-2021 tot 26-11-2021

Periode 2: Van: 29-11-2021 tot 18-3-2022

Periode 3: Van: 21-3-2022 tot 22-7-2022

Vak: Wiskunde

Leerjaar: 3

Niveau: GL/TL

Cohort: 2021-2023

Nummer	Wat moet je kennen en kunnen			Wat ga je hiervoor doen		Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
	Exameneenheid SE*	Exameneenheid CE*	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)					
3.1	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4	WI/K/3 WI/K/4		Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Algebraïsche verbanden	H3 Formules en grafieken G&R(1) 3.1-3.6 (blz 120-157)	Tt	45	1	1	ja
3.2	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/K/5 WI/K/7 WI/V/1 WI/V/2 WI/V/3	WI/K/3 WI/K/5 WI/V/1		Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Algebraïsche verbanden Rekenen, meten en schatten Informatieverwerking., statistiek Aanvullende eisen Verrijgingsopdrachten Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	H1 Procenten G&R(1) 1.1-1.7 (blz 12-54) H4 Statistiek G&R (1) 4.1-4.5 (blz 172-212)	Tt	90	1	1	ja
3.3	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/5 WI/K/6	WI/K/5 WI/K/6		Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Rekenen, meten en schatten Meetkunde	H2 Meetkunde G&R(1) 2.1-2.5 (blz 68-103)	Tt	45	1	2	ja
3.4	WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/V/1	WI/K/3 WI/K/4 WI/V/1		Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Algebraïsche verbanden Aanvullende eisen	H6 Verschillende verbanden G&R(2) 6.1-6.5 (blz 10-43)	Tt	45	1	2	ja
3.5	WI/K/2 WI/K/3 WI/K/5 WI/K/6 WI/K/8 WI/V/2 WI/V/3 WI/V/4	WI/K/3 WI/K/5 WI/K/6 WI/V/4		Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Rekenen, meten en schatten Meetkunde Geïntegreerde wiskundige activiteiten Verrijgingsopdrachten Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie Vaardigheden in samenhang	H7 Meetkunde G&R(2) 7.1-7.6 (blz 68-93)	We	1080	1	2	nee

3.6	WI/K/2 WI/K/3 WI/K/5 WI/K/6 WI/V/1	WI/K/3 WI/K/5 WI/K/6 WI/V/1	Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Rekenen, meten en schatten Meetkunde Aanvullende eisen	H5 Goniometrie G&R(1) 5.1-5.5 (blz 226-254)	Tt	45	1	3	ja
3.7	WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/K/5 WI/V/1 WI/V/4	WI/K/3 WI/K/4 WI/K/5 WI/V/1	Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Algebraïsche verbanden Rekenen, meten en schatten Aanvullende eisen Vaardigheden in samenhang	H8 Getallen G&R(2) 8.1-8.5 (blz 108-139) H9 Grafieken en vergelijkingen G&R(2) 9.1-9.5 (blz 154-177)	Tt	90	1	3	ja

Ruimte voor opmerkingen:

* Informatie over de te toetsen exameneenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>

** Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

Herkansing periode 1: 29-11-2021 t/m 1-12-2021

Herkansing periode 2: 22-3-2022 t/m 25-3-2022

Herkansing periode 3: 14-7-2022 t/m 15-7-2022

Het eindcijfer SE per vak wordt per cohort als volgt berekend: $((SE_{code} \times \text{weging}) + (SE_{code} \times \text{weging}) + \dots) / \text{totaal weging} = \text{Eindcijfer SE vak}$

Schooljaar: 2021-2022

Periode 1: Van: 6-9-2021 tot 26-11-2021

Periode 2: Van: 29-11-2021 tot 18-3-2022

Periode 3: Van: 21-3-2022 tot 22-7-2022

Vak: Geschiedenis

Leerjaar: 3

Niveau: TL

Cohort: 2021/2023

Wat moet je kennen en kunnen				Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Exameneenheid SE*	Exameneenheid CE*	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
3.1	GS/K/2/3/11	GS/K/3		Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld	Overhoring 1 Hoofdstuk 7, paragraaf 1, 2, 3. Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld; Lesboek blz 150 t/m 166	Tt	45 min	1	1	Nee
3.2	GS/K/1/2/3/11	GS/N/7/8 GS/K/3		Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld	SE Week Toets 1: Hoofdstuk 7. Lesboek H7. Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld; Lesboek blz 150 t/m 166.	Tt	45 min	3	1	Ja
3.3	GS/K/2/3/8	GS/K/3		Cultureel -mentale ontwikkelingen in Nederland na 194	Overhoring 2 Hoofdstuk 6, paragraaf 1, 2, 3. Cultureel -mentale ontwikkelingen in Nederland na 1947; Lesboek blz 136 t/m 146	Tt	45 min	1	2	Nee
3.4	GS/K/1/2/3/8	GS/N/7/8 GS/K/3		Cultureel -mentale ontwikkelingen in Nederland na 194	SE Week Toets 2: Hoofdstuk 6. Lesboek H6 Cultureel -mentale ontwikkelingen in Nederland na 1947; Lesboek blz 136 t/m 146.	Tt	45 min	3	2	Ja
3.5	GS/K/2/3/7	GS/K/3		Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland	Overhoring 3: Hoofdstuk 2. paragraaf 1, 2, 3 Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland; Lesboek blz 34 t/m 54.	Tt	45 min	1	3	Nee
3.6	GS/K/2/3/7	GS/N/8 GS/K/3		Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland	Tijdslijn hoofdstuk 2. Maak een tijdslijn met 10 jaartallen uit hoofdstuk 2. Vermeld bij ieder jaartal waarom jij dit jaartal belangrijk vind in relatie tot het hoofdstuk thema. Deze opdracht dient op papier ingeleverd te worden.	We	60 min	2	3	Nee
3.7	GS/K/1/2/3/7	GS/N/7/8 GS/K/3		Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland	SE Week Toets 3: Hoofdstuk 2. Lesboek Hoofdstuk 2 Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland; Lesboek blz 34 t/m 54.	Tt	45 min	3	3	Ja

Ruimte voor opmerkingen:

* Informatie over de te toetsen exameneenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>

** Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

Herkansing periode 1: 29-11-2021 t/m 1-12-2021

Herkansing periode 2: 22-3-2022 t/m 25-3-2022

Herkansing periode 3: 14-7-2022 t/m 15-7-2022

Het eindcijfer SE per vak wordt per cohort als volgt berekend: $((SE<code> X <weging>) + (SE <code> X <weging>) +) / \text{totaal weging} = \text{Eindcijfer SE vak}$

Schooljaar: 2021-2022**Periode 1: Van: 6-9-2021 tot 26-11-2021****Periode 2: Van: 29-11-2021 tot 18-3-2022****Periode 3: Van: 21-3-2022 tot 22-7-2022****Vak: Biologie****Leerjaar: 3****Niveau: TL****Cohort: 2021-2023**

<i>Wat moet je kennen en kunnen</i>				<i>Wat ga je hiervoor doen</i>						
Nummer	Exameneenheid SE*	Exameneenheid CE*	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
3.1	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3	BI/K/3, BI/K/4, BI/V/4		Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak biologie staan aan de basis Vaardigheden in samenhang	Cellen Thema 1: Organen en cellen (Handboek A) Leren: Samenvatting blz. 29 t/m 31 Leren: Afbeeldingen 4-7-8-18-20-21-23-25-28-29	TT	45 min.	2	1	Ja
3.2	BI/K/2, BI/V/3	BI/K/4, BI/V/4		Basisvaardigheden Cellen staan aan de basis Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie Vaardigheden in samenhang	GPO: Microscopie en cellen (Handboek A) blz. 8 t/m 28 De leerlingen gaan in de lessen aan de slag met microscopie opdrachten en theorie opdrachten. Deze worden verwerkt in een werkstuk	PO/WE	360 min.	1	2	Ja
3.3	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3	BI/K/3, BI/K/12, BI/V/4		Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak biologie Van generatie op generatie Vaardigheden in samenhang	Thema 2: Voortplanting en ontwikkeling (Handboek A) Leren: Samenvatting blz. 79 t/m 84 Leren: Afbeeldingen 8-11-12-13-17-18-19-20-21-22-24-25-27-30-32-33-34-35-38	TT	45 min.	2	2	Ja
3.4	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3,	BI/K/3, BI/K/4, BI/K/13, BI/V/4		Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak biologie staan aan de basis evolutie Vaardigheden in samenhang	Cellen Erfelijkheid en Thema 3: Erfelijkheid (Handboek A) Leren: Samenvatting blz. 129 t/m 132 Leren: Afbeeldingen 3-4-6-7-8-29-30-31-32-33-36-41-43	TT	45 min.	2	2	Ja
3.5	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/5, BI/K/3, BI/K/13	BI/K/6, BI/K/13, BI/V/4		Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak biologie Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend Erfelijkheid en evolutie Vaardigheden in samenhang	Thema 4: Ordening en evolutie (Handboek A) Leren: Samenvatting blz. 190 t/m 194 Leren: Afbeeldingen 2-3-4-5--14-17-19-20-22-25-26-29-43-47-48-51	TT	45 min.	2	3	Ja

3.6	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3,	BI/K/11, BI/V/4, BI/K/3		Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak biologie Reageren op prikkels Vaardigheden in samenhang	Thema 5: Regeling (Handboek B) Leren: Samenvatting blz. 26 t/m 28 Leren Afbeeldingen: 1-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-21-23-24-27-28-30-31-34	TT	45 min.	2	3	Ja
3.7	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3,	BI/K/3, BI/K/11, BI/V/4		Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak biologie Reageren op prikkels Vaardigheden in samenhang	Thema 7: Zintuigen (Handboek B) Leren: Samenvatting blz. 63 t/m 65 Leren: Afbeeldingen: 6-8-9-12-13-14-15-16-17-18-19-20-24-25-27	TT	45 min.	2	3	Ja
3.8	BI/K/1, BI/K/2, K8, BI/V/3, BI/K/3	BI/K/3,		Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak biologie Houding, beweging en conditie Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	GPO Thema 7: Stevigheid en beweging (Handboek B) De leerlingen gaan een werkstuk maken over het thema stevigheid en beweging. Gebruik hiervoor blz. 80 t/m 101	WE	240 min.	1	3	Nee

Ruimte voor opmerkingen:

* Informatie over de te toetsen exameneenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>

** Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

Herkansing periode 1: 29-11-2021 t/m 1-12-2021

Herkansing periode 2: 22-3-2022 t/m 25-3-2022

Herkansing periode 3: 14-7-2022 t/m 15-7-2022

Het eindcijfer SE per vak wordt per cohort als volgt berekend: $((SE_{code} \times \text{weging}) + (SE_{code} \times \text{weging}) + \dots) / \text{totaal weging} = \text{Eindcijfer SE vak}$

Schooljaar: 2021-2022
 Periode 1: Van: 6-9-2021 tot 26-11-2021
 Periode 2: Van: 29-11-2021 tot 18-3-2022
 Periode 3: Van: 21-3-2022 tot 22-7-2022

Profielvak: MMPM
 Profiel: D&P
 Leerjaar: 3
 Niveau: TL
 Cohort: 2021-2023

Wat moet je kennen en kunnen				Wat ga je hiervoor doen					
Nummer	Examineer-eenheid CSPE	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
3.1	P/D&P/1.4	nvt	1.4 facilitaire werkzaamheden uitvoeren	Plattegrond en Excel (Stadssafari) Toets bestaan uit 2 onderdelen. 1. Plattegrond waarbij een terrein wordt ingedeeld (50%) 2. Budgettering voor een opdrachtgever in Excel (Stadssafari) (50%).	Tt	90 min 1 blokuur	2	1	Ja
3.2	P/DP/4.1 P/DP/4.3 A1,A2,A3,A4,A8,A9,A10,A14,A16 B1, B2,B4	nvt	4.1: Een digitaal ontwerp maken 4.3: Een website ontwerpen en maken A. Algemene kennis en vaardigheden B. Professionele kennis en vaardigheden	Website. 1. Voorbereiding: Leerlingen krijgen de opdracht een D&P website te bouwen, ontvangen materiaal en wensen en eisen voor de website. Leerlingen maken een digitaal ontwerp (40%). 2. Product: Leerlingen bouwen een website naar aanleiding ontwerp van een website (50%). 3. Presentatie: Leerlingen presenteren de website via een opgenomen presentatie naar de klant (10%). Eindcijfer PTA wordt bepaald door deel1 (40%), deel 2 (50%) en deel 3 (10%).	PO	1080 min 12 Blokuren	3	2	nee
3.3	P/DP/4.1 P/DP/4.2 A1,A3,A4,A7,A8,A10,A11,A12,A14 B1,B4	nvt	4.1: Een digitaal ontwerp maken 4.2: Een film maken A. Algemene kennis en vaardigheden B. Professionele kennis en vaardigheden	Film. 1. Voorbereiding: Leerlingen bereiden de film voor middels een storyboard, draaiboek en script (50%). 2. Product: Opnames worden uitgevoerd en uiteindelijk bewerkt in video montage software. Het product is een daadwerkelijke film (50%). Eindcijfer PTA 3.3 wordt bepaald door deel 1 (50%), deel 2 (50 %).	PO	810 min 9 Blokuren	3	3	nee
3.4	A1 t/m A16, B1 t/m B7, C1, C2, P/D&P/1.1, P/D&P/1.2, P/D&P/1.4	nvt	1.1: Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever. 1.2: Een activiteit organiseren. 1.4 facilitaire werkzaamheden uitvoeren A. Algemene kennis en vaardigheden. B. Professionele kennis en vaardigheden.	A-punten algemeen. A-punten: Het onbetaald deelnemen aan leerzame activiteiten in de maatschappij. Leerlingen ontvangen hiervoor A-punten. Per periode wordt het totaal aantal A-punten omgerekend in een cijfer. Het gemiddelde van de drie periodescijfers bepaalt het eindcijfer voor de A-punten. Facilitaire werkzaamheden worden uitgevoerd voor A-punten gedurende periode 1,2,3 in groepjes. Zie ook opmerking 2.	PO	Zie opm 1	2	1,2,3	Nee

Ruimte voor opmerkingen:

* Informatie over de te toetsen examineer-eenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>

** Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

*** Het SE cijfer voor het profiel D&P wordt bepaald door het gemiddelde van de eindcijfers die de leerling heeft behaald voor de profielvakken OAOG en MMPM. De inhoud van de profielvakken kunt u terugvinden in de individuele PTA's van de beschreven profielvakken binnen het cohort van de leerling.

1. Iedere periode is het voor de D&P leerlingen mogelijk om A-punten te behalen. A-punten (studiepunten algemeen) algemeen behaalt een leerling middels het begeleiden van activiteiten. Een deel van de activiteiten om te begeleiden wordt aangeboden door de sectie D&P, leerlingen kunnen zich vrijwillig opgeven. Overige begeleidingsactiviteiten dienen leerlingen zelf te zoeken. Een leerling heeft iedere periode tot en met de einddatum van de periode (zie bovenaan PTA) de kans om A punten te behalen. Aan het einde van iedere periode wordt het aantal A punten conform de omreken tabel onderaan dit PTA omgezet in een periodecijfer. Het gemiddelde van de drie periodecijfers bepaald aan het einde van het jaar het eindcijfer A punten. Het eindcijfer voor PTA toets 3.4 is het eindcijfer A punten

Herkansing periode 1: 29-11-2021 t/m 1-12-2021

Herkansing periode 2: 22-3-2022 t/m 25-3-2022

Herkansing periode 3: 14-7-2022 t/m 15-7-2022

Het eindcijfer SE per profielvak wordt per cohort als volgt berekend: $((SE_{code} \times \text{weging}) + (SE_{code} \times \text{weging}) + \dots) / \text{totaal weging} = \text{Eindcijfer SE vak}$

GL		lj. 3			
A-punten					
PERIODE 1		PERIODE 2		PERIODE 3	
A-punten	Cijfer	A-punten	Cijfer	A-punten	Cijfer
10	10,0	10	10,0	10	10,0
9	9,0	9	9,0	9	9,0
8	8,0	8	8,0	8	8,0
7	7,0	7	7,0	7	7,0
6	6,0	6	6,0	6	6,0
5	5,0	5	5,0	5	5,0
4	4,0	4	4,0	4	4,0
3	3,0	3	3,0	3	3,0
2	2,0	2	2,0	2	2,0
1	1,1	1	1,1	1	1,1
0	1,1	0	1,1	0	1,1
EINDCIJFER A PUNTEN = (EINDCIJFER P1 + EINDCIJFER P2 + EINDCIJFER P3)/3					

PTA CIJFER 3.4 = EINDCIJFER A PUNTEN

Schooljaar: 2021-2022
 Periode 1: Van: 6-9-2021 tot 26-11-2021
 Periode 2: Van: 29-11-2021 tot 18-3-2022
 Periode 3: Van: 21-3-2022 tot 22-7-2022

Profielvak: OAOG
 Profiel: D&P
 Leerjaar: 3
 Niveau: TL
 Cohort: 2021-2023

Wat moet je kennen en kunnen			Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Examineenheid CSPE	Extra SE		Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
3.1	P/DP/1.3 A1, A4, A7, A8, A9, A10, A11, A12, A13, A15, A16, A18, B1, B4	nvt	1.3.: Werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren A. Algemene kennis en vaardigheden. B. Professionele kennis en vaardigheden.	PPV Grote D&P Diner Praktijktoets: Leerlingen leren diverse hospitality vaardigheden en passen deze toe in een grote praktijksimulatie (D&P diner). Uiteindelijke cijfer bestaat uit 2 delen. Een beoordeling voor de praktische uitvoering van het D&P diner (50%) en een beoordeling voor het draaiboek (50%) (voorbereiding).	PO	720 min 8 blokuren	3	1	Nee
3.2	A13, A17, B3, B5, B6	nvt	A. Algemene kennis en vaardigheden B. Professionele kennis en vaardigheden	Oaog. Praktische opdracht milieu. Werkstuk afvalverwerking in eigen omgeving en upcycling. Als onderdeel van het werkstuk maken leerlingen een upcycling product.	WE	360 min 4 blokuren	2	2	Ja
3.3	P/DP/1.1, P/D&P/1.2, A1, A7, A8, A9, A10, A11, A17, A18, A19, B1, B4	nvt	1.1: Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever. 1.2: Een activiteit organiseren. A. Algemene kennis en vaardigheden. B. Professionele kennis en vaardigheden.	Oaog. Draaiboek en uitvoering poppenkastvoorstelling. Praktijktoets: Cijfer bestaat uit 2 delen. Een beoordeling voor de praktische uitvoering van de poppenkastvoorstelling (50%) en een beoordeling voor het draaiboek (voorbereiding) (50%).	PO	720 min 8 blokuren	3	3	Nee
3.4	A1 t/m A16, B1 t/m B7, C1, C2, P/D&P/1.1, P/D&P/1.2, P/DP/1.4	nvt	1.1: Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever. 1.2: Een activiteit organiseren. A. Algemene kennis en vaardigheden. B. Professionele kennis en vaardigheden.	A-punten algemeen. A-punten: Het onbetaald deelnemen aan leerzame activiteiten in de maatschappij. Leerlingen ontvangen hiervoor A-punten. Per periode wordt het totaal aantal A-punten omgerekend in een cijfer. Het gemiddelde van de drie periodescijfers bepaalt het eindcijfer voor de A-punten. Facilitaire werkzaamheden worden uitgevoerd voor A-punten gedurende periode 1,2,3 in groepjes. Zie ook opmerking 2.	PO	Zie opm 1	2	1,2,3	Nee

Ruimte voor opmerkingen:
 * Informatie over de te toetsen examineenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>
 ** Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

*** Het SE cijfer voor het profiel D&P wordt bepaald door het gemiddelde van de eindcijfers die de leerling heeft behaald voor de profielvakken OAOG en MMPM De inhoud van de profielvakken kunt u terugvinden in de individuele PTA's van de beschreven profielvakken binnen het cohort van de leerling.

1. Iedere periode is het voor de D&P leerlingen mogelijk om A-punten te behalen. A-punten (studiepunten algemeen) algemeen behaalt een leerling middels het begeleiden van activiteiten. Een deel van de activiteiten om te begeleiden wordt aangeboden door de sectie D&P, leerlingen kunnen zich vrijwillig opgeven. Overige begeleidingsactiviteiten dienen leerlingen zelf te zoeken. Een leerling heeft iedere periode tot en met de einddatum van de periode (zie bovenaan PTA) de kans om A punten te behalen. Aan het einde van iedere periode wordt het aantal A punten conform de omreken tabel onderaan dit PTA omgezet in een periodecijfer. Het gemiddelde van de drie periodecijfers bepaald aan het einde van het jaar het eindcijfer A punten. Het eindcijfer voor PTA toets 3.4 is het eindcijfer A punten.

Herkansing periode 1: 29-11-2021 t/m 1-12-2021

Herkansing periode 2: 22-3-2022 t/m 25-3-2022

Herkansing periode 3: 14-7-2022 t/m 15-7-2022

Het eindcijfer SE per profielvak wordt per cohort als volgt berekend: $((SE_{code} \times \text{weging}) + (SE_{code} \times \text{weging}) + \dots) / \text{totaal weging} = \text{Eindcijfer SE vak}$

GL		lj. 3			
A-punten					
PERIODE 1		PERIODE 2		PERIODE 3	
A-punten	Cijfer	A-punten	Cijfer	A-punten	Cijfer
10	10,0	10	10,0	10	10,0
9	9,0	9	9,0	9	9,0
8	8,0	8	8,0	8	8,0
7	7,0	7	7,0	7	7,0
6	6,0	6	6,0	6	6,0
5	5,0	5	5,0	5	5,0
4	4,0	4	4,0	4	4,0
3	3,0	3	3,0	3	3,0
2	2,0	2	2,0	2	2,0
1	1,1	1	1,1	1	1,1
0	1,1	0	1,1	0	1,1
EINDCIJFER A PUNTEN = (EINDCIJFER P1 + EINDCIJFER P2 + EINDCIJFER P3)/3					

PTA CIJFER 3.4 = EINDCIJFER A PUNTEN

Schooljaar: 2021-2022
 Periode 1: Van: 6-9-2021 tot 26-11-2021
 Periode 2: Van: 29-11-2021 tot 18-3-2022
 Periode 3: Van: 21-3-2022 tot 22-7-2022

LET OP: Dit PTA geldt voor alle TL leerlingen in LJ3

LOB PTA
 Leerjaar: 3
 Niveau: TL
 Cohort: 2021 -2023

Wat moet je kennen en kunnen

Wat ga je hiervoor doen

Nummer	Examineenheid CSPE	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
3.1	Kern C (D&P, Z&W, E&O) Kern B (D&P, Z&W, E&O) Kern A (D&P, Z&W, E&O) K1 GS/BIO/MVT/WIS K/ECO/ML/KCKV/L O	nvt	C. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling (D&P, Z&W, E&O) B. Professionele kennis en vaardigheden (D&P, Z&W, E&O) A. Algemene kennis en vaardigheden (D&P, Z&W, E&O) K1 Oriëntatie op leren en werken	Stage: Leerlingen lopen 1 week stage op een door de school goedgekeurde stageplek. Leerlingen lopen gedurende deze periode minimaal 30 uur stage, maximaal 35 uur per week. De stage wordt als handelingsdeel beoordeeld met een voldoende of een onvoldoende. De beoordeling van de stage omvat een praktijkbeoordeling en een beoordeling van het stageverslag. De eisen omtrent de beoordeling van de stagepraktijk en het stageverslag ontvangen leerlingen via de profieldocenten.	HA	Zie opm1	nvt	1,2	Zie opm 1
3.2	Kern C (D&P, Z&W, E&O) K1 GS/BIO/MVT/WIS K/ECO/ML/KCKV/L O	nvt	C. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling (D&P, Z&W, E&O) K1 Oriëntatie op leren en werken	Beroepskeuzedagboek: Via de site beroepskeuzedagboek.nl maakt de leerling opdrachten die hier klaarstaan. Het betreft de volgende opdrachten: - Vragenlijsten: Schoolvragenlijst, Talentenvragenlijst, KIMdomeinen - Opdrachten: LoopbaanID, leerlingID, Talenten en Rollen, Motieven en vrije tijd, Motieven schoolvakken. - Gesprek coach: Verslag gesprek mentorcoach 1 en verslag gesprek mentor/coach 2 De leerling ontvangt de inloggegevens via de mentor. De leerling dient het beroepskeuzedagboek uiterlijk 22-7-2022 te hebben afgerond.	HA	zie opm2	nvt	1,2,3	Zie opm2

Ruimte voor opmerkingen:

* Informatie over de te toetsen examineenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>

** Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen

1. Leerlingen lopen 1 week stage op een door de school goedgekeurde stageplek. Leerlingen lopen gedurende deze periode minimaal 30 uur stage, maximaal 35 uur per week. De stage wordt als handelingsdeel beoordeeld met een voldoende of een onvoldoende. De beoordeling van de stage omvat een praktijkbeoordeling en een beoordeling van het stageverslag. De eisen omtrent de beoordeling van de stagepraktijk en het stageverslag ontvangen leerlingen via de profieldocenten. Het praktijkgedeelte van de stage dient afgerond te worden gedurende de stageperiode welke beschreven is in de jaarplanning van school. Het stageverslag dient uiterlijk 10 werkdagen na de laatste stagedag te worden ingeleverd. Indien de stage met een onvoldoende afgesloten wordt mag de leerling 1 keer herkansen. Wanneer het door ziekte of omstandigheden buiten de verantwoordelijkheid van de leerling onmogelijk is om de stage af te ronden, mag de leerling de stage inhalen buiten de omschreven stageperiode. De duur en vorm van de herkansing/ het inhaalmoment wordt door de docenten van het profiel in overleg met de examencommissie bepaald. Wanneer een leerling het handelingsdeel niet behaald met een voldoende, komt de leerling niet in aanmerking voor een diploma. De profieldocenten bewaken de voortgang van de stage en zijn verantwoordelijk voor de beoordeling en registratie in SOM

2. Leerlingen bereiden zich voor op de keuze voor de vervolgpopleiding middels opdrachten die klaarstaan in het beroepskeuzedagboek. Leerlingen kunnen op dit beroepskeuzedagboek inloggen via de site beroepskeuzedagboek.nl. Inloggegevens ontvangt de leerling via de mentor. De mentor bewaakt in de mentorlessen de voortgang van de leerling. Daarnaast beoordeeld de mentor het beroepskeuzedagboek en is de mentor verantwoordelijk voor de SOM registratie.

Herkansing periode 1: 29-11-2021 t/m 1-12-2021

Herkansing periode 2: 22-3-2022 t/m 25-3-2022

Herkansing periode 3: 14-7-2022 t/m 15-7-2022

Het eindcijfer SE per profielvak wordt per cohort als volgt berekend: $((SE_{code} \times \text{weging}) + (SE_{code} \times \text{weging}) + \dots) / \text{totaal weging} = \text{Eindcijfer SE vak}$

