

Schooljaar: 2021-2022

Periode 1: Van: 6-9-2021 tot 26-11-2021

Periode 2: Van: 29-11-2021 tot 18-3-2022

Periode 3: Van: 21-3-2022 tot 22-7-2022

Vak: Nederlands

Leerjaar: 3

Niveau: KBL

Cohort: 2021-2023

Wat moet je kennen en kunnen				Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Exameneenheid SE*	Exameneenheid CE*	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
3.1	NE/K4			Luister- en kijkvaardigheid	Toets bestaande uit kijk- en luisterfragmenten: Tekstbegrip, sprekersbedoeling, luister- en kijkstrategieën hanteren. Leerstof: Nieuw Nederlands hoofdstuk 1 t/m 6 (par. kijken en luisteren)	Tt	45 min	1	1	Ja
3.2			x	Spelling	Interpunctie, hoofdletters en (werkwoord-)spelling. Leerstof: Nieuw Nederlands hoofdstuk 1 t/m 6 (par. taalverzorging)	Tt	45 min	2	1	Ja
3.3	NE/K1/7	NE/K7		Schrijfvaardigheid Oriëntatie op leren en werken	Zakelijke brief schrijven: Gelet wordt op: taalgebruik, (spelling, grammatica en interpunctie) inhoud en conventies. De leerling ontvangt de leerstof via de docent.	Tt	45 min	2	2	Ja
3.4	NE/K6	NE/K6		Leesvaardigheid	Toets bestaande uit diverse leesteksten. Vragen gericht op: onderwerp, hoofdgedachte, tekstdoel, publiek, verbanden, signaalwoorden, mening, argument, conclusie en lay-out. Leerstof: Nieuw Nederlands hoofdstuk 1 t/m 6 (par. lezen)	Tt	45 min	1	3	Ja
3.5	NE/K8/5/2			Fictie Spreek- en gespreksvaardigheid Basisvaardigheden	Presentatie fictiewerk: Men presenteert op een creatieve wijze een Nederlandstalig fictiewerk (boek) dat past bij de doelgroep. Opdracht wordt door de docent aangeleverd. Leerstof: Nieuw Nederlands hoofdstuk 1 t/m 6 (par. spreken en gesprekken)	Mo	15 min	2	3	Nee

Ruimte voor opmerkingen: Toets 3.2 bevat extra stof over spelling. Deze extra stof staat in de methode Nieuw Nederlands en wordt door de docent aangeleverd.

* Informatie over de te toetsen exameneenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>

** Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

Herkansing periode 1: 29-11-2021 t/m 1-12-2021

Herkansing periode 2: 22-3-2022 t/m 25-3-2022

Herkansing periode 3: 14-7-2022 t/m 15-7-2022

Het eindcijfer SE per vak wordt per cohort als volgt berekend: $((SE_{code} \times X_{weging}) + (SE_{code} \times X_{weging}) + \dots) / \text{totaal weging} = \text{Eindcijfer SE vak}$

Schooljaar: 2021-2022

Periode 1: Van: 6-9-2021 tot 26-11-2021

Periode 2: Van: 29-11-2021 tot 18-3-2022

Periode 3: Van: 21-3-2022 tot 22-7-2022

Vak: Engels

Leerjaar: 3

Niveau: KBL

Cohort: 2021/2023

Wat moet je kennen en kunnen				Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Examineenheid SE*	Examineenheid CE*	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
3.1	MVT/K/1/2/3/4	MVT/K/ 3/4		Oriëntatie op leren en werken / Basisvaardigheden / Leervaardigheden in de moderne vreemde talen / Leesvaardigheid	Toets Chapter 1 + Chapter 2 ('The world around you' / 'Crime') = Schriftelijke toets gebaseerd op de stof uit Chapter 1 en Chapter 2. Zie ook samenvatting blz. 72 t/m 75 en blz. 120 t/m 123	Tt	45 min	2	1	ja
3.2	MVT/K/3/7			Schrijfvaardigheid / Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	Vaardigheidstoets 1: Schrijven = Schriftelijke toets bestaande uit het invullen en uitwerken van een variatie aan Engelstalige formulieren en schrijfopdrachten	Tt	45 min	3	2	ja
3.3	MVT/K/1/2/3/4	MVT/K/ 3/4		Oriëntatie op leren en werken / Basisvaardigheden / Leervaardigheden in de moderne vreemde talen / Leesvaardigheid	Toets Chapter 3 + Chapter 5 ('Going green' / 'Your future') = Schriftelijke toets gebaseerd op de stof uit Chapter 3 en Chapter 5. Zie ook samenvatting blz. 170 t/m 173 en (werkboek B) blz. 52 t/m 55	Tt	45 min	2	2	ja
3.4	MVT/K/3/5	MVT/K/3/5		Leervaardigheden in de moderne vreemde talen / Luister- en kijkvaardigheid	Vaardigheidstoets 2: Kijken en Luisteren = Beantwoorden van een variatie aan vragen uit verschillende Engelstalige video- en luisterfragmenten.	Tt	90 min	3	3	ja
3.5	MVT/K/3/6			Gespreksvaardigheid / Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	Mondeling = Mondelinge toets bestaande uit de thema's: myself-family & friends-personal interests-daily practice; giving and asking for information	Mo	15 min	3	3	ja
3.6	MVT/K/3/4	MVT/K/3/4		Leervaardigheden in de moderne vreemde talen / Leesvaardigheid	Vaardigheidstoets 3: Lezen = Schriftelijke toets bestaande uit het beantwoorden van een variatie aan vragen uit verschillende Engelstalige teksten	Tt	90 min	3	3	ja

Ruimte voor opmerkingen:

* Informatie over de te toetsen examineenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>

** Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

Herkansing periode 1: 29-11-2021 t/m 1-12-2021

Herkansing periode 2: 22-3-2022 t/m 25-3-2022

Herkansing periode 3: 14-7-2022 t/m 15-7-2022

Het eindcijfer SE per vak wordt per cohort als volgt berekend: $((SE<code> X <weging>) + (SE <code> X <weging>) + \dots) / \text{totaal weging} = \text{Eindcijfer SE vak}$

Schooljaar: 2021-2022

Periode 1: Van: 6-9-2021 tot 26-11-2021

Periode 2: Van: 29-11-2021 tot 18-3-2022

Periode 3: Van: 21-3-2022 tot 22-7-2022

Vak: Duits

Leerjaar 3

Niveau: kader

Cohort: 2021-2023

Wat moet je kennen en kunnen				Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Examenenheid SE*	Examenenheid CE*	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
3.1	MVT/K/1 - MVT/K/2 - MVT/K/3 - MVT/K/4			Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in de moderne vreemde talen Leesvaardigheid	Proefwerk hfst 1 Woorden blz 48 NL-D, woorden blz 49 D-NL, Grammatik deel A + B blz 50, Sprachmittel blz 51 NL-D	Tt	45 min	2	1	Ja
3.2	MVT/K/3 - MVT/K/4MVT/K/5	MVT/K/3 - MVT/K/4MVT/K/5		Leervaardigheden in de moderne vreemde talen Leesvaardigheid Luister- en kijkvaardigheid	Luister / kijkopdracht Toets bestaat uit diverse luisterfragmenten met bijbehorende vragen.	Tt	90 min	2	1	Nee
3.3	MVT/K/1 - MVT/K/2 - MVT/K/3 - MVT/K/4			Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in de moderne vreemde talen Leesvaardigheid	Proefwerk hfst 2 Woorden blz 88 NL-D, woorden blz 89 D-NL, Grammatik deel A + B blz 90, Sprachmittel blz 91 NL-D	Tt	45 min	2	2	Ja
3.4	MVT/K/1 - MVT/K/2 - MVT/K/3 - MVT/K/4 - MVT/K/7			Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in de moderne vreemde talen Leesvaardigheid Schrijfvaardigheid	Schrijfpdracht Het schrijven van een formele of informele brief of e-mail.Het gebruik van woordenboeken is hierbij toegestaan.	Tt	45 min	2	2	Nee
3.5	MVT/K/1 - MVT/K/2 - MVT/K/3 - MVT/K/4			Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in de moderne vreemde talen Leesvaardigheid	Proefwerk hfst 3 Woorden blz 128 NL-D, woorden blz 129 D-NL, Grammatik deel A + B blz 130, Sprachmittel blz 131 NL-D	Tt	45 min	2	3	Ja
3.6	MVT/K/3 - MVT/K/4	MVT/K/3 - MVT/K/4		Leervaardigheden in de moderne vreemde talen Leesvaardigheid	Tekst Toets bestaat uit diverse teksten met bijbehorende vragen. Het gebruik van woordenboeken is hierbij toegestaan.	Tt	45 min	2	3	ja

3.7	MVT/K/3 - MVT/K/4 MVT/K/6			Leervaardigheden in de moderne vreemde talen Leesvaardigheid Gespreksvaardigheid	Spreektoets Mondelinge toets. Leerling wordt geacht in het bijzijn van de docent een dialoog met een medeleerling te voeren aan de hand van de voorgegeven thema's. (voorbereidende en vergelijkbare thema's worden in de les besproken)	MO	15 min per leerling	2	3	Nee
-----	---------------------------------	--	--	---	--	----	---------------------------	---	---	-----

Ruimte voor opmerkingen:

* Informatie over de te toetsen exameneenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>

** Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

Herkansing periode 1: 29-11-2021 t/m 1-12-2021

Herkansing periode 2: 22-3-2022 t/m 25-3-2022

Herkansing periode 3: 14-7-2022 t/m 15-7-2022

Het eindcijfer SE per vak wordt per cohort als volgt berekend: $((SE<code> X <weging>) + (SE <code> X <weging>) + \dots) / \text{totaal weging} = \text{Eindcijfer SE vak}$

Schooljaar: 2021-2022

Periode 1: Van: 6-9-2021 tot 26-11-2021

Periode 2: Van: 29-11-2021 tot 18-3-2022

Periode 3: Van: 21-3-2022 tot 22-7-2022

Vak: ECONOMIE

Leerjaar: 3

Niveau: KADER

Cohort: 2021-2023

Wat moet je kennen en kunnen				Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Examineenheid SE*	Examineenheid CE*	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
3.1	EC/K/1,2,3,4a	EC/K/3,4a		Orientatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Consumptie	H1: Hoe welvarend ben jij? Blz4t/m36	tt	45	1	1	JA
3.2	EC/K/1,2,3,4a	EC/K/3,4a		Orientatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Consumptie	H2: Wat voor een consument ben jij? Blz37t/m66	tt	45	1	1	JA
3.3	EC/K/1,2,3,4b	EC/K/3		Orientatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Consumptie en consumentenorganisaties	H3: De bank en jouw geld Blz67t/m96	tt	45	1	1	JA
3.4	EC/K/1,2,3 en 8	EC/K/3		Orientatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Natuur en milieu	Werkstuk: Natuur en milieu	we	180	1	2	JA
3.5	EC/K/1,2,3,4b	EC/K/3		Orientatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Consumptie en consumentenorganisaties	H4: Kies jij voor zekerheid? Blz97t/m126	tt	45	1	2	JA
3.6	EC/K/1,2,3 en 5a	EC/K/3 en 5a		Orientatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Arbeid en productie	H5: Is er werk voor jou? Blz127t/m156	tt	45	1	3	JA
3.7	EC/K/1,2,3 en 5b	EC/K/3		Orientatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Arbeid en Bedrijfsleven	H6: Productie en markt! Blz157t/m186	tt	45	1	3	JA
3.8	EC/K/1,2,3 en 6	EC/K/3		Orientatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Overheid en bestuur	Werkstuk: Overheid en bestuur	we	180	1	3	JA

Ruimte voor opmerkingen:

* Informatie over de te toetsen examineenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>

** Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

Herkansing periode 1: 29-11-2021 t/m 1-12-2021

Herkansing periode 2: 22-3-2022 t/m 25-3-2022

Herkansing periode 3: 14-7-2022 t/m 15-7-2022

Het eindcijfer SE per vak wordt per cohort als volgt berekend: $((SE<code> X <weging>) + (SE <code> X <weging>) + \dots) / \text{totaal weging} = \text{Eindcijfer SE vak}$

Schooljaar: 2021-2022

Periode 1: Van: 6-9-2021 tot 26-11-2021

Periode 2: Van: 29-11-2021 tot 18-3-2022

Periode 3: Van: 21-3-2022 tot 22-7-2022

Vak: Maatschappijleer

Leerjaar: 3

Niveau: Kader

Cohort: 2021-2023

Wat moet je kennen en kunnen				Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Exameneenheid SE	Exameneenheid CE	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
3.1	ML1/2/3/4	NVT	NVT	Cultuur en socialisatie. Oriëntatie op leren en werken. Basisvaardigheden. Leervaardigheden in het vak maatschappijleer.	Thema's maatschappijleer H2: § 2.1, 2.3, 2.5, 2.6. SE week 1: H2: Jongeren met samenvatting. Samenvatting maakt leerling zelf van de lesstof en moet vooraf digitaal worden ingeleverd (SOM). De samenvatting mag maximaal 3 a-4 formaat lang zijn. Via SOM wordt de plagiaatscontrole toegepast. Maximale plagiaatscore bedraagt 30%. Wanneer de plagiaatscore hoger uitvalt mag de leerling deze samenvatting niet gebruiken.	Tt	45 min	2	1	Ja
3.2	ML1/2/3/6	NVT	NVT	Macht en zeggenschap. Oriëntatie op leren en werken. Basisvaardigheden. Leervaardigheden in het vak maatschappijleer.	Thema's maatschappijleer H3: § 3.1, 3.3, 3.5, 3.6. H3: Politiek met samenvatting. Samenvatting maakt leerling zelf van de lesstof en moet vooraf digitaal worden ingeleverd (SOM). De samenvatting mag maximaal 3 a-4 formaat lang zijn. Via SOM wordt de plagiaatscontrole toegepast. Maximale plagiaatscore bedraagt 30%. Wanneer de plagiaatscore hoger uitvalt mag de leerling deze samenvatting niet gebruiken.	Tt	45 min	2	2	Ja
3.3	ML1/2/3/4/7	NVT	NVT	Beeldvorming en stereotypering. Oriëntatie op leren en werken. Basisvaardigheden. Leervaardigheden in het vak maatschappijleer. Cultuur en socialisatie.	Thema's maatschappijleer H6: § 6,1, 6,3, 6,5, 6,6. Se week 2: H6: De pluriforme samenleving met samenvatting. Samenvatting maakt leerling zelf van de lesstof en moet vooraf digitaal worden ingeleverd (SOM). De samenvatting mag maximaal 3 a-4 formaat lang zijn. Via SOM wordt de plagiaatscontrole toegepast. Maximale plagiaatscore bedraagt 30%. Wanneer de plagiaatscore hoger uitvalt mag de leerling deze samenvatting niet gebruiken.	Tt	45 min	2	2	Ja

3.4	ML1/2/3/4/5/7	NVT	NVT	Sociale verschillen. Oriëntatie op leren en werken. Basisvaardigheden. Leervaardigheden in het vak maatschappijleer. Cultuur en socialisatie. Beeldvorming en stereotypering.	Werkstuk multiculturele samenleving. Leerlingen maken een werkstuk in presentatievorm over de multiculturele samenleving. Beschrijven hierin: Sociale verschillen, Overheidsbeleid en maatregelen ten aanzien van sociale ongelijkheid, maatschappelijke belangen en conflicten. Zowel de presentatievorm alsook de inhoud zal worden beoordeeld. De presentatie dient digitaal ingeleverd te worden en omhelst zowel de onderdelen van het hoofdstuk alsook de persoonlijke mening van de leerling inclusief een conclusie.	We	± 120 min	4	3	Nee
3.5	ML 1/2/3/4/5/6	NVT	NVT	Macht en zeggenschap. Sociale verschillen. Oriëntatie op leren en werken. Basisvaardigheden. Leervaardigheden in het vak maatschappijleer. Cultuur en socialisatie. Beeldvorming en stereotypering.	Thema's maatschappijleer H4: §4.1, 4,3, 4,5, 4,6. Se week 3: H4: Nederland en de wereld met samenvatting. Samenvatting maakt leerling zelf van de lesstof en moet vooraf digitaal worden ingeleverd (SOM). De samenvatting mag maximaal 3 a-4 formaat lang zijn. Via SOM wordt de plagiaatscontrole toegepast. Maximale plagiaatscore bedraagt 30%. Wanneer de plagiaatscore hoger uitvalt mag de leerling deze samenvatting niet gebruiken.	Tt	45 min	2	3	Ja

Ruimte voor opmerkingen:

* Informatie over de te toetsen exameneenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>

** Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

*** Aanvulling algemene herkansingsregeling alleen voor het vak maatschappijleer: Wanneer een leerling aan het einde van het schooljaar maatschappijleer afsluit met een eindcijfer lager dan een 6,0, heeft de leerling op recht 1 herkansingstoets welke bestaat uit een selectie uit alle onderdelen van het maatschappijleer PTA. Het cijfer dat de leerling haalt voor deze herkansing vervangt het eindcijfer van maatschappijleer, als het cijfer voor de herkansing hoger ligt dan het eindcijfer.

Herkansing periode 1: 29-11-2021 t/m 1-12-2021

Herkansing periode 2: 22-3-2022 t/m 25-3-2022

Herkansing periode 3: 14-7-2022 t/m 15-7-2022

Het eindcijfer SE per vak wordt per cohort als volgt berekend: $((SE_{code} \times \text{weging}) + (SE_{code} \times \text{weging}) + \dots) / \text{totaal weging} = \text{Eindcijfer SE vak}$

Schooljaar: 2021-2022
 Periode 1: Van: 6-9-2021 tot 26-11-2021
 Periode 2: Van: 29-11-2021 tot 18-3-2022
 Periode 3: Van: 21-3-2022 tot 22-7-2022

Vak: Lichamelijke Opvoeding
 Leerjaar: 3
 Niveau: Kader
 Cohort: 2021-2023

Wat moet je kennen en kunnen				Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Exameneenheid SE*	Exameneenheid CE*	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
3.1	LO1/K1/K2/K3/K7	nvt	nvt	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding K7: Atletiek	ATLETIEK HARDLOPEN: Meten van conditiesaspecten in tijd.	PO	20 min	2	1	Ja
3.2	LO1/K1/K2/K3/K7	nvt	nvt	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding K7: Atletiek	ATLETIEK SPRINGEN: Meten van afstand nadat de technieken zijn geoefend.	PO	20 min	1	1	Ja
3.3	LO1/K1/K2/K3/K4	nvt	nvt	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding K4: Spel	SPEL BASKETBAL: De leerling kan samenwerken met anderen, kent de spelregels, weet welke technieken gehanteerd worden en kan scoren.	PO	20 min	2	1	Ja
3.4	LO1/K1/K2/K3/K4	nvt	nvt	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding K4: Spel	SPEL VOLLEYBAL: De leerling kan samenwerken met anderen, kent de spelregels, weet welke technieken gehanteerd worden en kan scoren.	PO	20 min	1	2	Ja
3.5	LO1/K1/K2/K3/K5	nvt	nvt	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding K5: Turnen	TURNEN: De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen een turnactiviteit uitvoeren.	PO	20 min	3	2	Ja
3.6	LO1/K1/K2/K3/K6	nvt	nvt	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding K6: Bewegen op muziek	BEWEGEN OP MUZIEK: Uitvoeren van een dans samen met anderen of alleen.	PO	20 min	1	2	Ja
3.7	LO1/K1/K2/K3/K4	nvt	nvt	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding K4: Spel	TIK EN AFGOOI SPELEN: De leerlingen kan alleen en in samenwerking met anderen de spelen uitvoeren.	PO	20 min	2	3	Ja

3.8	LO1/K1/K2/K3/K8	nvt	nvt	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding K8: Zelfverdediging	ZELFVERDEDIGING: Samenwerken en de veiligheidsregels in acht nemen.	PO	20 min	1	3	Ja
3.9	LO1/K1/K2/K3/K4	nvt	nvt	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding K4: Spel	SPEL UNIHOCKEY: De leerling kan samenwerken met anderen, kent de spelregels, weet welke technieken gehanteerd worden en kan scoren.	PO	20 min	2	3	Ja
3.10	LO1/K1/K2/K3/K7	nvt	nvt	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding K7: Atletiek	ATLETIEK WERPEN OF STOTEN: Meten van afstand nadat de technieken zijn geoefend.	PO	20 min	1	3	Ja
3.11	LO1/K1/K2/K3/K4	nvt	nvt	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding K4: Spel	SPEL VOETBAL: De leerling kan samenwerken met anderen, kent de spelregels, weet welke technieken gehanteerd worden en kan scoren.	PO	20 min	1	3	Ja
3.12	LO1/K1/K2/K3/K4	nvt	nvt	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding K4: Spel	SPEL SOFTBAL: De leerling kan samenwerken met anderen, kent de spelregels, weet welke technieken gehanteerd worden en kan scoren.	PO	20 min	1	3	Ja
3.13	LO1/K1/K2/K3/K4	nvt	nvt	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding K4: Spel	SPEL BADMINTON: De leerling kan samenwerken met anderen, kent de spelregels, weet welke technieken gehanteerd worden en kan scoren.	PO	20 min	2	3	Ja

Ruimte voor opmerkingen:

* Informatie over de te toetsen exameneenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>

** Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

Blessure: Bij een blessure dient een leerling altijd een briefje mee te nemen van ouders verzorgers of een mail te laten sturen.☒

Bij een langdurige blessure volgt er een gesprek met ouder(s)/verzorger(s), lo docent, teamleider, examensecretaris en leerling. In dit gesprek wordt bekeken ☒

op welke wijze LO kan worden afgesloten en/of er vrijstelling kan worden aangevraagd voor het vak. Bij een langdurige blessure is een verklaring ☒

van een medisch specialist noodzakelijk. ☒

Voor het vak LO geldt, dat het cijfer volgens het PTA wordt samengesteld uit leerjaar 3 en 4. Aan het einde van leerjaar 4 moet LO minimaal met een voldoende☒ worden afgesloten, anders krijgt de leerling geen diploma.☒

Herkansing periode 1: 29-11-2021 t/m 1-12-2021

Herkansing periode 2: 22-3-2022 t/m 25-3-2022

Herkansing periode 3: 14-7-2022 t/m 15-7-2022

Het eindcijfer SE per vak wordt per cohort als volgt berekend: $((SE<code> X <weging>) + (SE <code> X <weging>) + \dots) / \text{totaal weging} = \text{Eindcijfer SE vak}$

Schooljaar: 2021-2022

Periode 1: Van: 6-9-2021 tot 26-11-2021

Periode 2: Van: 29-11-2021 tot 18-3-2022

Periode 3: Van: 21-3-2022 tot 22-7-2022

Vak:KCKV

Leerjaar 3

Niveau: KBL

Cohort:2021/2023

Wat moet je kennen en kunnen				Wat ga je hiervoor doen		Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
Nummer	Exameneenheid SE	Exameneenheid CE	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)					
3.1	kv/k/1/2	nvt	nvt	Oriëntatie op leren en werken/ Basisvaardigheden	De leerling leert verschillende vormen van kunst en cultuur en gaat met behulp van ICT een verslag maken over zijn eigen identiteit binnen de kunst en cultuur. In de lessen KCKV ontvangen de leerlingen informatie en instructie omtrent deze PTA opdracht. alle documenten ontvangen zij digitaal en ook het inleveren gebeurt digitaal	We	180 min	1	1	ja
3.2	kv/k/4/2	nvt	nvt	Basisvaardigheden/Reflectie en kunstdossier	De leerling gaat de kunstdiscipline Architectuur onderzoeken en kan zelfstandig hier een verslag over maken. In de lessen KCKV ontvangen de leerlingen informatie en instructie omtrent deze PTA opdracht. alle documenten ontvangen zij digitaal en ook het inleveren gebeurt digitaal	We	180 min	1	1	ja
3.3	kv/k/4/2	nvt	nvt	Basisvaardigheden/Reflectie en kunstdossier	De leerling gaat de kunstdiscipline Fotografie onderzoeken en kan zelfstandig hier een verslag over maken. In de lessen KCKV ontvangen de leerlingen informatie en instructie omtrent deze PTA opdracht. alle documenten ontvangen zij digitaal en ook het inleveren gebeurt digitaal	We	180 min	1	2	ja
3.4	kv/k/4/2	nvt	nvt	Basisvaardigheden/Reflectie en kunstdossier	De leerling gaat de kunstdiscipline Film onderzoeken en gaat hier zelfstandig een verslag over maken. In de lessen KCKV ontvangen de leerlingen informatie en instructie omtrent deze PTA opdracht. alle documenten ontvangen zij digitaal en ook het inleveren gebeurt digitaal	We	180 min	1	2	ja
3.5	kv/k/4/2	nvt	nvt	Basisvaardigheden/Reflectie en kunstdossier	De leerling gaat naar eigen interesse een kunstdiscipline onderzoeken (bv lichaamsversiering) en gaat hier zelfstandig een verslag over maken. In de lessen KCKV ontvangen de leerlingen informatie en instructie omtrent deze PTA opdracht. alle documenten ontvangen zij digitaal en ook het inleveren gebeurt digitaal	We	180 min	1	3	ja

3.6	kv/v/3	nvt	nvt	Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling neemt deel aan tenminste 4 culerele activiteiten (gedurende het hele jaar) en maakt hiervan een verslag, de leerling mag in overleg kiezen tussen eigen culturele activiteiten of gebruik maken van door school aangereikte activiteiten. In de lessen KCKV ontvangen de leerlingen informatie en instructie omtrent deze PTA opdracht. alle documenten ontvangen zij digitaal en ook het inleveren gebeurt digitaal	We	180 min	2	3	ja
-----	--------	-----	-----	---	--	----	---------	---	---	----

Ruimte voor opmerkingen:

* Informatie over de te toetsen exameneenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>

** Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

*** Wanneer een leerling aan het einde van leerjaar 3 een onvoldoende eindcijfer heeft voor KCKV, krijgt de leerling de kans om iedere PTA toets KCKV maal te herkansen totdat een voldoende eindcijfer behaald is. Uiterlijke datum voor het inleveren van deze herkansing(en) is 21 juli. Mocht een leerling na deze extra herkansingsmogelijkheid geen voldoende eindcijfer behaald hebben, komt de leerling niet in aanmerking voor een diploma.

Herkansing periode 1: 29-11-2021 t/m 1-12-2021

Herkansing periode 2: 22-3-2022 t/m 25-3-2022

Herkansing periode 3: 14-7-2022 t/m 15-7-2022

Het eindcijfer SE per vak wordt per cohort als volgt berekend: $((SE<code> X <weging>) + (SE <code> X <weging>) + \dots) / \text{totaal weging} = \text{Eindcijfer SE vak}$

Schooljaar: 2021-2022**Periode 1: Van: 6-9-2021 tot 26-11-2021****Periode 2: Van: 29-11-2021 tot 18-3-2022****Periode 3: Van: 21-3-2022 tot 22-7-2022****Vak: Wiskunde****Leerjaar: 3****Niveau: KBL****Cohort: 2021-2023**

<i>Wat moet je kennen en kunnen</i>				<i>Wat ga je hiervoor doen</i>						
Nummer	Examineenheid SE*	Examineenheid CE*	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
3.1	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4	WI/K/3 WI/K/4		Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Algebraïsche verbanden	H3 Formules en grafieken G&R(1) 3.1-3.6 (blz 120-157)	Tt	45	1	1	ja
3.2	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/5 WI/K/7	WI/K/3 WI/K/5		Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Rekenen, meten en schatten Informatieverwerking, statistiek	H1 Procenten G&R(1) 1.1-1.6 (blz 12-47) H4 Statistiek G&R (1) 4.1-4.4 (blz 172-207)	Tt	90	1	1	ja
3.3	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/5 WI/K/6	WI/K/5 WI/K/6		Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Rekenen, meten en schatten Meetkunde	H2 Meetkunde G&R(1) 2.1-2.5 (blz 68-103)	Tt	45	1	2	ja
3.4	WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4	WI/K/3 WI/K/4		Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Algebraïsche verbanden	H6 Verschillende verbanden G&R(2) 6.1-6.2 (blz 10-28) en 6.4-6.5 (blz 35-43)	Tt	45	1	2	ja
3.5	WI/K/2 WI/K/3 WI/K/5 WI/K/6 WI/K/8	WI/K/3 WI/K/5 WI/K/6		Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Rekenen, meten en schatten Meetkunde Geïntegreerde wiskundige activiteiten	H7 Meetkunde G&R(2) 7.1-7.6 (blz 68-93)	We	1080	1	2	nee
3.6	WI/K/2 WI/K/3 WI/K/5 WI/K/6	WI/K/3 WI/K/5 WI/K/6		Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Rekenen, meten en schatten Meetkunde	H5 Goniometrie G&R(1) 5.1-5.4 (blz 226-250)	Tt	45	1	3	ja
3.7	WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/K/5	WI/K/3 WI/K/4 WI/K/5		Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Algebraïsche verbanden Rekenen, meten en schatten	H8 Getallen G&R(2) 8.1-8.5 (blz 108-139) H9 Grafieken en vergelijkingen G&R(2) 9.1-9.5 (blz 86-124)	Tt	90	1	3	ja

Ruimte voor opmerkingen:* Informatie over de te toetsen examineenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>

** Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

Herkansing periode 1: 29-11-2021 t/m 1-12-2021

Herkansing periode 2: 22-3-2022 t/m 25-3-2022

Herkansing periode 3: 14-7-2022 t/m 15-7-2022

Het eindcijfer SE per vak wordt per cohort als volgt berekend: $((SE<code> X <weging>) + (SE <code> X <weging> +) / \text{totaal weging} = \text{Eindcijfer SE vak}$

Schooljaar: 2021-2022**Periode 1: Van: 6-9-2021 tot 26-11-2021****Periode 2: Van: 29-11-2021 tot 18-3-2022****Periode 3: Van: 21-3-2022 tot 22-7-2022****Vak: Biologie****Leerjaar: 3****Niveau: KBL****Cohort: 2021-2023**

<i>Wat moet je kennen en kunnen</i>				<i>Wat ga je hiervoor doen</i>						
Nummer	Exameneenheid SE*	Exameneenheid CE*	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
3.1	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3	BI/K/3, BI/K/4		Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak biologie staan aan de basis Cellen	Thema 1: Organen en cellen (Handboek A) Leren: Samenvatting blz. 28+29 Leren: Afbeeldingen 3-4-5-8-9-12-20-22-23-25-28-30-31	TT	45 min.	2	1	Ja
3.2	BI/K/2	BI/K/4		Basisvaardigheden Cellen staan aan de basis	GPO: Microscopie en cellen (Handboek A) blz. 8 t/m 27 De leerlingen gaan in de lessen aan de slag met microscopie opdrachten en theorie opdrachten. Deze worden verwerkt in een werkstuk	PO/WE	360 min.	1	2	Ja
3.3	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3	BI/K/3, BI/K/12		Leervaardigheden in het vak biologie Van generatie op generatie	Thema 2: Voortplanting en ontwikkeling (Handboek A) Leren: Samenvatting blz. 77 t/m 82 Leren: Afbeeldingen 8-11-12-13-17-18-19-20-21-22-24-25-27-30-32-33-34-35-38	TT	45 min.	2	2	Ja
3.4	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/13	BI/K/3, BI/K/4, BI/K/6		Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak biologie staan aan de basis Cellen Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	Thema 3: Erfelijkheid en Evolutie (Handboek A) Leren: Samenvatting blz. 134 t/m 138 Leren: Afbeeldingen 4-6-7-8-10-29-30-31-32-33-38-40-52-55-57-58	TT	45 min.	2	2	Ja
3.5	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/5, BI/K/3	BI/K/3, BI/K/11		Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak biologie Reageren op prikkels	Thema 4: Ordening (Handboek A) Leren: Samenvatting blz.187 t/m 190 Leren: Afbeeldingen 3-4-8-26-31-34-36-39	TT	45 min.	2	3	Ja
3.6	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/13	BI/K/3, BI/K/11		Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak biologie Reageren op prikkels	Thema 5: Regeling (Handboek B) Leren: Samenvatting blz. 26 t/m 28 Leren Afbeeldingen: 1-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-21-23-24-27-30-31-34	TT	45 min.	2	3	Ja
3.7	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/13	BI/K/3, BI/K/11		Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak biologie Reageren op prikkels	Thema 7: Zintuigen (Handboek B) Leren: Samenvatting blz. 63 t/m 65 Leren: Afbeeldingen: 6-8-9-12-13-14-15-16-17-18-19-20-24-25-27	TT	45 min.	2	3	Ja

3.8	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/8, BI/K/3	BI/K/3	BI/K/3	Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak biologie Houding, beweging en conditie	GPO Thema 7: Stevigheid en beweging (Handboek B) De leerlingen gaan een werkstuk maken over het thema stevigheid en beweging. Gebruik hiervoor blz. 82 t/m 106	WE	240 min.	1	3	Nee
-----	-----------------------------------	--------	--------	---	--	----	----------	---	---	-----

Ruimte voor opmerkingen:

* Informatie over de te toetsen exameneenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>

** Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

Herkansing periode 1: 29-11-2021 t/m 1-12-2021

Herkansing periode 2: 22-3-2022 t/m 25-3-2022

Herkansing periode 3: 14-7-2022 t/m 15-7-2022

Het eindcijfer SE per vak wordt per cohort als volgt berekend: $((SE_{code} \times \text{weging}) + (SE_{code} \times \text{weging}) + \dots) / \text{totaal weging} = \text{Eindcijfer SE vak}$

Schooljaar: 2021-2022
 Periode 1: Van: 6-9-2021 tot 26-11-2021
 Periode 2: Van: 29-11-2021 tot 18-3-2022
 Periode 3: Van: 21-3-2022 tot 22-7-2022

Profielvak: Commercieel
 Profiel: E&O
 Leerjaar: 3
 Niveau: Kader
 Cohort:2021/2023

Wat moet je kennen en kunnen			Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Examineenheid CSPE	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
3.1	P/EO/1.1	nvt	Marktonderzoek ten aanzien van doelgroep, assortiment en marktpositie.	Blok 1 t/m 6 blz 19 t/m 183. Praktische opdracht waarin een marktonderzoek wordt gedaan. Hierin wordt onderzocht naar welke doelgroep, assortiment en welke marktpositie een winkel heeft. Dit wordt gedaan aan de hand van de marketinginstrumenten.	PO	45	2	P1	nee
3.2	P/EO/1.1	nvt	Artikelpresentatie	Blok 7 blz 187 t/m 207. Een praktische opdracht waarin één product onder de aandacht wordt gebracht in een artikelpresentatie, rekening houdend met een zelfgekozen thema.	PO	45	2	P2	nee
3.3	P/EO/1.2	nvt	Verkopen en afrekenen	Blok 8 blz 211 t/m 239. Praktische opdracht waarin kassa handelingen worden getoetst. Het verwelkomen, helpen van een klant, afsluitend met het afrekenen van de producten.	PO	45	2	P3	ja
3.4	P/EO/1.1 en 1.2	nvt	Marktonderzoek ten aanzien van doelgroep, assortiment en marktpositie / Artikelpresentatie / Verkopen en afrekenen	P-uur periode 1: de leerling scoort p-punten voor p-kaarten of voor werkzaamheden verricht voor uitzendbureau E&O. De deadline periode 1 is 19-11-21. Het cijfer in SOM wordt dan als volgt berekend: aantal p-punten gedeeld door 2. Het maximum aantal p-punten is dus 20 (cijfer 10).	PO	90 min per leswk	2	3	nee

Ruimte voor opmerkingen:
 * Informatie over de te toetsen examineenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>
 ** Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.
 *** Het SE cijfer voor het profiel Economie & Ondernemen wordt bepaald door het gemiddelde van de eindcijfers die de leerling heeft behaald voor de profielvakken (Administratie, Commercieel, Logistiek en Secretarieel) De inhoud van de profielvakken kunt u terugvinden in de individuele PTA's van de beschreven profielvakken binnen het cohort van de leerling.

Herkansing periode 1: 29-11-2021 t/m 1-12-2021
Herkansing periode 2: 22-3-2022 t/m 25-3-2022
Herkansing periode 3: 14-7-2022 t/m 15-7-2022

Het eindcijfer SE per profielvak wordt per cohort als volgt berekend: ((SE<code> X <weging>) + (SE <code> X <weging> +) / totaal weging = Eindcijfer SE vak

Schooljaar: 2021-2022
 Periode 1: Van: 6-9-2021 tot 26-11-2021
 Periode 2: Van: 29-11-2021 tot 18-3-2022
 Periode 3: Van: 21-3-2022 tot 22-7-2022

Profielvak: Administratie
 Profiel: E&O
 Leerjaar: 3
 Niveau: Kader
 Cohort: 2021-2022

Wat moet je kennen en kunnen				Wat ga je hiervoor doen					
Nummer	Examineenheid CSPE	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
3.1	P/EO/4.2	nvt	de administratie van een onderneming bijhouden	Blok 1: boekhouden in het dagboek (blz 17 t/m 26), Blok 2: inkoopadministratie (blz 55 t/m 62), Blok 3: Verkoopadministratie (blz 72 t/m 80)	PO	90	2	1	nee
3.2	P/EO/4.2	nvt	de administratie van een onderneming bijhouden	Blok 4: de jaarrekening (blz 95 t/m 114), Blok 5: Calculaties (blz 129 t/m 150)	TT	90	2	2	ja
3.3	P/EO/4.1	nvt	Bedrijven, bedrijfsfuncties en bedrijfsprocessen herkennen en benoemen.	Blok 7: Ondernemingsvormen (blz 204 t/m 209), Blok 8: Financieel advies (blz 213 t/m 236)	TT	90	2	3	ja
3.4	P/EO/4.1 en 4.2	nvt	de administratie van een onderneming bijhouden / Bedrijven, bedrijfsfuncties en bedrijfsprocessen herkennen en benoemen.	P-uur periode 3: de leerling scoort p-punten voor p-kaarten of voor werkzaamheden verricht voor uitzendbureau E&O. De deadline periode 3 is 1-7-22. Het cijfer in SOM wordt dan als volgt berekend: aantal p-punten gedeeld door 2. Het maximum aantal p-punten is dus 20 (cijfer 10).	PO	90 min per leswk	2	3	nee

Ruimte voor opmerkingen:
 * Informatie over de te toetsen examineenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>
 ** Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.
 *** Het SE cijfer voor het profiel Economie & Ondernemen wordt bepaald door het gemiddelde van de eindcijfers die de leerling heeft behaald voor de profielvakken (Administratie, Commercieel, Logistiek en Secretarieel) De inhoud van de profielvakken kunt u terugvinden in de individuele PTA's van de beschreven profielvakken binnen het cohort van de leerling.

Herkansing periode 1: 29-11-2021 t/m 1-12-2021
Herkansing periode 2: 22-3-2022 t/m 25-3-2022
Herkansing periode 3: 14-7-2022 t/m 15-7-2022

Het eindcijfer SE per profielvak wordt per cohort als volgt berekend: $((SE_{code} \times weging) + (SE_{code} \times weging) + \dots) / \text{totaal weging} = \text{Eindcijfer SE vak}$

Schooljaar: 2021-2022
 Periode 1: Van: 6-9-2021 tot 26-11-2021
 Periode 2: Van: 29-11-2021 tot 18-3-2022
 Periode 3: Van: 21-3-2022 tot 22-7-2022

Profielvak: Logistiek
 Profiel: E&O
 Leerjaar: 3
 Niveau: Kader
 Cohort:2021/2023

Wat moet je kennen en kunnen				Wat ga je hiervoor doen					
Nummer	Examineenheid CSPE	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
3.1	P/EO/3.2	nvt	Verzamelen, verpakken en verzenden van goederen	Blok 2 blz 39 t/m 62. Praktische opdracht over het proces van binnenkomen van bestellingen, inpakken van de goederen met vulmateriaal.	PO	45	2	1	nee
3.2	P/EO/3.1	nvt	Ontvangst en opslag van goederen	Blok 3 blz 67 t/m 85 en blok 6 blz 136 t/m 153. Praktische opdracht over het hele proces van binnenkomst van een bestelling, controleren en het opslaan van de pakketten.	PO	45	2	2	nee
3.3	P/EO/3.3	nvt	Voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen	Blok 1 blz 19 t/m 34, blok 4 blz 89 t/m 108, blok 5 blz 113 t/m 132, blok 7 blz 156 t/m 174 en blok 8 blz 179 t/m 194. Schriftelijke toets over het beheren van voorraden, bestellingen plaatsen, inventariseren en inkopen van producten, het bijhouden van de voorraad en vormen van derving.	TT	45	2	3	ja
3.4	P/EO/3.1, 3.2 en 3.3	nvt	Verzamelen, verpakken en verzenden van goederen / Ontvangst en opslag van goederen / Voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen	P-uur periode 2: de leerling scoort p-punten voor p-kaarten of voor werkzaamheden verricht voor uitzendbureau E&O. De deadline periode 2 is 15-3-22. Het cijfer in SOM wordt dan als volgt berekend: aantal p-punten gedeeld door 2. Het maximum aantal p-punten is dus 20 (cijfer 10).	PO	90 min per leswk	2	3	nee

Ruimte voor opmerkingen:
 * Informatie over de te toetsen examineenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>
 ** Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.
 *** Het SE cijfer voor het profiel Economie & Ondernemen wordt bepaald door het gemiddelde van de eindcijfers die de leerling heeft behaald voor de profielvakken (Administratie, Commercieel, Logistiek en Secretarieel) De inhoud van de profielvakken kunt u terugvinden in de individuele PTA's van de beschreven profielvakken binnen het cohort van de leerling.

Herkansing periode 1: 29-11-2021 t/m 1-12-2021
Herkansing periode 2: 22-3-2022 t/m 25-3-2022
Herkansing periode 3: 14-7-2022 t/m 15-7-2022

Het eindcijfer SE per profielvak wordt per cohort als volgt berekend: ((SE<code> X <weging>) + (SE <code> X <weging> +) / totaal weging = Eindcijfer SE vak

Schooljaar: 2021-2022
 Periode 1: Van: 6-9-2021 tot 26-11-2021
 Periode 2: Van: 29-11-2021 tot 18-3-2022
 Periode 3: Van: 21-3-2022 tot 22-7-2022

Profielvak: secretariael
 Profiel: E&O
 Leerjaar: 3
 Niveau: Kader
 Cohort: 21-23

Wat moet je kennen en kunnen			Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Examineer-eenheid CSPE	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
3.1	P/EO/2.1	nvt	Communicatie verzorgen, post verzorgen	Post verzorgen + telefoongesprek voeren (je bent verantwoordelijk voor de postverwerking en voert naar aanleiding daarvan een telefoongesprek)	PO	90 min	2	1	ja
3.2	P/EO/2.1	nvt	Agendabeheer voeren, bijeenkomsten organiseren, communicatie verzorgen, secretariale ondersteuning verrichten, data beheren	Kleinschalige bijeenkomst organiseren (je organiseert zelfstandig een bijeenkomst met alle bijbehorende backoffice taken)	PO	270 min	2	2	ja
3.3	P/EO/2.2	nvt	Communicatie verzorgen, klachten afhandelen, klanten ontvangen, bezoekers ontvangen, bedrijf presenteren, ontwikkelingen in secretariale ondersteuning herkennen en uitleggen	Officemanager van Nike (je kruipt in de huid van de officemanager van Nike en voert verschillende frontoffice taken uit)	PO	450 min	2	3	ja

Ruimte voor opmerkingen:
 * Informatie over de te toetsen exameneenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>
 ** Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.
 *** Het SE cijfer voor het profiel Economie & Ondernemen wordt bepaald door het gemiddelde van de eindcijfers die de leerling heeft behaald voor de profielvakken (Administratie, Commercieel, Logistiek en Secretariael) De inhoud van de profielvakken kunt u terugvinden in de individuele PTA's van de beschreven profielvakken binnen het cohort van de leerling.

Herkansing periode 1: 29-11-2021 t/m 1-12-2021
Herkansing periode 2: 22-3-2022 t/m 25-3-2022
Herkansing periode 3: 14-7-2022 t/m 15-7-2022

Het eindcijfer SE per profielvak wordt per cohort als volgt berekend: $((SE_{code} \times weging) + (SE_{code} \times weging) + \dots) / \text{totaal weging} = \text{Eindcijfer SE vak}$

Schooljaar: 2021-2022
 Periode 1: Van: 6-9-2021 tot 26-11-2021
 Periode 2: Van: 29-11-2021 tot 18-3-2022
 Periode 3: Van: 21-3-2022 tot 22-7-2022

Profielvak: Mens en Omgeving
 Profiel: ZW
 Leerjaar: 3
 Niveau: Kader
 Cohort: 2021-2023

Wat moet je kennen en kunnen			Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Exameniteit CSPE	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
3.1	P/ZW/2.1/2.2/2.3/2.4/2.5	x	2 Profielmodule mens en omgeving 2.1 schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren 2.2 textiel verzorgen 2.3 baliewerkzaamheden verrichten 2.4 informatie geven over aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen 2.5 bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte	Boek Mens & Omgeving blok 1 t/m 8	Tt	45	2	2	ja
3.2	P/ZW/2.1/2.2/2.5	x	2.1 schoon- en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren 2.2 textielverzorgen 2.5 bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte	Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef- en werkomgeving 2.1.5 gebruikte materialen schoonmaken en opruimen 2.2.3 een wasbehandeling uitvoeren 2.2.4 strijken, vouwen en opbergen van de was 2.5.2 de inrichting afstemmen op de wensen en de behoeften van de gebruiker	PO	45	2	2	ja
3.3	A1/A2/B5/B6	x	A1 De Nederlandse taal in opleidings- en beroeps situaties gebruiken A2 Een informatiebehoefte signaleren en onderzoeken en op basis hiervan relevantie inf zoeken, beoordelen, verwerken en gebruiken B5 de eigen mogelijkheden en beperkingen met betrekking tot het werken in de verschillende werkvelden weergeven en aangeven hoe en waarin hij zich wil ontwikkelen B6 ICT-vaardigheden toepassen, met name: tekstverwerkingsprogramma en presentatieprogramma.	sollicitatiebrief en CV MOMG	Tt	45	1	2	nee

Ruimte voor opmerkingen:

* Informatie over de te toetsen exameneenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>

** Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

*** Het SE cijfer voor het profiel Zorg en Welzijn wordt bepaald door het gemiddelde van de eindcijfers die de leerling heeft behaald voor de profielvakken (MACT, MOMG, MZRG, MGEZ). De inhoud van de profielvakken kunt u terugvinden in de individuele PTA's van de beschreven profielvakken binnen het cohort van de leerling.

Herkansing periode 1: 29-11-2021 t/m 1-12-2021

Herkansing periode 2: 22-3-2022 t/m 25-3-2022

Herkansing periode 3: 14-7-2022 t/m 15-7-2022

Het eindcijfer SE per profielvak wordt per cohort als volgt berekend: $((SE_{code} \times \text{weging}) + (SE_{code} \times \text{weging}) + \dots) / \text{totaal weging} = \text{Eindcijfer SE vak}$

Schooljaar: 2021-2022
 Periode 1: Van: 6-9-2021 tot 26-11-2021
 Periode 2: Van: 29-11-2021 tot 18-3-2022
 Periode 3: Van: 21-3-2022 tot 22-7-2022

Profielvak: Mens en activiteit
 Profiel: ZW
 Leerjaar: 3
 Niveau: Kader
 Cohort: 2021-2023

Wat moet je kennen en kunnen			Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Examenenheid CSPE	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
3.1	P/ZW/3.1/3.2/3.3	x	P/ZW/3: Profielmodule mens en activiteit 3.1 een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden 3.2 een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren 3.3 een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten	Boek Mens & activiteit blok 1 t/m 8 Theorie en begrippen pagina 199 t/m 254	Tt	45	2	3	ja
3.2	P/ZW/3.1	x	3.1 een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden	Draaiboek maken adhv een gegeven casus 3.1.4 een draaiboek voor een activiteit maken	Tt	90	2	3	ja

Ruimte voor opmerkingen:
 * Informatie over de te toetsen exameneneheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>
 ** Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.
 *** Het SE cijfer voor het profiel Zorg en Welzijn wordt bepaald door het gemiddelde van de eindcijfers die de leerling heeft behaald voor de profielvakken (MACT, MOMG, MZRG, MGEZ). De inhoud van de profielvakken kunt u terugvinden in de individuele PTA's van de beschreven profielvakken binnen het cohort van de leerling.

Herkansing periode 1: 29-11-2021 t/m 1-12-2021
Herkansing periode 2: 22-3-2022 t/m 25-3-2022
Herkansing periode 3: 14-7-2022 t/m 15-7-2022

Het eindcijfer SE per profielvak wordt per cohort als volgt berekend: $((SE_{code} \times weging) + (SE_{code} \times weging) + \dots) / \text{totaal weging} = \text{Eindcijfer SE vak}$

Schooljaar: 2021-2022	Keuzevak: Assisteren in de gezondheidszorg
Periode 1: Van: 6-9-2021 tot 26-11-2021	leerjaar: 3
Periode 2: Van: 29-11-2021 tot 18-3-2022	Niveau: Kader
Periode 3: Van: 21-3-2022 tot 22-7-2022	Cohort: 2021-2023

<i>Wat moet je kennen en kunnen</i>			<i>Wat ga je hiervoor doen</i>						
Nummer	Examineenheid SE*	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
3.1	K/ZW/7.2/7.3/7.5	x	7.2 Zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur. 7.3 In opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid. 7.5 Voorlichting geven over mondhygiëne	Boek Assisteren in de gezondheidszorg blok 1 t/m 8 Theorie en begrippen pagina	Tt	45	2	3	ja
3.2	K/ZW/7.1/7.4	x	7.1 front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk. 7.4 de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving	Rollenspel waarin de klant in een 'Medisch centrum' geïnformeerd wordt over de zorg voor eigen gezondheid	PO	30	2	3	ja

Ruimte voor opmerkingen:

* Informatie over de te toetsen examineenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>

** Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

*** GL Leerlingen dienen minimaal 2 keuzevakken te volgen. Voor ieder keuzevak krijgt de leerling een eindcijfer SE dat meetelt in de bepaling van het combinatiecijfer voor de GL. In de GL is het combinatiecijfer het gewogen gemiddelde van de eindcijfers voor het profielvak en de beroepsgerichte keuzevakken, waarbij het cijfer voor het profielvak zo vaak meetelt als het aantal beroepsgerichte keuzevakken (minimaal 2) die de leerling afgerond heeft. In artikel 49 lid 1 van het examenbesluit staat dat voor ieder keuzevak afzonderlijk geen eindcijfer lager dan 4 mag worden behaald.

**** BBL en KBL leerlingen dienen minimaal 4 keuzevakken te volgen. Het combinatiecijfer voor het profiel wordt bepaald door het gemiddelde van de eindcijfers SE van de keuzevakken die de leerling heeft gekozen. Informatie over de inhoud van de keuzevakken is te vinden in de individuele PTA's van de keuzevakken. Het pakket aan keuzevakken kan per leerling verschillen. In artikel 49 lid 1 onderdeel d van het examenbesluit staat dat voor ieder keuzevak afzonderlijk geen eindcijfer lager dan 4 mag worden behaald.

Herkansing periode 1: 29-11-2021 t/m 1-12-2021

Herkansing periode 2: 22-3-2022 t/m 25-3-2022

Herkansing periode 3: 14-7-2022 t/m 15-7-2022

Het eindcijfer SE per keuzevak wordt per cohort als volgt berekend: ((SE<code> X <weging>) + (SE <code> X <weging> +) / totaal weging = Eindcijfer SE vak

Schooljaar: 2021-2022
 Periode 1: Van: 6-9-2021 tot 26-11-2021
 Periode 2: Van: 29-11-2021 tot 18-3-2022
 Periode 3: Van: 21-3-2022 tot 22-7-2022

Profielvak: Mens en Zorg
 Profiel: ZW
 Leerjaar: 3
 Niveau: Kader
 Cohort: 2021-2023

Wat moet je kennen en kunnen			Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Examineenheid CSPE	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
3.1	P/ZW/4.1/4.2/4.3/4.4	x	P/ZW/4: Profielmodule mens en zorg 4.1 ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten 4.2 ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen 4.3 eenvoudige EHBO-technieken toepassen 4.4 ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen	Blok 1 t/m 8 Boek Mens & Zorg Theorie en begrippen pagina 245 t/m 319	Tt	45 min	2	1	ja
3.2	P/ZW/4.1/4.2/4.3/4.4	x	P/ZW/4: Profielmodule mens en zorg 4.1 ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten 4.2 ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen 4.3 eenvoudige EHBO-technieken toepassen 4.4 ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen	Zorgvaardigheden/ ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de client 4.1.4 verzorgende activiteiten uitvoeren en daarbij rekening houden met de privacy van de klant 4.2.4 beweeg-, til- en verplaatsingstechnieken gebruiken 4.3.2 handelen bij lichte verwondingen, letsel aan het bewegingsapparaat, verslikken en stikken, bloedneus, splinter	PO	45	2	1	ja

3.3	kern A1/A2/B5/B6/C	x	A1 De Nederlandse taal in opleidings-en beroeps situaties gebruiken A2 Een informatiebehoefte signalere en onderzoeken en op basis hiervan relevantie inf zoeken, beoordelen,verwerken en gebruiken B5 de eigen mogelijkheden en beperkingen met betrekking tot het werken in de verschillende werkvelden weergeven en aangeven hoe en waarin hij zich wil ontwikkelen B6 ICT-vaardigheden toepassen, met name: tekstverwerkingsprogramma en presentatieprogramma. C Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling	Loopbaan orientatie tav het profiel ZW MZRG	PO	45	1	1	ja
Ruimte voor opmerkingen: * Informatie over de te toetsen exameneenheden per vak is te vinden via https://www.examenblad.nl/ ** Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat. *** Het SE cijfer voor het profiel Zorg en Welzijn wordt bepaald door het gemiddelde van de eindcijfers die de leerling heeft behaald voor de profielvakken (MACT, MOMG, MZRG, MGEZ). De inhoud van de profielvakken kunt u terugvinden in de individuele PTA's van de beschreven profielvakken binnen het cohort van de leerling.									
Herkansing periode 1: 29-11-2021 t/m 1-12-2021 Herkansing periode 2: 22-3-2022 t/m 25-3-2022 Herkansing periode 3: 14-7-2022 t/m 15-7-2022									

Het eindcijfer SE per profielvak wordt per cohort als volgt berekend: $((SE_{code} \times weging) + (SE_{code} \times weging) + \dots) / \text{totaal weging} = \text{Eindcijfer SE vak}$

Schooljaar: 2021-2022

Periode 1: Van: 6-9-2021 tot 26-11-2021

Periode 2: Van: 29-11-2021 tot 18-3-2022

Periode 3: Van: 21-3-2022 tot 22-7-2022

Keuzevak: EHBO (D&P)

Leerjaar: 3

Niveau: KBL

Cohort: 2021-2023

Wat moet je kennen en kunnen			Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Exameneenheid SE*	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
3.1	K/Z&W/12.1 t/m 12.5		12.1 assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. 12.2 de functie van enkele organen en weefsels uitleggen. 12.3 in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. 12.4 stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen. 12.5 aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp B).	Praktijktoets EHBO: Van de in de les aangeleerde vaardigheden, reanimatie, aed, wondverzorging, stabiele zijligging, heimlich, rautek en vitale functies checken, worden 2 vaardigheden in een praktijkproef getoetst. Het eindcijfer voor PTA 3.1 wordt bepaald door het gemiddelde van de cijfers voor vaardigheid 1 (50%) en vaardigheid 2 (50%).	PO	20 min	3	3	Nee
3.2	K/Z&W/12.1 t/m 12.5		12.1 assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. 12.2 de functie van enkele organen en weefsels uitleggen. 12.3 in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. 12.4 stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen. 12.5 aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp B).	EHBO portfolio: Portfolio bestaande uit 20 verschillende onderdelen theoretisch uitgewerkt: Rautek, stoornissen in bewustzijn, stoornissen ademhaling, verslikking, heimlich, rugligging slachtoffer, controle ademhaling, stabiele zijligging, reanimatie, AED, actieve bloedingen, shock, vergiftiging, huid, kleine wonden, grote wonden, snijwonden, 1e, 2e en 3e graads brandwonden,	WE	1800 min (10 blokken)	2	1,2,3	Ja

Ruimte voor opmerkingen:

* Informatie over de te toetsen exameneenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>

** Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

*** GL Leerlingen dienen minimaal 2 keuzevakken te volgen. Voor ieder keuzevak krijgt de leerling een eindcijfer SE dat meetelt in de bepaling van het combinatiecijfer voor de GL. In de GL is het combinatiecijfer het gewogen gemiddelde van de eindcijfers voor het profielvak en de beroepsgerichte keuzevakken, waarbij het cijfer voor het profielvak zo vaak meetelt als het aantal beroepsgerichte keuzevakken (minimaal 2) die de leerling afgerond heeft. In artikel 49 lid 1 van het examenbesluit staat dat voor ieder keuzevak afzonderlijk geen eindcijfer lager dan 4 mag worden behaald.

****BBL en KBL leerlingen dienen minimaal 4 keuzevakken te volgen. Het combinatiecijfer voor het profiel wordt bepaald door het gemiddelde van de eindcijfers SE van de keuzevakken die de leerling heeft gekozen. Informatie over de inhoud van de keuzevakken is te vinden in de individuele PTA's van de keuzevakken. Het pakket aan keuzevakken kan per leerling verschillen. In artikel 49 lid 1 onderdeel d van het examenbesluit staat dat voor ieder keuzevak afzonderlijk geen eindcijfer lager dan 4 mag worden behaald.

Herkansing periode 1: 29-11-2021 t/m 1-12-2021

Herkansing periode 2: 22-3-2022 t/m 25-3-2022

Herkansing periode 3: 14-7-2022 t/m 15-7-2022

Het eindcijfer SE per keuzevak wordt per cohort als volgt berekend: $((SE_{code} \times \text{weging}) + (SE_{code} \times \text{weging}) + \dots) / \text{totaal weging} = \text{Eindcijfer SE vak}$

Schooljaar: 2021-2022 Periode 1: Van: 6-9-2021 tot 26-11-2021 Periode 2: Van: 29-11-2021 tot 18-3-2022 Periode 3: Van: 21-3-2022 tot 22-7-2022

Profielvak: MMPM Profiel: D&P Leerjaar: 3 Niveau: KBL Cohort: 2021-2023
--

Wat moet je kennen en kunnen			Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Examen-eenheid CSPE	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
3.1	P/DP/2.3 A1,A3,A4,A7,A10	nvt	2.3: Doelgericht informatie verstrekken en instructie geven	Presenteren. Presentatie in powerpoint over eigen te kiezen onderwerp in overleg met de docent. 1. Voorbereiding (30%) middels voorbereidingsformulier. 2. Uitvoering (70%) presentatie. Eindcijfer PTA wordt bepaald door deel 1 (30%) en deel 2 (70%).	PO	10 min	2	1	Ja
3.2	P/DP/4.1 P/DP/4.3 A1,A2,A3,A4,A8,A9,A10,A14,A16 B1, B2,B4	nvt	4.1: Een digitaal ontwerp maken 4.3: Een website ontwerpen en maken A. Algemene kennis en vaardigheden B. Professionele kennis en vaardigheden	Website. 1. Voorbereiding: Leerlingen krijgen de opdracht een D&P website te bouwen, ontvangen materiaal en wensen en eisen voor de website. Leerlingen maken een digitaal ontwerp (40%). 2. Product: Leerlingen bouwen een website naar aanleiding ontwerp van een website (50%). 3. Presentatie: Leerlingen presenteren de website via een opgenomen presentatie naar de klant (10%). Eindcijfer PTA wordt bepaald door deel1 (40%), deel 2 (50%) en deel 3 (10%).	PO	1080 min 12 Blokuren	3	2	nee
3.3	P/DP/4.1 P/DP/4.2 A1,A3,A4,A7,A8,A10,A11,A12,A14 B1,B4	nvt	4.2: Een film maken A. Algemene kennis en vaardigheden B. Professionele kennis en vaardigheden	Film. 1. Voorbereiding: Leerlingen bereiden de film voor middels een storyboard, draaiboek en script (25%). 2. Proces: Het schieten van de beelden van de film (25%) 3. Product: Opnames worden uitgevoerd en uiteindelijk bewerkt in video montage software. Het product is een daadwerkelijke film (50%). Eindcijfer PTA 3.3 wordt bepaald door deel 1 (25%), deel 2 (25%) en deel 3 (50 %).	PO	810 min 9 Blokuren	3	3	nee
3.4	A1 t/m A16, B1 t/m B6, C1, C2, P/DP/1.1, P/DP/1.2, P/DP/1.4	nvt	1.1: Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever. 1.2: Een activiteit organiseren. A. Algemene kennis en vaardigheden. B. Professionele kennis en vaardigheden.	P-punten en A-punten. P-punten: Leerlingen werken aan opdrachten die omschreven staan in prestatiekaarten. Bij voldoende afronding van een opdracht ontvangen de leerlingen P-punten. Zie opmerking 2. A-punten: Het onbetaald deelnemen aan leerzame activiteiten in de maatschappij. Leerlingen maken per activiteit een kort verslag. Bij voldoende afronding van een opdracht/verslag ontvangen de leerlingen A-punten. Zie opmerking 2.	PO	Zie opm 1	2	1,2,3	Nee

Ruimte voor opmerkingen:

* Informatie over de te toetsen exameneenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>

** Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

*** Het SE cijfer voor het profiel D&P wordt bepaald door het gemiddelde van de eindcijfers die de leerling heeft behaald voor de profielvakken OAOG, MMPM, PPV en PRMV. De inhoud van de profielvakken kunt u terugvinden in de individuele PTA's van de beschreven profielvakken binnen het cohort van de leerling.

1. Iedere periode is het voor de D&P leerlingen mogelijk om middels het werken aan opdrachten, P-punten en A-punten te behalen. P-punten (studiepunten) behaalt een leerling door het werken aan opdrachtkaarten en LOB producten. A-punten (studiepunten algemeen) algemeen behaalt een leerling middels het begeleiden van activiteiten. Een deel van de activiteiten om te begeleiden wordt aangeboden door de sectie D&P, leerlingen kunnen zich vrijwillig opgeven. Overige begeleidingsactiviteiten dienen leerlingen zelf te zoeken. Een leerling heeft iedere periode tot en met de einddatum van de periode (zie bovenaan PTA) de kans om P en A punten te behalen. Aan het einde van de periode wordt het aantal P punten conform de omreken tabel onderaan dit PTA omgezet in een periodecijfer. Het gemiddelde van de drie periodecijfers bepaalt aan het einde van het jaar het eindcijfer P-punten. Aan het einde van iedere periode wordt het aantal A punten conform de omreken tabel onderaan dit PTA omgezet in een periodecijfer. Het gemiddelde van de drie periodecijfers bepaalt aan het einde van het jaar het eindcijfer A punten. Het eindcijfer voor PTA toets 3.4 wordt bepaald door het gemiddelde van het eindcijfer P-punten (50%) en het eindcijfer A-punten (50%).

Herkansing periode 1: 29-11-2021 t/m 1-12-2021

Herkansing periode 2: 22-3-2022 t/m 25-3-2022

Herkansing periode 3: 14-7-2022 t/m 15-7-2022

Het eindcijfer SE per profielvak wordt per cohort als volgt berekend: $((SE_{code} \times \text{weging}) + (SE_{code} \times \text{weging}) + \dots) / \text{totaal weging} = \text{Eindcijfer SE vak}$

Basis/Kader		lj. 3				Basis/Kader		lj. 3			
A-punten						P-Punten					
PERIODE 1		PERIODE 2		PERIODE 3		PERIODE 1		PERIODE 2		PERIODE 3	
A-punten	Cijfer	A-punten	Cijfer	A-punten	Cijfer	P-punten	Cijfer	P-punten	Cijfer	P-punten	Cijfer
10	10,0	10	10,0	10	10,0	10	10,0	10	10,0	10	10,0
9	9,0	9	9,0	9	9,0	9	9,0	9	9,0	9	9,0
8	8,0	8	8,0	8	8,0	8	8,0	8	8,0	8	8,0
7	7,0	7	7,0	7	7,0	7	7,0	7	7,0	7	7,0
6	6,0	6	6,0	6	6,0	6	6,0	6	6,0	6	6,0
5	5,0	5	5,0	5	5,0	5	5,0	5	5,0	5	5,0
4	4,0	4	4,0	4	4,0	4	4,0	4	4,0	4	4,0
3	3,0	3	3,0	3	3,0	3	3,0	3	3,0	3	3,0
2	2,0	2	2,0	2	2,0	2	2,0	2	2,0	2	2,0
1	1,1	1	1,1	1	1,1	1	1,1	1	1,1	1	1,1
0	1,1	0	1,1	0	1,1	0	1,1	0	1,1	0	1,1
EINDCIJFER A PUNTEN = (EINDCIJFER P1 + EINDCIJFER P2 + EINDCIJFER P3)/3						EINDCIJFER P PUNTEN = (EINDCIJFER P1 + EINDCIJFER P2 + EINDCIJFER P3)/3					
PTA CIJFER 3.4 = (EINDCIJFER A PUNTEN + EINDCIJFER P PUNTEN)/2											

Schooljaar: 2021-2022 Periode 1: Van: 6-9-2021 tot 26-11-2021 Periode 2: Van: 29-11-2021 tot 18-3-2022 Periode 3: Van: 21-3-2022 tot 22-7-2022

Profielvak: OAOG Profiel: D&P Leerjaar: 3 Niveau: KBL Cohort: 2021-2023
--

Wat moet je kennen en kunnen			Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Examineerunit CSPE	Extra SE		Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
3.1	P/D&P/2.1, P/D&P/2.3, A1, A3, A10, A14, A17, A18, A19	nvt	2.1: Verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen. 2.3: Doelgericht informatie verstrekken en instructie geven. A. Algemene kennis en vaardigheden B. Professionele kennis en vaardigheden	Oaog. Communiceren en Telefoneren. Thema 1 reader module communiceren OAOG. Theorieonderdelen worden in de lessen OAOG behandeld. Uiteindelijke toets is een praktijktoets: Communiceren in een zakelijk telefoongesprek in de praktijk .	PO	15 min	2	1	Ja
3.2	A13, A17, B3, B5, B6	nvt	A. Algemene kennis en vaardigheden B. Professionele kennis en vaardigheden	Oaog. Praktische opdracht milieu. Werkstuk afvalverwerking in eigen omgeving en upcycling. Als onderdeel van het werkstuk maken leerlingen een upcycling product.	WE	270 min (3 blokuren)	2	2	Ja
3.3	P/D&P/1.1, P/D&P/1.2, A1, A7, A8, A9, A10, A11, A17, A18, A19,B1,B4	nvt	1.1: Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever. 1.2: Een activiteit organiseren. A. Algemene kennis en vaardigheden. B. Professionele kennis en vaardigheden.	Oaog. Draaiboek en uitvoering poppenkastvoorstelling. Praktijktoets: Cijfer bestaat uit 2 delen. Een beoordeling voor de praktische uitvoering van de poppenkastvoorstelling (50%) en een beoordeling voor het draaiboek (voorbereiding) (50%).	PO	720 min (8 blokuren)	4	3	Nee
3.4	A1 t/m A16, B1 t/m B7, C1, C2, P/D&P/1.1, P/D&P/1.2	nvt	1.1: Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever. 1.2: Een activiteit organiseren. A. Algemene kennis en vaardigheden. B. Professionele kennis en vaardigheden.	P-punten en A-punten. P-punten: Leerlingen werken aan opdrachten die omschreven staan in prestatiekaarten. Bij voldoende afronding van een opdracht ontvangen de leerlingen P-punten. Zie opmerking 2. A-punten: Het onbetaald deelnemen aan leerzame activiteiten in de maatschappij. Leerlingen maken per activiteit een kort verslag. Bij voldoende afronding van een opdracht/verslag ontvangen de leerlingen A-punten. Zie opmerking 2.	PO	Zie opm 1	2	1,2,3	Nee

Ruimte voor opmerkingen:

* Informatie over de te toetsen examineerunits per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>

** Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

*** Het SE cijfer voor het profiel D&P wordt bepaald door het gemiddelde van de eindcijfers die de leerling heeft behaald voor de profielvakken OAOG,MMPM, PRMV, PPV De inhoud van de profielvakken kunt u terugvinden in de individuele PTA's van de beschreven profielvakken binnen het cohort van de leerling.

1. Iedere periode is het voor de D&P leerlingen mogelijk om middels het werken aan opdrachten, P-punten en A-punten te behalen. P-punten (studiepunten) behaalt een leerling door het werken aan opdrachtkaarten en LOB producten. A-punten (studiepunten algemeen) algemeen behaalt een leerling middels het begeleiden van activiteiten. Een deel van de activiteiten om te begeleiden wordt aangeboden door de sectie D&P, leerlingen kunnen zich vrijwillig opgeven. Overige begeleidingsactiviteiten dienen leerlingen zelf te zoeken. Een leerling heeft iedere periode tot en met de einddatum van de periode (zie bovenaan PTA) de kans om P en A punten te behalen. Aan het einde van de periode wordt het aantal P punten conform de omrekeningstabel onderaan dit PTA omgezet in een periodecijfer. Het gemiddelde van de drie periodecijfers bepaalt aan het einde van het jaar het eindcijfer P-punten. Aan het einde van iedere periode wordt het aantal A punten conform de omrekeningstabel onderaan dit PTA omgezet in een periodecijfer. Het gemiddelde van de drie periodecijfers bepaald aan het einde van het jaar het eindcijfer A punten. Het eindcijfer voor PTA toets 3.4 wordt bepaald door het gemiddelde van het eindcijfer P-punten (50%) en het eindcijfer A-punten (50%).

Herkansing periode 1: 29-11-2021 t/m 1-12-2021

Herkansing periode 2: 22-3-2022 t/m 25-3-2022

Herkansing periode 3: 14-7-2022 t/m 15-7-2022

Het eindcijfer SE per profielvak wordt per cohort als volgt berekend: $((SE_{code} \times weging) + (SE_{code} \times weging) + \dots) / \text{totaal weging} = \text{Eindcijfer SE vak}$

Basis/Kader		lj. 3			
A-punten					
PERIODE 1		PERIODE 2		PERIODE 3	
A-punten	Cijfer	A-punten	Cijfer	A-punten	Cijfer
10	10,0	10	10,0	10	10,0
9	9,0	9	9,0	9	9,0
8	8,0	8	8,0	8	8,0
7	7,0	7	7,0	7	7,0
6	6,0	6	6,0	6	6,0
5	5,0	5	5,0	5	5,0
4	4,0	4	4,0	4	4,0
3	3,0	3	3,0	3	3,0
2	2,0	2	2,0	2	2,0
1	1,1	1	1,1	1	1,1
0	1,1	0	1,1	0	1,1
EINDCIJFER A PUNTEN = (EINDCIJFER P1 + EINDCIJFER P2 + EINDCIJFER P3)/3					

Basis/Kader		lj. 3			
P-Punten					
PERIODE 1		PERIODE 2		PERIODE 3	
P-punten	Cijfer	P-punten	Cijfer	P-punten	Cijfer
10	10,0	10	10,0	10	10,0
9	9,0	9	9,0	9	9,0
8	8,0	8	8,0	8	8,0
7	7,0	7	7,0	7	7,0
6	6,0	6	6,0	6	6,0
5	5,0	5	5,0	5	5,0
4	4,0	4	4,0	4	4,0
3	3,0	3	3,0	3	3,0
2	2,0	2	2,0	2	2,0
1	1,1	1	1,1	1	1,1
0	1,1	0	1,1	0	1,1
EINDCIJFER P PUNTEN = (EINDCIJFER P1 + EINDCIJFER P2 + EINDCIJFER P3)/3					

PTA CIJFER 3.4 = (EINDCIJFER A PUNTEN + EINDCIJFER P PUNTEN)/2					
---	--	--	--	--	--

Schooljaar: 2021-2022
 Periode 1: Van: 6-9-2021 tot 26-11-2021
 Periode 2: Van: 29-11-2021 tot 18-3-2022
 Periode 3: Van: 21-3-2022 tot 22-7-2022

Profielvak: PRMV
 Profiel: D&P
 Leerjaar: 3
 Niveau: KBL
 Cohort: 2021-2023

Wat moet je kennen en kunnen			Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Examenenheid CSPE	Extra SE	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**	
3.1	P/DP/3.2 A1, A2, A3, A6, A7, A8, A9, A10, A11, A12, A13, A14, A16, A18, A19, B1, B2, B4, B5	nvt	3.2.: een product maken A. Algemene kennis en vaardigheden. B. Professionele kennis en vaardigheden.	Prmv. Werkstuk examengericht Vervaardigen van werkstuk(en) bestaande uit diverse materialen. Er worden verschillende gereedschappen en machines gebruikt om de materialen door middel van verschillende productietechnieken om het werkstuk te vervaardigen.	PO	360 min	3	1,2	Nee
3.2	P/DP/3.1 A1, A2, A3, A4, A6, A8, A9, A10, A11, A14, B1, B2	nvt	3.1 een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 3D A. Algemene kennis en vaardigheden. B. Professionele kennis en vaardigheden.	Prmv. Praktijk Cad tekenen (Sketchup) en Isometrische tekening Technisch tekenen m.b.v sketchup: Deel 1: Vaardigheid technisch tekenen m.b.v sketchup wordt aangeleerd in de lessen PRMV. Cijfer 1 wordt bepaald uit het gemiddelde van 5 tekeningen. Iedere tekening telt even zwaar mee. Deel 2: Isometrische tekening maken m.b.v tekenbord. Vaardigheid isometrisch tekenen wordt aangeleerd in de lessen PRMV. Cijfer 2 wordt bepaald uit het gemiddelde van 4 tekeningen. Iedere tekening telt even zwaar mee. PTA 3.2 wordt bepaald door (Cijfer 1 + Cijfer 2)/2.	PO	90 min	2	1,2,3	Ja
3.3	P/DP/3.2 A1, A2, A3, A6, A7, A8, A9, A10, A11, A12, A13, A14, A16, A18, A19, B1, B2, B4, B5	nvt	3.2.: een product maken A. Algemene kennis en vaardigheden. B. Professionele kennis en vaardigheden.	PRMV Bouwopdracht Praktijkttoets: Poppenkast bouw t.b.v poppenkastvoorstelling. Cijfer bestaat uit 2 onderdelen, een cijfer voor het eindproduct (poppenkast) volgens werktekening en een cijfer voor het doorlopen van de ontwerpcyclus naar het eindproduct toe.	PO	720 min	3	3	Nee

3.4	A1 t/m A16, B1 t/m B6, C1, C2, P/D&P/1.1, P/D&P/1.2	nvt	<p>1.1: Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever.</p> <p>1.2: Een activiteit organiseren.</p> <p>A. Algemene kennis en vaardigheden.</p> <p>B. Professionele kennis en vaardigheden.</p> <p>C. Loopbaanorientatie en -ontwikkeling</p>	<p>P-punten en A-punten. P-punten: Leerlingen werken aan opdrachten die omschreven staan in prestatiekaarten. Bij voldoende afronding van een opdracht ontvangen de leerlingen P-punten. Zie opmerking 2. A-punten: Het onbetaald deelnemen aan leerzame activiteiten in de maatschappij. Leerlingen maken per activiteit een kort verslag. Bij voldoende afronding van een opdracht/verslag ontvangen de leerlingen A-punten. Zie opmerking 2.</p>	PO	Zie opm 1	2	1,2,3	Nee
-----	---	-----	--	--	----	-----------	---	-------	-----

Ruimte voor opmerkingen:

* Informatie over de te toetsen exameneenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>

** Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

*** Het SE cijfer voor het profiel D&P wordt bepaald door het gemiddelde van de eindcijfers die de leerling heeft behaald voor de profielvakken OAOG, MMPM, PRMV, PPV. De inhoud van de profielvakken kunt u terugvinden in de individuele PTA's van de beschreven profielvakken binnen het cohort van de leerling.

1. Iedere periode is het voor de D&P leerlingen mogelijk om middels het werken aan opdrachten, P-punten en A-punten te behalen. P-punten (studiepunten) behaalt een leerling door het werken aan opdrachtkaarten en LOB producten. A-punten (studiepunten algemeen) algemeen behaalt een leerling middels het begeleiden van activiteiten. Een deel van de activiteiten om te begeleiden wordt aangeboden door de sectie D&P, leerlingen kunnen zich vrijwillig opgeven. Overige begeleidingsactiviteiten dienen leerlingen zelf te zoeken. Een leerling heeft iedere periode tot en met de einddatum van de periode (zie bovenaan PTA) de kans om P en A punten te behalen. Aan het einde van de periode wordt het aantal P punten conform de omreken tabel onderaan dit PTA omgezet in een periodecijfer. Het gemiddelde van de drie periodecijfers bepaalt aan het einde van het jaar het eindcijfer P-punten. Aan het einde van iedere periode wordt het aantal A punten conform de omreken tabel onderaan dit PTA omgezet in een periodecijfer. Het gemiddelde van de drie periodecijfers bepaalt aan het einde van het jaar het eindcijfer A punten. Het eindcijfer voor PTA toets 3.4 wordt bepaald door het gemiddelde van het eindcijfer P-punten (50%) en het eindcijfer A-punten (50%).

Herkansing periode 1: 29-11-2021 t/m 1-12-2021

Herkansing periode 2: 22-3-2022 t/m 25-3-2022

Herkansing periode 3: 14-7-2022 t/m 15-7-2022

Het eindcijfer SE per profielvak wordt per cohort als volgt berekend: $((SE_{code} \times weging) + (SE_{code} \times weging) + \dots) / \text{totaal weging} = \text{Eindcijfer SE vak}$

Basis/Kader		lj. 3			
A-punten					
PERIODE 1		PERIODE 2		PERIODE 3	
A-punten	Cijfer	A-punten	Cijfer	A-punten	Cijfer
10	10,0	10	10,0	10	10,0
9	9,0	9	9,0	9	9,0
8	8,0	8	8,0	8	8,0
7	7,0	7	7,0	7	7,0
6	6,0	6	6,0	6	6,0
5	5,0	5	5,0	5	5,0
4	4,0	4	4,0	4	4,0
3	3,0	3	3,0	3	3,0
2	2,0	2	2,0	2	2,0

Basis/Kader		lj. 3			
P-Punten					
PERIODE 1		PERIODE 2		PERIODE 3	
P-punten	Cijfer	P-punten	Cijfer	P-punten	Cijfer
10	10,0	10	10,0	10	10,0
9	9,0	9	9,0	9	9,0
8	8,0	8	8,0	8	8,0
7	7,0	7	7,0	7	7,0
6	6,0	6	6,0	6	6,0
5	5,0	5	5,0	5	5,0
4	4,0	4	4,0	4	4,0
3	3,0	3	3,0	3	3,0
2	2,0	2	2,0	2	2,0

1	1,1	1	1,1	1	1,1	1	1,1	1	1,1	1	1,1
0	1,1	0	1,1	0	1,1	0	1,1	0	1,1	0	1,1
EINDCIJFER A PUNTEN = (EINDCIJFER P1 + EINDCIJFER P2 + EINDCIJFER P3)/3						EINDCIJFER P PUNTEN = (EINDCIJFER P1 + EINDCIJFER P2 + EINDCIJFER P3)/3					

PTA CIJFER 3.4 = (EINDCIJFER A PUNTEN + EINDCIJFER P PUNTEN)/2

Schooljaar: 2021-2022
 Periode 1: Van: 6-9-2021 tot 26-11-2021
 Periode 2: Van: 29-11-2021 tot 18-3-2022
 Periode 3: Van: 21-3-2022 tot 22-7-2022

Profielvak: PPV
 Profiel: D&P
 Leerjaar: 3
 Niveau: KBL
 Cohort: 2021-2023

Wat moet je kennen en kunnen			Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Examineenheid CSPE	Extra SE		Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
3.1	P/DP/1.3 A1, A4, A7, A8, A9, A10, A11, A12, A13, A15, A16, A18, B1, B4	nvt	1.3.: Werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren A. Algemene kennis en vaardigheden. B. Professionele kennis en vaardigheden.	PPV Grote D&P Diner Praktijktoets: Leerlingen leren diverse hospitality vaardigheden en passen deze toe in een grote praktijksimulatie (D&P diner). Uiteindelijke cijfer bestaat uit 2 delen. Een beoordeling voor de praktische uitvoering van het D&P diner (50%) en een beoordeling voor het draaiboek (50%) (voorbereiding).	PO	90 min	3	1	Nee
3.2	P/DP/1.4 A1, A2, A6, A7, A8, A9, A10, A11, A12, A13, A14, A15, A16, A18, B1, B2, B4	nvt	1.4.: Facilitaire werkzaamheden uitvoeren A. Algemene kennis en vaardigheden. B. Professionele kennis en vaardigheden.	PPV Koken + Schoonmaken Cijfer bestaat uit 2 onderdelen: Praktijkcijfer voor kookkles (50%) en een cijfer voor het werkstuk schoonmaken (50%). Beide onderdelen wegen even zwaar.	PO/WE	2 x 90 min	2	1,2,3	Nee
3.3	P/DP/2.2 A1, A2, A3, A6, A7, A8, A9, A10, A11, A13, A14, B1, B2, B4, B5, B6	nvt	2.2.: Een product en dienst presenteren, promoten en verkopen A. Algemene kennis en vaardigheden. B. Professionele kennis en vaardigheden.	PPV Tellsell Leerlingen schrijven een promotieplan voor een zelf bedacht product met als leidraad de marketingmix. Leerlingen presenteren, promoten en verkopen dit product	PO	360 min	2	3	Ja
3.4	A1 t/m A16, B1 t/m B6, C1, C2, P/D&P/1.1, P/D&P/1.2	nvt	1.1: Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever. 1.2: Een activiteit organiseren. A. Algemene kennis en vaardigheden. B. Professionele kennis en vaardigheden. C. Loopbaanorientatie en -ontwikkeling	P-punten en A-punten. P-punten: Leerlingen werken aan opdrachten die omschreven staan in prestatiekaarten. Bij voldoende afronding van een opdracht ontvangen de leerlingen P-punten. Zie opmerking 2. A-punten: Het onbetaald deelnemen aan leerzame activiteiten in de maatschappij. Leerlingen maken per activiteit een kort verslag. Bij voldoende afronding van een opdracht/verslag ontvangen de leerlingen A-punten. Zie opmerking 2.	PO	Zie opm 1	2	1,2,3	Nee

Ruimte voor opmerkingen:

* Informatie over de te toetsen examineenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>
 ** Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

*** Het SE cijfer voor het profiel D&P wordt bepaald door het gemiddelde van de eindcijfers die de leerling heeft behaald voor de profielvakken OAOG,MMPM, PRMV, PPV De inhoud van de profielvakken kunt u terugvinden in de individuele PTA's van de beschreven profielvakken binnen het cohort van de leerling.

1. Iedere periode is het voor de D&P leerlingen mogelijk om middels het werken aan opdrachten, P-punten en A-punten te behalen. P-punten (studiepunten) behaalt een leerling door het werken aan opdrachtkaarten en LOB producten. A-punten (studiepunten algemeen) algemeen behaalt een leerling middels het begeleiden van activiteiten. Een deel van de activiteiten om te begeleiden wordt aangeboden door de sectie D&P, leerlingen kunnen zich vrijwillig opgeven. Overige begeleidingsactiviteiten dienen leerlingen zelf te zoeken. Een leerling heeft iedere periode tot en met de einddatum van de periode (zie bovenaan PTA) de kans om P en A punten te behalen. Aan het einde van de periode wordt het aantal P punten conform de omreken tabel onderaan dit PTA omgezet in een periodecijfer. Het gemiddelde van de drie periodecijfers bepaalt aan het einde van het jaar het eindcijfer P-punten. Aan het einde van iedere periode wordt het aantal A punten conform de omreken tabel onderaan dit PTA omgezet in een periodecijfer. Het gemiddelde van de drie periodecijfers bepaaldt aan het einde van het jaar het eindcijfer A punten. Het eindcijfer voor PTA toets 3.4 wordt bepaald door het gemiddelde van het eindcijfer P-punten (50%) en het eindcijfer A-punten (50%).

Herkansing periode 1: 29-11-2021 t/m 1-12-2021

Herkansing periode 2: 22-3-2022 t/m 25-3-2022

Herkansing periode 3: 14-7-2022 t/m 15-7-2022

Het eindcijfer SE per profielvak wordt per cohort als volgt berekend: $((SE_{code} \times weging) + (SE_{code} \times weging) + \dots) / \text{totaal weging} = \text{Eindcijfer SE vak}$

Basis/Kader		lj. 3				Basis/Kader		lj. 3			
A-punten						P-Punten					
PERIODE 1		PERIODE 2		PERIODE 3		PERIODE 1		PERIODE 2		PERIODE 3	
A-punten	Cijfer	A-punten	Cijfer	A-punten	Cijfer	P-punten	Cijfer	P-punten	Cijfer	P-punten	Cijfer
10	10,0	10	10,0	10	10,0	10	10,0	10	10,0	10	10,0
9	9,0	9	9,0	9	9,0	9	9,0	9	9,0	9	9,0
8	8,0	8	8,0	8	8,0	8	8,0	8	8,0	8	8,0
7	7,0	7	7,0	7	7,0	7	7,0	7	7,0	7	7,0
6	6,0	6	6,0	6	6,0	6	6,0	6	6,0	6	6,0
5	5,0	5	5,0	5	5,0	5	5,0	5	5,0	5	5,0
4	4,0	4	4,0	4	4,0	4	4,0	4	4,0	4	4,0
3	3,0	3	3,0	3	3,0	3	3,0	3	3,0	3	3,0
2	2,0	2	2,0	2	2,0	2	2,0	2	2,0	2	2,0
1	1,1	1	1,1	1	1,1	1	1,1	1	1,1	1	1,1
0	1,1	0	1,1	0	1,1	0	1,1	0	1,1	0	1,1
EINDCIJFER A PUNTEN = (EINDCIJFER P1 + EINDCIJFER P2 + EINDCIJFER P3)/3						EINDCIJFER P PUNTEN = (EINDCIJFER P1 + EINDCIJFER P2 + EINDCIJFER P3)/3					
PTA CIJFER 3.4 = (EINDCIJFER A PUNTEN + EINDCIJFER P PUNTEN)/2											

Schooljaar: 2021-2022
 Periode 1: Van: 6-9-2021 tot 26-11-2021
 Periode 2: Van: 29-11-2021 tot 18-3-2022
 Periode 3: Van: 21-3-2022 tot 22-7-2022

LET OP: Dit PTA geldt voor alle KBL leerlingen in LJ3

LOB PTA
 Leerjaar: 3
 Niveau: KBL
 Cohort: 2021 -2023

Wat moet je kennen en kunnen			Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Examineenheid CSPE	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
3.1	Kern C (D&P, Z&W, E&O) Kern B (D&P, Z&W, E&O) Kern A (D&P, Z&W, E&O) K1 GS/BIO/MVT/WIS K/ECO/ML/KCKV/L O	nvt	C. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling (D&P, Z&W, E&O) B. Professionele kennis en vaardigheden (D&P, Z&W, E&O) A. Algemene kennis en vaardigheden (D&P, Z&W, E&O) K1 Oriëntatie op leren en werken	Stage: Leerlingen lopen 2 weken stage op een door de school goedgekeurde stageplek. Leerlingen lopen gedurende deze periode minimaal 60 uur stage, maximaal 35 uur per week. De stage wordt als handelingsdeel beoordeeld met een voldoende of een onvoldoende. De beoordeling van de stage omvat een praktijkbeoordeling en een beoordeling van het stageverslag. De eisen omtrent de beoordeling van de stagepraktijk en het stageverslag ontvangen leerlingen via de profieldocenten.	HA	Zie opm1	nvt	1,2	Zie opm 1
3.2	Kern C (D&P, Z&W, E&O) K1 GS/BIO/MVT/WIS K/ECO/ML/KCKV/L O	nvt	C. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling (D&P, Z&W, E&O) K1 Oriëntatie op leren en werken	Beroepskeuzedagboek: Via de site beroepskeuzedagboek.nl maakt de leerling opdrachten die hier klaarstaan. Het betreft de volgende opdrachten: - Vragenlijsten: Schoolvragenlijst, Talentenvragenlijst, KIMdomeinen - Opdrachten: LoopbaanID, leerlingID, Talenten en Rollen, Motieven en vrije tijd, Motieven schoolvakken. - Gesprek coach: Verslag gesprek mentorcoach 1 en verslag gesprek mentor/coach 2 De leerling ontvangt de inloggegevens via de mentor. De leerling dient het beroepskeuzedagboek uiterlijk 22-7-2022 te hebben afgerond.	HA	zie opm2	nvt	1,2,3	Zie opm2

Ruimte voor opmerkingen:

* Informatie over de te toetsen examineenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>

** Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

1. Leerlingen lopen 2 weken stage op een door de school goedgekeurde stageplek. Leerlingen lopen gedurende deze periode minimaal 60 uur stage, maximaal 35 uur per week. De stage wordt als handelingsdeel beoordeeld met een voldoende of een onvoldoende. De beoordeling van de stage omvat een praktijkbeoordeling en een beoordeling van het stageverslag. De eisen omtrent de beoordeling van de stagepraktijk en het stageverslag ontvangen leerlingen via de profielfaculteit. Het praktijkgedeelte van de stage dient afgerond te worden gedurende de stageperiode welke beschreven is in de jaarplanning van school. Het stageverslag dient uiterlijk 10 werkdagen na de laatste stagedag te worden ingeleverd. Indien de stage met een onvoldoende afgesloten wordt mag de leerling 1 keer herkansen. Wanneer het door ziekte of omstandigheden buiten de verantwoordelijkheid van de leerling onmogelijk is om de stage af te ronden, mag de leerling de stage inhalen buiten de omschreven stageperiode. De duur en vorm van de herkansing/ het inhaalmoment wordt door de docenten van het profiel in overleg met de examencommissie bepaald. Wanneer een leerling het handelingsdeel niet behaald met een voldoende, komt de leerling niet in aanmerking voor een diploma. De profielfaculteit bewaken de voortgang van de stage en zijn verantwoordelijk voor de beoordeling en registratie in SOM

2. Leerlingen bereiden zich voor op de keuze voor de vervolgopleiding middels opdrachten die klaarstaan in het beroepskeuzedagboek. Leerlingen kunnen op dit beroepskeuzedagboek inloggen via de site beroepskeuzedagboek.nl. Inloggegevens ontvangt de leerling via de mentor. De mentor bewaakt in de mentorlessen de voortgang van de leerling. Daarnaast beoordeeld de mentor het beroepskeuzedagboek en is de mentor verantwoordelijk voor de SOM registratie.

Herkansing periode 1: 29-11-2021 t/m 1-12-2021

Herkansing periode 2: 22-3-2022 t/m 25-3-2022

Herkansing periode 3: 14-7-2022 t/m 15-7-2022

Het eindcijfer SE per profielvak wordt per cohort als volgt berekend: $((SE_{code} \times \text{weging}) + (SE_{code} \times \text{weging}) + \dots) / \text{totaal weging} = \text{Eindcijfer SE vak}$

3.4	C2			Referentieniveau 2F Domein Getallen	Domein 1 - Hoofdstuk 1 Getallen Domein 1 - Hoofdstuk 2 Optellen en aftrekken Domein 1 - Hoofdstuk 3 Vermenigvuldigen Domein 1 - Hoofdstuk 4 Delen Domein 1 - Hoofdstuk 5 Breuken Domein 1 - Hoofdstuk 6 Rekenen in de praktijk	Tt	90	2	3	ja
	C2			Referentieniveau 2F Domein Verhoudingen	Domein 2 - Hoofdstuk 7 Verhoudingen Domein 2 - Hoofdstuk 8 Procenten Domein 2 - Hoofdstuk 9 Procentuele toename en afname					
	C2			Referentieniveau 2F Domein Meten en meetkunde	Domein 3 - Hoofdstuk 10 Maten en hoeveelheden Domein 3 - Hoofdstuk 11 Lijnen en figuren Domein 3 - Hoofdstuk 12 Omtrek en oppervlakte Domein 3 - Hoofdstuk 13 Inhoud Domein 3 - Hoofdstuk 14 Tijd en snelheid Domein 3 - Hoofdstuk 15 Kaarten en routes					

Ruimte voor opmerkingen:

* Informatie over de te toetsen exameneenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>

** Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

Herkansing periode 1: 29-11-2021 t/m 1-12-2021

Herkansing periode 2: 22-3-2022 t/m 25-3-2022

Herkansing periode 3: 14-7-2022 t/m 15-7-2022

Het eindcijfer SE per vak wordt per cohort als volgt berekend: $((SE_{code} \times X_{weging}) + (SE_{code} \times X_{weging}) + \dots) / \text{totaal weging} = \text{Eindcijfer SE vak}$

