



Landgraaf, 29 oktober 2019

Betreft: Programma Toetsing Onderbouw 2019-2020

Beste ouder(s)/ verzorger(s),

Om een samenhang tussen de onder- en bovenbouw te borgen (doorlopende leerlijn), gaan we in de onderbouw (leerjaar 1 en 2) werken volgens een programma van toetsing onderbouw (PTO) en werken we reeds in de bovenbouw (leerjaar 3 en 4) volgens een programma van toetsing afsluiting (PTA). In zowel het PTO als PTA staat beschreven hoeveel toetsen, welke toetsen, wanneer worden afgenomen, met welke weging. Dit laatste is belangrijk voor uiteindelijk het overgangscijfer/eindcijfer.

Het PTO is te vinden op de site [www.brandenberg.bcpl.nl](http://www.brandenberg.bcpl.nl) onder de kop "onze school". Elk PTO is op dezelfde manier opgebouwd. Ook kunt u de indeling van het schooljaar vinden (de periodes), de data van de toets weken en de herkansingsperiode.

Aan het einde van iedere periode mag uw kind twee toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingsperiodes staan overzichtelijk vermeld in het PTO. Om gebruik te maken van een herkansing dient uw kind zich via de vakdocent van het te herkansen vak in te schrijven. Aangezien wij de groei naar zelfstandigheid van onze leerlingen willen stimuleren, ligt de verantwoordelijkheid, voor het tijdig inschrijven voor een herkansing en het kiezen welke herkansing wordt ingezet, bij de leerling. Uiteraard zullen zowel de mentoren als de vakdocenten met de leerlingen bespreken waar het slim is om een herkansing in te zetten en hoe de leerling de herkansing goed kan regelen. Naast de begeleidende rol van mentor en vakdocent bent u als ouder hierin onmisbaar! Ga het gesprek met uw kind aan na de toetsweek. Kansen moet je altijd nemen, vooral als ze geboden worden! De herkansingen vinden centraal plaats.

Wij hebben gekozen om met een PTO te gaan werken zodat:

- Alle leerlingen op hun eigen niveau bij ieder vak evenveel toetsen krijgen. Er zijn dus geen verschillen tussen docenten en tussen klassen binnen hetzelfde niveau.
- Er overzicht bij leerlingen en ouders ontstaat welke stof er gedurende het leerjaar wordt getoetst.
- Er zelfs per periode overzicht is voor leerlingen en ouders wat er geleert dient te worden. Dit betekent dat zelfs wanneer er geen huiswerk is, de leerling toch aan de slag kan, omdat hij/zij ziet welke toetsen eraan komen.
- Er meer formatieve toetsing plaatsvindt; de leerlingen krijgen feedback/ ondersteuning op het presteren zonder er een cijfer voor de krijgen. Zowel de docent als leerling krijgt inzicht wat hij wel/ niet kent.
- Er overzicht is voor ouders over het onderwijsprogramma en aan welke kerndoelen dit programma voldoet.
- Er duidelijkheid is in hoeveel en welke toetsen een leerling per periode kan herkansen.

Mocht u naar aanleiding van dit schrijven vragen hebben, kunt u contact opnemen met de mentor van uw kind.

Met vriendelijke groet,

Maud Debets, teamleider onderbouw  
Jos van Mil, coördinator onderwijs