



Landgraaf, 1 maart 2019

REKENEN OP BRANDENBERG

Rekenvaardigheid wordt binnen BcPL als een belangrijke vaardigheid gezien die een leerling nodig heeft om succesvol te kunnen zijn in de huidige en toekomstige studie. Verder is een goede rekenvaardigheid van belang voor het goed kunnen functioneren in de maatschappij. Binnen BcPL proberen we het maximale uit leerlingen te halen door zo goed als mogelijk aan te sluiten bij de behoefte aan ondersteuning die de individuele leerling heeft.

Hierbij is de samenwerking en goede communicatie in de driehoek docent, leerling en ouder van groot belang. Middels deze brief willen we u dan ook in grote lijnen uitleggen hoe wij de rekenvaardigheid van uw zoon/dochter op het juiste niveau proberen te brengen.

We onderscheiden binnen het vak rekenen drie niveaus, te weten:

1. **Niveau 1F**, dit is het rekenvaardigheidsniveau dat een leerling dient te beheersen bij het verlaten van groep 8 Basisonderwijs.
2. **Niveau 2F**, dit is het rekenvaardigheidsniveau dat een leerling dient te beheersen bij het verlaten van het Vmbo.
3. **Niveau 3F**, dit is het rekenvaardigheidsniveau dat een leerling dient te beheersen bij het verlaten van het Havo en Vwo en tevens het MBO.

Op onze school werken wij dus toe naar het rekenniveau 2F.

Het vak rekenen wordt hierbij in vier te onderscheiden onderdelen opgedeeld, te weten:

1. **Domein getallen**, basisvaardigheden rekenen zoals optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen.
2. **Domein verhoudingen**, met name gericht op het rekenen met procenten en breuken.
3. **Domein meetkunde**, met name gericht op het werken met lengte- en inhoudsmaten, rekenen met vlakke- en ruimtefiguren.
4. **Domein verbanden**, werken met formules en grafieken.

Leerlingen kunnen op één of meer domeinen tegelijk uitval vertonen en het is dus belangrijk om hiermee tijdens rekenlessen rekening te houden en het lesprogramma zoveel als mogelijk op de individuele leerling af te stemmen.

De opzet van een rekenles is gericht op korte klassikale uitleg aangevuld met het samen oefenen van een of meerdere opgaven. De leerling kan dan op school, eventueel met een eigen laptop, of thuis online oefenen c.q. huiswerk maken. Regelmatig oefenen blijft noodzakelijk om de rekenvaardigheid op het juiste peil te houden. Leerlingen met een indicatie dyscalculie en/of ernstige rekenproblematiek worden door een dyscalculie-coach in kleine groepen begeleid.

Om de vorderingen van leerling voor alle partijen zichtbaar te maken worden op diverse momenten door de leerlingen verschillende toetsen gemaakt. Wanneer een leerling een rekentest maakt of een toets voor het gehele domein, resulteert dit in een cijfer. Dit cijfer is voor ouders zichtbaar in ons leerling volgsysteem (SOM-today). Verder maakt een leerling gedurende het schooljaar diverse toetsen die betrekking hebben op onderdelen van een hoofdstuk. Deze toetsen dienen met een beoordeling onvoldoende, voldoende of goed te worden afgesloten. Dit wordt in hetzelfde leerling volgsysteem aangegeven met onvoldoende (O), voldoende (V) of goed (G). Op deze wijze garanderen we dat de rekenvaardigheid van een leerling over de gehele breedte minimaal voldoende is.

Elke leerling die op onze school instroomt zal per schooljaar 2 officiële rekentesten maken. Aan de hand van deze rekentest ziet de docent het algemeen rekenvaardigheidsniveau van de leerling en tevens wordt zichtbaar op welke onderdelen een leerling uitval vertoont.

De rekentest niveau 1F zal in week 11 en 12 in de basis- en kaderklassen leerjaar 1 afgenomen worden. In de TL groep leerjaar 1 wordt de Cito 1F afgenomen.

Wij hopen met deze beknopte uitleg, betreffende het rekenonderwijs op onze locatie, u voldoende inzicht te hebben gegeven in onze aanpak. Indien er alsnog behoefte is aan een nadere toelichting kunt u contact opnemen met een lid van het rekenteam/ dyscalculiecoach.

Met vriendelijke groet,

Rekenteam Brandenburg.

