



Landgraaf, 1 maart 2019

## Nederlands OP BRANDENBERG

Taalvaardigheid wordt binnen BcPL als een belangrijke vaardigheid gezien die een leerling nodig heeft om succesvol te kunnen zijn in de huidige en toekomstige studie. Verder is een goede taalvaardigheid van belang voor het goed kunnen functioneren in de maatschappij. Binnen BcPL proberen we het maximale uit leerlingen te halen door zo goed als mogelijk aan te sluiten bij de behoefte aan ondersteuning die de individuele leerling heeft.

Hierbij is de samenwerking en goede communicatie in de driehoek docent, leerling en ouder van groot belang. Middels deze brief willen we u dan ook in grote lijnen uitleggen hoe wij de taalvaardigheid van uw zoon/dochter op het juiste niveau proberen te brengen.

We onderscheiden binnen het vak taal drie niveaus, te weten:

1. **Niveau 1F**, dit is het taalvaardigheidsniveau dat een leerling dient te beheersen bij het verlaten van groep 8 Basisonderwijs.
2. **Niveau 2F**, dit is het taalvaardigheidsniveau dat een leerling dient te beheersen bij het verlaten van het Vmbo.
3. **Niveau 3F**, dit is het taalvaardigheidsniveau dat een leerling dient te beheersen bij het verlaten van het Havo en Vwo en tevens het MBO.

Op onze school werken wij dus toe naar het taalniveau 2F.

Het vak Nederlands wordt hierbij in vier te onderscheiden onderdelen opgedeeld, te weten:

1. **Schrijfvaardigheid**, basisvaardigheden taal zoals een persoonlijke brief of e-mail schrijven én het schrijven van een zakelijke brief of e-mail.
2. **Leesvaardigheid**, met name gericht op het begrijpen en interpreteren van teksten.
3. **Taalverzorging**, hierbij richten we ons op zinsbouw, spelling en grammatica.
4. **Woordenschat**, hierbij richten we ons op spreekwoorden, gezegdes en moeilijke woorden.

Leerlingen kunnen op één of meer domeinen tegelijk uitval vertonen en het is dus belangrijk om hiermee tijdens taallessen rekening te houden en het lesprogramma zoveel als mogelijk op de individuele leerling af te stemmen.

De opzet van een Nederlands les is gericht op korte klassikale uitleg aangevuld met het samen oefenen van een of meerdere opgaven. De leerling kan dan op school, eventueel met een eigen laptop, of thuis online oefenen c.q. huiswerk maken. Regelmatig oefenen blijft noodzakelijk om de taalvaardigheid op het juiste peil te houden.

Elke leerling die op onze school instroomt zal per schooljaar 2 officiële taaltesten maken. Aan de hand van deze taaltest ziet de docent het algemeen taalniveau van de leerling en tevens wordt zichtbaar op welke onderdelen een leerling uitval vertoont.

De taaltest zal in week 11 en 12 afgenomen worden in de basis- en kaderklassen leerjaar 1. De resultaten zullen in Som te zien zijn. Uw kind zal via de mentor/ teamleider vernemen op welke dag de test plaatsvindt. De test neemt maximaal 90 minuten in beslag. In klas TL leerjaar 1 wordt de Cito test afgenomen.

Wij hopen met deze beknopte uitleg, betreffende het taalonderwijs op onze locatie, u voldoende inzicht te hebben gegeven in onze aanpak. Indien er alsnog behoefte is aan een nadere toelichting kunt u contact opnemen met dhr. E. Brandt van de vaksectie Nederlands.

Met vriendelijke groet,

Sectie Nederlands Brandenburg.