
Scholen voor voortgezet onderwijs samenwerkingsverband Oostelijk Zuid-Limburg 2015

Gemeenschappelijk inlichtingen- en adviesformulier

Indien een leerling in aanmerking komt voor LWOO of PrO, is het noodzakelijk een onderwijskundig rapport op te sturen. U hoeft dan geen gebruik te maken van dit gemeenschappelijk inlichtingen- en adviesformulier.

> Scholen van het Bernardinuscollege > Beroepscollege: locatie Brandenburg (CMC), locatie Herle, locatie Holz, locatie Katholieke school voor Praktijkonderwijs, locatie Openbare school voor Praktijkonderwijs, locatie Thermen > Broeklandcollege > Charlemagne College Eijkhagen > Citaverde College > Emmacollege > Grotiuscollege > Romboutscollege > Scholen voor VSO: De Buitenhof, Catharina, Jan Baptist, De Zonnewijzer > Sintermeertencollege > Sint-Janscollege > Vrijeschool Parkstad

Naam leerling:

0 J / 0 M Geboortedatum:

Ingevuld door/contactpersoon:

Datum invulling:

Functie:

Toeleverende school:

Adres:

Plaats:

Telefoon:

Fax:

E-mail contactpersoon:

Brinnummer basisschool:

Gemeenschappelijk inlichtingen- en adviesformulier

voor brugklas en hogere leerjaren

Bestemd voor (s.v.p. school aankruisen):

- | | | | |
|--------------------------|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> | Scholen van het Bernardinuscollege Beroepscollege PL | Akerstraat 95
6417 BK Heerlen | tel. 045-5740150
www.bernardinuscollege.nl |
| <input type="checkbox"/> | Locatie Brandenburg (CMC) | Graafstraat 10
6371 XS Landgraaf | tel. 045-5311962
www.barndenberg.bcpl.nl |
| <input type="checkbox"/> | Locatie Herle | Heldevierlaan 5
6415 SB Heerlen | tel. 045-5721010
www.bcpl.nl/herle |
| <input type="checkbox"/> | Locatie Holz (CMC) | Richerstraat 35
6461 VP Kerkrade | tel. 045-5473740
www.holz.bcpl.nl |
| <input type="checkbox"/> | Locatie Katholieke school voor Praktijkonderwijs | Sittarderweg 75
6412 CC Heerlen | tel. 045-5615555
www.pplonline.nl |
| <input type="checkbox"/> | Locatie Openbare school voor Praktijkonderwijs | Sittarderweg 75
6412 CC Heerlen | tel. 045-5615555
www.pplonline.nl |
| <input type="checkbox"/> | Locatie Thermen | Mgr. Schrijnenstraat 20
6417 XZ Heerlen | tel. 045-5717532
www.thermen.bcpl.nl |
| <input type="checkbox"/> | Broeklandcollege | Polderstraat 4
6431 LE Hoensbroek | tel. 045-5213675
www.broekland-lvo.nl |
| <input type="checkbox"/> | Charlemagne College Eijkhagen | Eijkhagenlaan 31
6371 XA Landgraaf | tel. 045-5315656
www.charlemagnecollege.nl |
| <input type="checkbox"/> | Citaverde College | Heldevierlaan 12
6415 SB Heerlen | tel. 045-5700888
www.citaverde.nl |
| <input type="checkbox"/> | Emmacollege | Postbus 189
6430 AD Heerlen | 045-5224040
www.emma-lvo.nl |
| <input type="checkbox"/> | Grotiuscollege | Akerstraat 117
6417 BM Heerlen | tel. 045-5713952
www.grotius-lvo.nl |
| <input type="checkbox"/> | Romboutscollege | Schoolstraat 16
6443 BT Brunssum | tel. 045-5258616
www.rombouts-lvo.nl |
| Scholen voor VSO | | | |
| <input type="checkbox"/> | De Buitenhof | Kloosterkensweg 6
6419 PJ Heerlen | tel. 045-5711896
www.buitenhof-school.nl |
| <input type="checkbox"/> | Catharina | Smidserweg 4
6419 CP Heerlen | tel. 045-5741409
www.so-catharina.nl |
| <input type="checkbox"/> | Jan Baptist | Porseleinstraat 14
6216 BP Maastricht | tel. 043-3430565
www.zmlkjanbaptist.nl |
| <input type="checkbox"/> | De Zonnewijzer | Meezenbroekerqweg 44
6412 VK Heerlen | tel. 045-5727160
www.vso-zonnewijzer.nl |
| <input type="checkbox"/> | Sintermeertencollege | Valkenburgerweg 219
6419 AT Heerlen | tel. 045-5711664
www.sintermeerten.nl |
| <input type="checkbox"/> | Sint-Janscollege | Amstenraderweg 122
6431 EN Hoensbroek | tel. 045-5218666
www.sintjan-lvo.nl |
| <input type="checkbox"/> | Vrijeschool Parkstad | Dr. Jaegersstraat 40
6417 CK Heerlen | tel. 045-5713952
www.grotius-lvo.nl |

Algemene informatie

Naam leerling:

Heeft de leerling gedoubleerd? nee ja, in groep:
Heeft u een kopie van de CITO-eindtoets bijgevoegd? nee ja
Komt de cito-uitslag overeen met uw idee over de ontwikkeling v. d. leerling? nee ja

Toelichting bij verschil:

Indien de leerling uit het vo komt, laatste rapport + dossier bijgevoegd? nee ja
Kan de school op medewerking van thuis rekenen? nee ja
Heeft de leerling regelmatig de lessen verzuimd? nee ja
Zo ja, was er sprake van regelmatig ongeoorloofd verzuim? nee ja
Heeft de leerling meerdere (basis)scholen bezocht? nee ja
Zo ja, welke:

Leerling wordt aangemeld voor leerjaar:

Advies m.b.t. niveau van de leerling:

Voorkeur van plaatsing in brugklasniveau:

Verzoek: slechts één niveau aankruisen

- praktijkonderwijs
- vmbo-basis
- vmbo-kader
- vmbo-gemengd
- vmbo-theoretisch/mavo
- havo
- atheneum
- gymnasium

- praktijkonderwijs
- vmbo-basis
- vmbo-basis/kader
- vmbo-kader/gemengd
- vmbo-gemengd/theoretisch
- vmbo-theoretisch/mavo
- vmbo-theoretisch/havo
- mavo/havo
- havo
- havo/atheneum
- havo/vwo
- atheneum
- vwo
- gymnasium

Het advies hierboven vermeld dient ook te worden geregistreerd in BRON.

Indien van toepassing s.v.p. ook hieronder aankruisen:

- technasium¹
- tweetalig onderwijs²
- opstroomklas mavo
- opstroomklas havo

¹ alleen op Bernadinuscollege

² alleen op Charlemagne College Eijkhagen, Sintermeertencollege en Sint-Janscollege

Komt de leerling in aanmerking voor leerwegondersteunend onderwijs? nee ja

Indien een leerling in aanmerking komt voor lwoo is het noodzakelijk een onderwijskundig rapport bij te voegen! U hoeft dan geen gebruik te maken van dit gemeenschappelijk inlichtingen- en adviesformulier.

Niveau taal en rekenen vanuit diagnostische toetsen (vak van toepassing aankruisen)

	<1F	1F	2F	>2F	Betekenis niveau:
Lezen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<1F niveau 1F niet bereikt
Luisteren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1F fundamenteelniveau groep 8 bao bereikt
Rekenen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2F niveau eind theoretische leerweg bereikt
Taalverzorging	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2F niveau hoger dan eind theoretische I. bereikt

Heeft deze leerling een specifieke didactische hulpvraag? nee ja

Zo ja, welke hulp:

Eventuele achterstand per vak in maanden is:

Technisch lezen Spellen
Begrijpend lezen Rekenen-wiskunde

Heeft deze leerling een specifieke sociaal-emotionele hulpvraag? nee ja

Zo ja, welke hulp:

Is deze leerling besproken in het ZAT PO? nee ja

N.B.: Uitraai cito-lvs of ander lvs toevoegen. Indien de leerling uit het vo komt, volledig dossier toevoegen.

0 = wisselend

1 = doorgaans

2 = in sterke mate

TAAKGERICHTHEID						
MOGELIJKHEDEN	2	1	0	1	2	MOEILIKHEDEN
Is zelfstandig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Afhankelijk, hulp en controle nodig
Heeft zelfvertrouwen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Faalangstig, raakt in paniek
Let goed op, is geconcentreerd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Droomt weg, is gauw afgeleid
Zet door bij moeilijkheden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geeft de moed snel op
Goed geheugen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Heeft een zwak geheugen
Werkt snel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Werkt traag
Werkt geordend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Werkt chaotisch, slordig
Goede verwerking van huiswerk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Slechte verwerking van huiswerk
Stoort de les niet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Stoort de les regelmatig
Interesse voor doevakken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Weinig interesse voor doevakken
Interesse voor leervakken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Weinig interesse voor leervakken

Welke adviezen kunt u geven? Graag toelichting.

SOCIAAL-EMOTIONEEL FUNKTIONEREN						
Is spontaan, open	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Is timide, geremd, gesloten
Is zelfverzekerd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Is gemakkelijk te beïnvloeden
Heeft veel vrienden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Is een eenling
Gaat goed om met klasgenoten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Heeft conflicten met klasgenoten
Past zich gemakkelijk aan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Heeft hulp nodig in nieuwe situaties
Houdt zich aan afspraken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Houdt zich niet aan afspraken
Accepteert gezag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Accepteert geen gezag, is onwillig
Neemt initiatief	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Volgt graag andermans voorbeeld

Welke adviezen kunt u geven m.b.t. de sociaal-emotionele begeleiding?

Eventuele aanvullende opmerkingen:

Acht u een mondelinge toelichting wenselijk?

nee ja

Zijn er dossiergegevens niet overgedragen op verzoek van ouders?

nee ja

Handtekening: